**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №11»**

**(МБОУ «СОШ №11»)**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  УТВЕРЖДАЮдиректор МБОУ «СОШ № 11»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. П. Старчаков |

**( проект) Учебный план**

**начального общего образования**

**по ФГОС-2021 и ФОП**

 **на 2024 – 2025 учебный год**

 Чита, 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа №11"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

 В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №11».

 В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, который предназначен для образовательных организаций, где обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

 Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Средняя общеобразовательная школа №11", начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025г.

 Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 11» выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

 Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

 Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
* январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

2. «Иностранный язык».

3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

5. «Основы религиозных культур и светской этики».

6. «Искусство».

7. «Технология».

8. «Физическая культура».

 В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявления от родителей на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном(русском) языке» не поступает.

 Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль **«Основы светской этики».**

 При проведении занятий по учебному предмету **«Иностранный язык»** (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на **физическую культуру** составляет два, образовательная организация реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена с программами: «Забайкаловедение», «Функциональная грамотность».

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет из обязательной части «Основы религиозных культур и светской этики» оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Средняя общеобразовательная школа №11".

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится (п. 19.39 ФОП НОО). Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале АИС «Сетевой город» (далее журнале).

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | Промежуточная аттестация |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |
| Учебный курс Функциональная грамотность | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Учебный курс Забайкаловедение | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 0 |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |  |
| Всего часов в год | 693 | 782 | 782 | 782 |  |

**Формы промежуточной аттестации для учебного плана в ООП начального общего образования**

.

| **Предметы** | **Учебный период** | **Способы оценки** | **Форма промежуточной аттестации** |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы обязательной части учебного плана:* русский язык;
* литературное чтение;
* иностранный язык;
* математика;
* окружающий мир;
* ОРКСЭ;
* музыка;
* изобразительное искусство;
* труд(технология)
* физическая культура
 | Четверть,год | Текущая оценка.Тематическая оценка | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений | Четверть/ год | Текущая оценка.Тематическая оценка | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |
| Учебный курс Функциональная грамотность | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Учебный курс Забайкаловедение | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**МБОУ " Средняя общеобразовательная школа №11"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение есть жизнь» | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Основы правильного питания» | Лаборатория здоровья |
| Проектно-исследовательская деятельность | История письменности в России: от Древней Руси до современности | Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края |  Кружок «Юный исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | « Киноуроки в школе» |  Общественно полезные практики  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дети-Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми | Дискуссионный клуб |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | Лаборатория текстов |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Рукотворный мир «Поделки своими руками» | Творческая мастерская  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный театр «Путешествие в сказку» | Театральная студия |
| В мире музыкальных звуков | Хоровая студия |
| Информационная культура | Моя информационная культура | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Я – путешественник (Путешествуем по России, миру) | Игры-путешествия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением» | Легко ли писать без ошибок? | Кружок «Пишу без ошибок» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мой друг – иностранный язык | Клуб любителей иностранного языка | – | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | 9 | 10 | 10 | 10 |

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

 Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используют возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация заключает договора с учреждениями дополнительного образования.