Отчет
о реализации инновационного проекта
в МБОУ «СОШ № 11»

1, 2. Краткая аннотация содержания инновационного проекта

МБОУ «СОШ №11» имеет **статус** «Региональная пилотная площадка по направлению: поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья». (**Приказ № 509 от 30 мая 2014г**. Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Апробация федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с задержкой психического развития (первый вариант стандарта А)

3. Информация и анализ выполнения мероприятий текущего этапа инновационного проекта

Согласно рекомендациям ПМПК 12 учащихся начальных классов данной категории обучаются в общеобразовательных классах.

У детей отмечаются близкие к возрастной норме уровни интеллектуального развития и обучаемости, они способны при специальной поддержке на равных обучаться совместно со здоровыми сверстниками. Для реализации особых образовательных потребностей и формирования полноценной жизненной компетенции осуществляется систематическая специальная психолого-педагогическая помощь. Основная образовательная Программа дополнена Программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненной компетенции ребенка. В штатное расписание введены ставки: педагога-психолога, учителя - логопеда, учителя-дефектолога.

С каждым ребенком проводится диагностическая работа по выявлению уровня развития речи, познавательных процессов, эмоциональной сферы. Проводится мониторинг: стартовый, промежуточный, итоговый. Составлен ИОМ, в котором были учтены рекомендации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога и расписание занятий логопедического и психолого-педагогического сопровождения учащихся (групповая и индивидуальная работа).

Для эффективного кадрового обеспечения организована курсовая подготовка педагогов в Институте развития образования Забайкальского края и дистанционное обучение в Московском городском психолого-педагогическом университете.

Образовательный процесс требует координации действий, обязательного, регулярного и качественного взаимодействия специалистов.

Учителя обращаются к информационным ресурсам в сфере специальной психологии и коррекционной педагогики, включая электронные ресурсы, получают индивидуальную консультацию методистов Института развития образования Забайкальского края.

4. Меры по диссеминации инновационного опыта, осуществленные в текущем учебном году.

Уровень образовательных результатов учителей, несомненно, повысился. Об этом можно судить по продуктам деятельности: статьях в педагогических изданиях, методических рекомендациях по инклюзивному образованию, авторами которых стали учителя начальных классов, занятые в проекте. Материалы представлены на первой всероссийской сетевой практической конференции «Управленческая весна – 2015. Управление образованием в условиях изменений». На всероссийском симпозиуме с международным участием педагоги школы показали методические материалы по проектированию урока в инклюзивном классе. Для слушателей курсов факультета коррекционной педагогики были даны открытые уроки и занятия психолога и дефектолога. Программа психологического сопровождения «Инклюзивное образование» представлена на муниципальной научно – практической конференции «Итоги и перспективы ФГОС нового поколения» и заняла I место.

Детализированный план – график выполнения работ
(проведения мероприятий) на 2015 год

№	**Наименование мероприятий**	**Срок исполнения (дд, мм, гггг)**	**Планируемый результат**
1.	Разработка и утверждение локальных актов по вопросам внедрения ФГОС НОО для детей с ЗПР в условиях пилотной площадки	В течение года	Локальные акты
2.	Подготовка документации для проведения закупки оборудования	Февраль-март 2015г.	Документация
3.	Составление отчетов по работе пилотной площадки	В течение года (по плану)	Отчеты
4.	Семинар-практикум «Психологическое сопровождение программы коррекционной работы образовательного учреждения педагогом – психологом дефектологом, логопедом (в условиях ФГОС НОО для детей с ЗПР) по линии ГНМЦ	30 марта 2015г.	7 учителей повысили квалификацию
5.	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации учителей «Проектирование урока в	19 марта 2015г.	Распространение опыта работы

	начальной школе в соответствии ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР»		
6.	Участие в вебинаре « Проектирование адаптированной основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы»	12 марта 2015г.	2учителя повысили квалификацию
7.	Повышение квалификации специалистов школы по вопросам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ	В течение года	10 учителей повысили квалификацию
8.	Участие в симпозиуме «Современные тенденции и перспективы развития доступного качественного образования для детей с ОВЗ»	23-24 апреля 2015г.	5 учителей представили опыт работы
9.	Участие в НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения»	26-27 марта 2015г.	1 место в конкурсе программ психолого-педагогического сопровождения (Программа инклюзивного образования»
10	Организация и проведение акции «Корабль детства»	16-25 апреля 2015г.	
11.	Обсуждение вопросов внедрения ФГОС НОО для детей с ЗПР в образовательный процесс на заседаниях методической кафедры начальных классов, совещаниях при директоре	В течение года	Координация действий
12.	Ведение на сайте школы страницы пилотной площадки	В течение года	Сайт школа11чита.рф
13.	Размещение методических материалов на странице пилотной площадки сайта школы.	В течение года	Сайт школа11чита.рф
14.	Подготовка статей в СМИ по вопросам апробации ФГОС образования детей с ЗПР	26.03.2015г.	Опубликованы материалы на сайте Мультиурок http://multurok.ru shkola11/files/ На сайте конференции Управленческая весна-2015" conference@direktoria.org http://conference.direktoria.org

Администрация учреждения создает специальные условия, которые предполагают формирование доступной среды, **но нет** необходимого оборудования для своевременной коррекции в развитии детей с учетом структуры их нарушений.

5. Предполагаемые решения и действия в следующем учебном году.

МБОУ «СОШ №11» работает в режиме «Региональной **стажировочной** площадки по направлению «поддержка региональных

программ развития образования в условиях экспериментального перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Задачи педагогического коллектива:

1.Создание комфортной и доступной среды в обучении, развитии и воспитании детей с ОВЗ:

- способствующей качественному и доступному образованию;
- предоставляющей совместное обучение детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития;
- обеспечивающей социальную адаптацию и интеграцию в социуме детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.Организация качественной работы психолого-медико-педагогического консилиума.

3. Проектирование Адаптированной общеобразовательной программы (АОП) для каждого ребенка с ЗПР (обучающихся в образовательных классах).

4. Курсы повышения квалификации по теме: «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной»

5. Участие в научно-практической конференции, симпозиуме, вебинарах и т.д.

14.05.2015

Директор: /В.П. Старчаков

Руководитель проекта: /Н.И. Янченко