ЧТО ЗНАЧИТ СОСТАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРЕДМЕТУ?

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА -

проект педагогической деятельности

ЛОКАЛЬНОСТЬ

Для образовательного учреждения

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Для осуществления деятельности <u>педагога</u> с конкретными <u>учащимися</u>

Ответственность за рабочую программу

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
НЕСЕТ
НЕ АВТОР УЧЕБНИКА,
НЕ АВТОР РЕКОМЕНДАЦИЙ И ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ, А
УЧИТЕЛЬ

Документы в образовании

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт
(ступени образования)

Основная образовательная программа ОУ
(ступени образования)

Федеральный закон «Об образовании», 2012 год

Статья 12. Образовательные программы.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. ОУ разрабатывают образовательные программы
-в соответствии с ФГОС,
-с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

Федеральный закон «Об образовании», 2012 год

Компетенции федеральных органов

Статья 28. Компетенции образовательной организации.

6.Разработка и утверждение образовательной программы образовательной организации.

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ – ЭТО ОСНОВА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ:

- УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;
- РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Очередность составления программ

- **ПРИМЕРНАЯ** ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО **УЧРЕЖДЕНИЯ**

- **ПРИМЕРНЫЕ** ПРОГРАММЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ **УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

ОУ, УЧИТЕЛЬ

- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ**
- **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ**

ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ СОСТАВЛЕНИЯ

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ С ВНЕСЕННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМЕЮЩЕЙСЯ АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (АВТОРА УЧЕБНИКА) С ВНЕСЕННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

3. АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМА ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТИЗА)

У нас <u>нет</u> таких

Стандарты второго поколения
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ПРОСВЕЩЕНИЕ
OZON.ru

Стандарты второго поколения
Примерные программы начального общего образования
ПРОСВЕЩЕНИЕ
Часть 1

Переработка и модификация

1. сравнить содержание примерных программ и содержание ФГОС: все ли вопросы включены в содержание Примерных программ;
2. сравнить содержание авторских программ, по которым вы работали, с содержанием Примерных программ и содержанием ФГОС;
3. выявить расхождения, зафиксировать их;

СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- **расширять** перечень изучаемых тем, понятий;
- **раскрывать** содержание разделов, тем, обозначенных в Государственном образовательном стандарте и Примерной учебной программе;
- **конкретизировать** и детализировать темы;
- **устанавливать** последовательность изучения учебного материала;
- **распределять** учебный материал по годам обучения;

СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- **распределять время**, отведённое на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально технических ресурсов ОУ;
- **конкретизировать требования** к уровню подготовки учащихся к моменту реализации рабочей программы;
- **включать** материал регионального компонента по предмету;
- **выбирать,** исходя из стоящих перед предметом задач, **методики** и **технологии обучения и контроля** уровня подготовленности обучающихся по предмету;

Оформление и составление рабочей программы

- В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОФОРМЛЕНЫ ОДИНАКОВО,

СОГЛАСНО

ЛОКАЛЬНОМУ АКТУ

«ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ».

Приложение
к приказу МБОУ «СОШ №11» от 10.04.2014 года № 124

Положение
о рабочей программе по учебному предмету начального общего образования

- 1. **Общие положения**
- Настоящее Положение о рабочей программе по учебному предмету начального общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом МБОУ «СОШ №11» (далее – Школа).
- **2. Цели и задачи разработки рабочей программы**.
- Цель рабочей программы – обеспечение реализации в полном объеме требований к результатам освоения образовательной программы
- **Задачи программы:**
- - представить понятие о практической реализации требований стандарта при изучении учебного предмета;
- - определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Школы и контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ

Титульный лист

1. Пояснительная записка(на 4 года):
2. Общая характеристика учебного предмета;
3. Описание места учебного предмета в учебном плане;
4. Описание ценностных ориентиров содержание учебного предмета;
5. Личностные, метапредметные результаты освоения предмета;
6. Основное содержание учебного предмета и планируемый результат;
7. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование осуществляется на текущий учебный год

- **7.1.Титульный лист для КТП:**

Название ОУ;

Название учебного предмета;

ФИО учителя, работающего по данному КТП;

Класс, для которого разработано КТП;

Текущий учебный год;

Количество часов в год по учебному плану.

