Старчаков Владимир Поликарпович
C=RU, O="МБОУ ""СОШ №11""",
CN=Старчаков Владимир Поликарпович,
E=Skola-11@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания
2021.05.02 17:37:33+09'00'

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании кафедры	зам. директора по УВР	директор школы
_____	_____	_____
«17» сентября 2020	«21» сентября 2020	«25» сентября 2020

Рабочая программа
по праву
10- 11 класс
(профильный уровень)

Составитель:
Василенко Виталий Витальевич,
учитель истории и обществознания

г.Чита

Содержание

Пояснительная записка …… 3
Тематическое планирование …… 8

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для обучающихся 10, 11 классов социально-гуманитарного профиля составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.для обучающихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля Программа рассчитана на 68 часов в 10,11 классах по 1 часу в неделю

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни***для:
- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят следующие учебники:

1. «Правоведение» А.Ф.Никитин 10-11 кл.: М.: Издательство «Просвещение», 2014г

Законодательные акты:

1. Конституция РФ,1993
2. «Гражданский кодекс РФ» ч.1 от 21.11.94 №51-ФЗ
3. «Гражданский кодекс РФ» ч.2 от 22.12.95 №14-ФЗ
4. «Гражданский кодекс РФ» ч.3 от 01.11.01 №146-ФЗ
5. «Гражданско-процессуальный кодекс РФ»от 23.10.02 №138-ФЗ
6. «Жилищный кодекс РФ» от 29.12.04 №188-ФЗ
7. Закон ФЗ « О гражданстве» от 31.05.02 №62-ФЗ
8. Закон ФЗ « О защите прав потребителей» от 07.02.92 №2300-1
9. Закон ФЗ «Об образовании» от10.07.92 №3266-1
10. Закон ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07 98 № 124-ФЗ
11. Закон ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 № 120-ФЗ

12. Закон ФЗ «О выборах президента РФ» от 10.01.2003 №19-ФЗ
13. «Кодекс законов об административных правонарушениях» от 20.12.01 №195-ФЗ
14. «Налоговый кодекс РФ» ч.1 от 16.07.98 №146-ФЗ
15. «Налоговый кодекс РФ» ч.2 от 19.07.2000 №117-ФЗ
16. «Семейный кодекс РФ» от 08.12.95 №223-ФЗ
17. «Трудовой кодекс РФ» от 21.12.01 №197-ФЗ
18. «Уголовный кодекс РФ» от 13.06.96 №63-ФЗ
19. «Уголовно- процессуальный кодекс РФ» от 22.11.01 №174-ФЗ

Технические средства обучения предмета:

1. Комплект авторских презентаций к урокам
2. Авторскийвидеоурок «Защита прав потребителей»
3. Авторскийвидеоурок «Жилищные правоотношения»
4. Авторский видеоурок «Институт президентства»
5. Авторскийвидеоурок «Налоговая система РФ»
6. Авторскийвидеоурок «Защита прав потребителя»
7. Авторский видеоурок « Институт президентства в РФ»

Электронные учебники и учебные пособия:

1. Авторский набор мультимедийных заданий и тестов
2. Авторский набор электронных таблиц
3. Аудиокурсы по праву, «ИДДК», 2011
4. Аудиоучебник по обществознанию, Татьяна Шестова, «Говорящая книга», 2010
5. Видеоуроки «Обществознание», М. «TeachPro», 2009
6. Интерактивный тренинг «Подготовка к ЕГЭ», «БукаСофт», 2011
7. Электронное учебное пособие «Обществознание. 8-11 классы» М., «Развитие единой образовательной информационной среды», 2010
8. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний», М., «Кирилл и Мефодий», 2002
9. Электронное пособие «ЕГЭ 2009», «Новая школа», 2009
10. Электронное пособие «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Новая школа», 2011
11. Электронное учебное пособие «Экономика и право», «3:D ОБРАЗОВАНИЕ», 2010
12. Электронные приложения к учебникам «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов и др.), «Просвещение», 2012
13. Электронное пособие «Обществознание 10-11 кл»1:С Школа, 2015

Видеофильмы:

1. Герб государства российского, М., «Институт новых технологий», 2005
2. Ислам- свет, озаривший мир, «Окур», 2008
3. Истоки терроризма, «ТВ-Ц», 2012
4. По делам несовершеннолетних, «Право-ТВ», 2010-2012
5. Рассмотрение дела с участием суда присяжных, М., «Учебный фильм», 2009
6. Символы России (герб), СПб, «24 ДОК», 2008
7. Символы России (флаг), СПб, «24 ДОК», 2008
8. Символы России (гимн), СПб, «24 ДОК», 2008
9. Терроризм в мегаполисе, «ТВ-Ц», 2010
10. У терроризма женское лицо, «ТВ-Ц», 2010
11. Взорвите наши души, «НТВ», 2011
12. Час суда с П.Астаховым. Имущественный вред, «Рен-ТВ», 2010
13. Час суда с П.Астаховым. Моральный вред, «Рен-ТВ», 2010
14. Час суда с П.Астаховым. Права потребителя, «Рен-ТВ», 2010

