Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
На заседании педагогического совета	Председатель УС	Директор МБОУ «СОШ № 11
протокол № 1 от 30.08.2012	_____ Т.В. Шароглазова 30.08.2012	_____/ В.П. Старчаков приказ № 115А от 31.08.2012

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по введению ФГОС основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11»

Чита, 2012

Оглавление

1.Общие положения с.3
2. Основные понятия, применяемые в Положении с.3
3. Задачи Совета с.3
4. Функции Совета с.4
5. Порядок работы Совета с.4
6. Делопроизводство Совета с.5
7. Права Совета с.5
8. Ответственность Совета с.5

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом от 29.12.2013 «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ на период введения ФГОС основного общего образования в целях информационного и научно-методического сопровождения.

1.2. Совет по введению ФГОС основного общего образования второго поколения (далее – Совет) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно- правовыми актами, Уставом МБОУ «СОШ № 11», а также настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом школы, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.4. Состав Совета определяется решением Педагогического совета общеобразовательного учреждения из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации, родителей (возможно и представителей муниципального органа управления образованием) и утверждается приказом директора.

2. Основные понятия, применяемые в Положении

Понятия, используемые в настоящем Положении:

- *Федеральный государственный образовательный стандарт* - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Задачи Совета

Основными задачами Совета являются:

- формирование состава рабочих групп по введению ФГОС основного общего образования;
- выдвижение кандидатур руководителей проектов по введению ФГОС основного общего образования;
- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС основного общего образования;
- экспертиза единичных и комплексных проектов введения ФГОС основного общего образования;
- утверждение планов-графиков реализации комплексных проектов введения ФГОС основного общего образования;

- представление информации о результатах введения ФГОС основного общего образования;

- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС основного общего образования.

4. Функции Совета

Совет в целях выполнения возложенных на него задач:

- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС основного общего образования;

- изучает опыт введения ФГОС основного общего образования другими общеобразовательными учреждениями;

- обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при введении ФГОС основного общего образования;

- принимает участие в разрешении конфликтов при введении ФГОС основного ОО;

- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения ФГОС основного общего образования;

- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

5. Порядок работы Совета

Совет является коллегиальным органом. Общее руководство Советом осуществляет председатель Совета.

Председатель Совета:

- открывает и ведет заседания Совета;

- осуществляет подсчет результатов голосования;

- подписывает от имени и по поручению Совета запросы, письма, постановления Совета;

- отчитывается перед Педагогическим Советом о работе Совета;

Из своего состава на первом заседании Совет избирает секретаря Совета.

Члены Совета обязаны:

- присутствовать на заседаниях Совета;

- голосовать по обсуждаемым вопросам;

- исполнять поручения, в соответствии с решениями Совета.

Члены Совета имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в Совет;

- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;

- в письменном виде высказывать особые мнения;

- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Совета.

6. Делопроизводство Совета

Секретарь Совета ведет протоколы заседаний Совета, которые подписываются председателем и секретарем Совета. Протоколы Совета хранятся в образовательном учреждении в соответствии с ***инструкцией по делопроизводству***. Протоколы Совета носят открытый характер и доступны для ознакомления.

7. Права Совета

Совет имеет право:

- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС основного ОО;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Совета;
- выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению Совета;
- требовать от руководителей проектов необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности Совета;
- приглашать для принятия участия в работе Совета разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

8. Ответственность Совета

Совет несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов введения ФГОС основного общего образования в соответствии с разработанными критериями;
- за своевременность представления информации Педагогическому совету о результатах введения ФГОС основного общего образования;
- за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки реализации единичных проектов введения ФГОС основного общего образования;
- за своевременное выполнение решений Педагогического совета, относящихся к введению ФГОС основного общего образования, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС основного общего образования;
- компетентность принимаемых решений.