7.2.Календарно-тематическое планирование по предмету с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

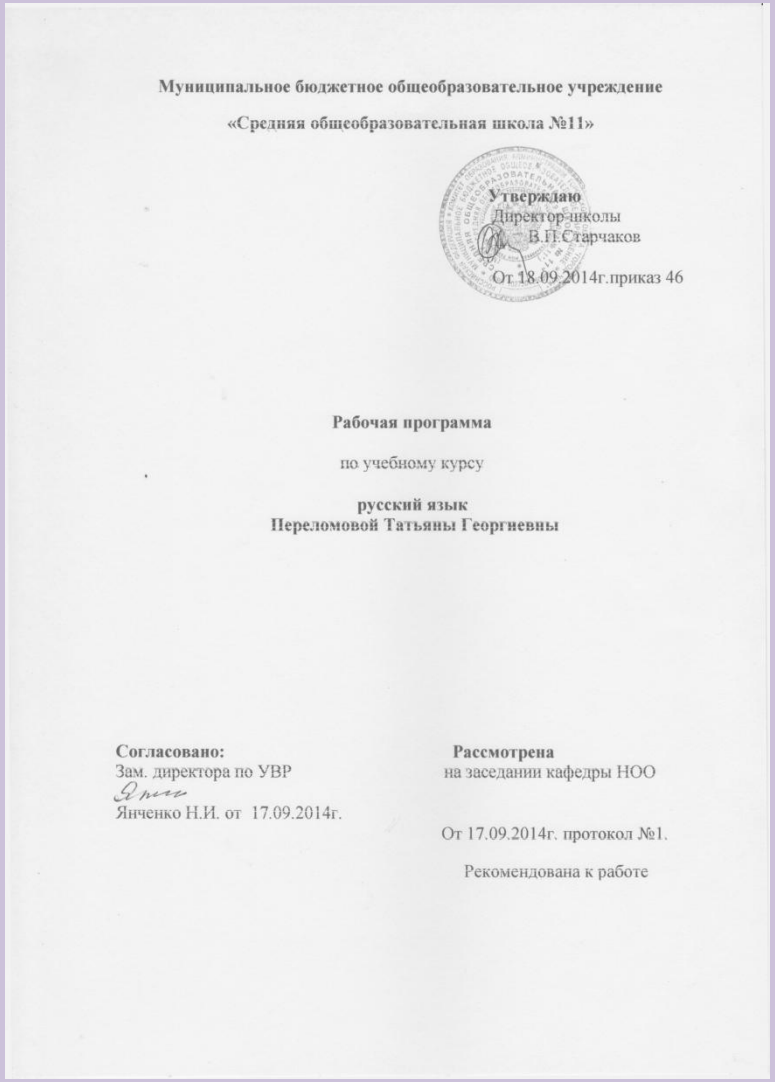
Календарно-тематическое планирование				
Тема, (к-во часов)	Планируемый предметный результат	Планируемая учебная деятельность обучающихся	Вид контроля, измерители	Дата проведения

7.3 Каждый отчетный период (полугодие, год) календарно-тематический план рабочей программы соотносится с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала.

7.4 В случае их расхождения учитель обосновывает и вносит изменения в КТП, обеспечивая условия для прохождения программы в полном объеме.

ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

Утверждаю
Директор школы
В.Г.Старчаков

От 18.09.2014г.приказ 46

Рабочая программа

по учебному курсу

русский язык
Переломовой Татьяны Георгиевны

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Янченко Н.И. от 17.09.2014г.

Рассмотрена
на заседании кафедры НОО

От 17.09.2014г. протокол №1.

