

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
(МБОУ «СОШ №11»)**

Выписка

**из основной образовательной программы начального общего
образования**

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

**Выписка верна:
Директор**



31.08.2024 г.

В.Д. Старчаков

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Движение – есть жизнь!

Форма организации: Спортивный клуб

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса : «Я-исследователь».

Форма организации: Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой проекта.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Разговоры о важном»

Цель: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Разговор и (или) беседа с обучающимися.

Название курса « Киноуроки в школе»

Форма организации: Общественно полезные практики

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: "Путешествие в сказку".

Форма организации: Школьный театр

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: Моя информационная культура

Форма организации: Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны

развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию:

Название курса: Я – эрудит!

Форма организации: Игры-путешествия

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: Юный математик

Форма организации: Клуб любителей математики

2. Формы промежуточной аттестации

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, практической работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы, обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

Образовательная организация вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Движение – есть жизнь!	Соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
Школьный театр "Путешествие в сказку".	Проектная работа (постановка пьесы)
«Разговоры о важном» « Киноуроки в школе» «Юные казачата»	Формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
«Я-исследователь».	Выполнение и защита мини-проектов

Моя информационная культура	Выполнения разных видов работ на компьютере
Я – эрудит!	Участие в интеллектуальных конкурсах разных направлений
Клуб любителей математики	Оказание педагогической поддержки ученикам.
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий:	Участие в коллективных классных делах или общешкольных мероприятиях

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть – жизнь»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Я -исследователь	кружок	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Орлята России»	Общественно полезные практики	1	1	1	1
	«Юные казачата»		1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия			1	

Информационная культура	Моя информационная культура	Практические занятия с использованием компьютеров		1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Я –эрудит!	Игры-путешествия	1	1	1	1
«Учение увлечением!»	Юный математик	Клуб любителей математики	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий:	Участие в коллективных классных делах или общешкольных мероприятиях		2	2	1	2
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть – жизнь»	Спортивный клуб				
Проектно-исследовательская деятельность	Я -исследователь	кружок				
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися				
	«Орлята России»	Общественно полезные				

	«Юные казачата»	практики				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия				
Информационная культура	Моя информационная культура	Практические занятия с использованием компьютеров				
Интеллектуальные марафоны	Я –эрудит!	Игры-путешествия				
«Учение с увлечением!»	Юный математик	Клуб любителей математики				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий:	Участие в коллективных классных делах или общешкольных мероприятиях					
Годовой объем внеурочной деятельности			33	34	34	34

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «СОШ№11», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «СОШ№11» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на

уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используют возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация заключает договора с учреждениями дополнительного образования.