Младший школьный возраст – возраст интенсивного интеллектуального развития. Интеллект опосредует развитие всех остальных функций, происходят интеллектуализация всех психических процессов, их осознание и произвольность. Неустойчивое внимание, ошибки в тетрадях, плохая память – это все вызывает чувство досады у родителей и учителей. И родители, и учителя всеми силами стараются помочь ребенку освоить премудрости учения.

В рамках «Военно-патриотического воспитания» детей ежегодно в школе проводится смотр «Песни и строя». Активными участниками этого мероприятия становятся и дети с ОВЗ.

Во время подготовки и проведения мероприятия идет успешная социализация детей. Они обучаются навыкам общения, способам саморегуляции, умению анализировать ситуацию. Расширяют, с помощью разучивания песен, строевых упражнений, кругозор, развивают память, внимание, мышление.

Большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности.

Достаточная степень развития моторного и сенсорного компонентов двигательного анализатора, и готовность руки как, посредственного орудия графической деятельности, к выполнению точных и сложных движений являются важными условиями полноценного овладения ребенком учебными навыками, и в первую очередь навыками письма.

В работе с детьми с ОВЗ реализуется программа внеурочной деятельности, направленная на развитие ручной умелости и совершенствовании точной координации движений всех частей руки. В эту программу входят кружки « Умелые руки», « Бумажная фантазия», « Волшебный пластилин», «Игрушки своими руками».

Эти занятия способствуют развитию познавательных способностей обучающихся с ОВЗ.

В целях расширения и активации словарного запаса обучающихся, дети с ОВЗ привлекаются педагогами в процесс организации и проведения классных часов и праздников.

В целом данная система работы позволяет детям более осмысленно подойти к возникающим у них трудностям, указывает пути их преодоления и внушает уверенность в своих силах и безграничных возможностях.