Рекомендована к работе

Приложение №1

(титульный лист)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

- Утверждаю
- Директор школы
- _____
- от___приказ №_

Рабочая программа
по учебному предмету
русский язык
Алексеевой Елены Викторовны

Согласовано:
Рекомендована к работе

Зам. Директора по УВР

Рассмотрена на заседании
кафедры НОО от_____прот. №__

- _____от _____

.

Пояснительная записка

- **Указать, на какой основе составлена рабочая программа и на какой период.**
- 1.ФГОС начального общего образования
- *2*.«Примерная программа начального общего образования». 1,2 части. *Серия «Стандарты второго поколения», научный руководитель Кондаков А.М.*
- 3. Авторская программа.

Пояснительная записка

- **Цели и задачи**

(собрать из 3-х вышеназванных источников + из образовательной программы ОУ)

Цели обучения

- заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.
- **Задачи**:
- -развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- -осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- -формирование у детей чувства языка;

Место учебного предмета, курса в учебном плане

- Указать, сколько часов отводится на изучение данного курса в каждом учебном году, всего за 4 года, в неделю
- Федеральный уровень - 1.«Примерная основная
- образовательная программа образовательного учреждения».
- *Серия «Стандарты второго поколения», научный*
- *руководитель Кондаков . А.М.*
- *2.* Базисный учебный план начального общего образования
- Региональный уровень

- *ОУ -* Основная образовательная программа образовательного
- учреждения. Учебный план ОУ

Описание места учебного предмета в учебном плане

- Предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс. Курс обучения грамоте составляет 207 часов (23 недели по 9 часов в неделю). Общий объём учебного времени составляет 578 часов (5 часов в неделю, 170 часов в год).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Можно найти, сформулировать из

- 1. ФГОС начального общего образования

(с. 7 – пункт 8; из «портрета выпускника начальной школы»)

- 2. «Примерная программа начального общего

образования». Серия «Стандарты второго поколения», научный руководитель Кондаков А.М (в последних выпусках – 2011 г.)

- 3. В авторских изданиях к Стандартам второго

поколения.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Одним из результатов обучения русскому языку является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.
- **Ценность добра** – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).
- **Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- **Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.

Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

- **Личностные**

«Планируемые результаты начального общего образования» – с.14-16.

- **Метапредметные**
- «Планируемые результаты начального общего образования» – с. 16-18.

Предметные(идут в КТП)

- «Примерные программы начального общего образования» + Авторские программы предметных курсов(УМК) 2010-11 г.

Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

- 1-й класс

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- -осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- -эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- -понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- -высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений из Букваря и учебников «Русский язык».

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Регулятивные УУД:
- -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- -проговаривать последовательность действий на уроке;

Содержание учебного предмета, курса

- **Федеральный уровень**

1. «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа». (Указать вариант тематического планирования)
2. Авторские программы предметных курсов(УМК) 2010-2014г. ФГОС

- **Региональный уровень**

Авторские программы предметных курсов(УМК) 2010-11 для региональных курсов

- **ОУ**

Основная образовательная программа образовательного учреждения

Содержание учебного предмета, курса

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
1	Обучение грамоте	207	**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Слог	отличать текст от набора предложений, записанных как текст; осмысленно, правильно читать по слогам с переходом к чтению целыми словами; отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; подробно пересказывать текст; составлять устный рассказ по картинке;

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа			
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Фонетика и орфография	**20**	**24**	**6**	**14**	**3**	**1**
2	Графика	**5**	**5**	**5**	-	-	-
3	Лексика	**20**	**22**	-	**22**	-	-
4	Морфемика	**25**	**31**	-	**24**	**5**	**2**
5	Синтаксис	**47**	**55**	**10**	**6**	**18**	**21**
6	Морфология	**118**	**118**	-	-	**53**	**65**
7	Орфография и пунктуация	**195**	**195**	**15**	**67**	**61**	**52**
8	Развитие речи	**75**	**110**	**14**	**37**	**30**	**29**
9	‘Резерв	**68**	-	-	-	-	-

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- «Примерные программы начального общего образования» - 2 часть. Полностью взять таблицу и указать наличие каждого пункта.

Класс	Учебная программа по предмету	Учебник для обучающихся	Учебные материалы для обучающихся	Учебно-методические пособия для учителя	Контрольно-измерительные материалы
1 класс	1.Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) Часть I. М.: Просвещение, 2013г 2. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. М.: Баласс, 2013. Русский язык. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина. «Русский язык. Первые уроки». М.: Баласс, 2013г	Е.В.Бунеева, М.А. Яковлева. Рабочая тетрадь по русскому языку. М.: Баласс, 2014г	1.И.В.Щербинина, Т.В.Сухорукова. Тематическое планирование по русскому языку. 1-2 классы. По учебнику «Русский язык (первые уроки)» Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, О.В.Прониной. Волгоград:	Дискета Итоговый тест по курсу «Обучение грамоте»

Титульный лист к КТП

- 7.1 титульный лист, на котором указываются:

название образовательной организации;

название учебного предмета

Ф.И.О. учителя, работающего по данному КТП;

класс (классы), для которых разработано КТП;

текущий учебный год;

количество часов в год по учебному плану.

Титульный лист к КТП

- **Приложение №2 (**титульный лист)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
русский язык
Алексеева Елена Викторовна
3 класс А
2014-2015 учебный год
(170 часов в год)

Тематическое планирование

- 1. Авторские программы предметных курсов(УМК)
- 2010-11 ФГОС.
- 2.«Примерные программы начального общего
- образования» - выбрать вариант тематического
- планирования; здесь есть виды учебной
- деятельности.
- 3. «Как проектировать универсальные учебные
- действия в начальной школе» - формирование УУД.

Тематическое планирование (наша школа)

№ п/п	Дата	Тема урока	Планируемая учебная деятельность	Планируемый предметный результат	Вид контроля, измерители
1		Вводный урок. Знакомство с учебником. Что мы знаем о слове.	Знакомство учащихся с новым учебником; повторение и закрепление полученных ранее знаний о тексте и предложении как единице речи.	Вычитывать информацию из иллюстраций, с обложки и оглавления; прогнозировать содержание и виды работы по учебнику.	
2		Что мы знаем о тексте.	Составление устного рассказа «Что я знаю о тексте»; сопоставление содержания своего рассказа и рассказов одноклас-сников.	Называть отличительные признаки слова, предложения, текста. Отличать текст от набора предложений, записанных как текст. Составлять предложения из набора слов. Исправлять деформированные предложения.	

Путь утверждения программы

- 5.1. Учитель представляет Рабочую программу на заседание методической кафедры учителей начальных классов, на предмет соответствия установленным требованиям. В протоколе заседания методической кафедры учителей начальных классов указывается факт соответствия Рабочей программы установленным требованиям.
- 5.2. Рабочую программу представляют на согласование заместителю директора по учебной работе. Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы на предмет соответствия программы требованиям ФГОС НОО. **Заместитель директора школы** в титульном листе под грифом **«Согласовано»** ставит дату, подпись.

5.3. После согласования рабочую программу утверждает директор ОУ, ставит **гриф утверждения** на титульном листе.

Один экземпляр учебных программ являются частью ООП и находятся у администрации в соответствии с номенклатурой дел.

Второй экземпляр у педагога.

Общие требования к оформлению рабочей программы

- Страницы текста программы должны соответствовать формату А-4.
- Размеры полей: левое – 30мм; правое – 10 мм; верхнее - 10 мм; нижнее – 10 мм.
- Тип шрифта: Times New Roman.
- Шрифт основного текста – 14 пт.
- Шрифт заголовка структурной единицы - полужирный, размер 14пт, выравнивание по центру.
- Межсимвольный интервал – обычный.
- Междустрочный интервал – одинарный.
- Выравнивание основного текста – по ширине.
- Абзацный отступ – 125 мм.
- Страницы текста рабочей программы нумеруются арабскими цифрами, устанавливается сквозная нумерация по всему документу.
- Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не проставляется.