Правовые справочно-поисковые системы:

1. «Гарант» - www.garant. ru
2. «Консультант Плюс» www.consultant.ru
3. Научно-технический центр правовой информации «Система» - www. kodeks.ru
4. «ЮСИС»(Юридическая справочно-информационная система) – www. narod. ru

Интернет - ресурсы:

1. http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. http://premier.gov.ru/- официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации
3. http://www.duma.gov.ru/- официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. http://www.council.gov.ru/- официальный сайт Совета Федерации
5. http://www.oblduma.chita.ru/- сайт Законодательного собрания Забайкальского края
6. http://www.admin.chita.ru/- сайт Администрации г.Читы
7. http://www.e-zab.ru/- официальный портал Забайкальского края
8. http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
9. http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование»
10. http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
11. http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
12. http://www.fsu.edu.ru– федеральный совет по учебникам МОиН РФ
13. http://www.ndce.ru – портал учебного книгоиздания
14. http://www.vestnik.edu.ru – журнал «Вестник образования»
15. http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
16. http://www.apkpro.ru – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
17. http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение»
18. http://www.history.standart.edu.ru – предметный сайт издательства «Просвещение»
19. http://www.prosv.-ipk.ru – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
20. http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»
21. http://vvvvw.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
22. http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Тематическое планирование по праву

Класс **10-11**
Учитель **Василенко Виталий Витальевич**
Количество часов:
Всего **68** часов (34+34), в неделю 1 час
Плановых контрольных уроков**3,** практических работ **10**
Учебники:

1. **«Правоведение» А.Ф.Никитин 10-11 кл.: М.: Издательство «Просвещение», 2014г.**

10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Дом. задание
1	Введение. Происхождение государства и права	1	Устный опрос	§ 1 стр. 6-11, вопросы №1-6 стр. 10
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (6 часов)				
2	Из истории российского права. Реформы российского права после 1991г.	1	Опрос.	§ 2 -3стр.14-29, вопросы №1-6 стр. 22

3	Государство, его признаки и формы	1	Опрос. Письменные задания.	§ 4 стр. 33-36, вопросы №1-6 стр.36
4	Правовая норма. Источники права	1	Опрос.	§ 5 стр. 39-44, вопросы №1-5 стр.43
5	Понятиеи признакиправового государства	1	Опрос. Письменные задания.	§ 6 стр.45-49, вопросы №1-5 стр. 49
6	Юридическая ответственность	1	Фронтальный опрос. Тест.	Составление презентации
РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (15 часов)				
7	Конституционное право. Характеристика Конституции России.	1	Опрос. Письменные задания.	§7-8 стр. 51-60,вопросы №1-4 стр.60
8-9	Президент РФ	2	Работа с Интернет-ресурсами	Сообщение по заданной теме
10-11	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	2	Опрос. Письменные задания.	§12 стр. 79-86, вопросы №1-8 стр. 84
12-14	Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура.	3	Опрос. Письменные задания.	§ 13 стр. 86-90, вопросы №1-8 стр. 90
15	Местные органы власти	1	Опрос. Тест.	
16	Права и свободы человека и гражданина. Гражданские и политические права.	1	Опрос. Письменные задания.	§ 15-17 стр. 97-105, вопросы №1-7 стр. 100
17.	Экономические, социальные и культурные права	1	Опрос. Письменные задания.	§ 19 стр. 120-124, вопросы №1-4 стр. 123
18	Права ребенка	1	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	§ 20 стр. 125-129, вопросы №1-4 стр. 129
19	Гражданство	1	Таблица	Подготовка к практикуму
2	Практическая работа №1 «Решение ситуационных	1	Ситуацион-	Подготовка к

0	задач»		ные задачи	к/р
21	Контрольная работа №1	1	Тестовые задания из ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 3. ОТРАСЛИ ПРАВА (33 часа)				
22-23.	Избирательное право. Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная система выборов	2	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	§21-22 стр. 132-143, вопросы №1-6 стр. 143
24-25	Понятие и источники гражданского права	2	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	§23-24 стр. 146-154, вопросы №1-7 стр. 154
26	Практическая работа №2 «Решение ситуационных задач»	1	Ситуационные задачи	
27-29	Понятие и источники потребительского права	3	Ситуационные задачи	Работа с материалами СМИ
30	Практическая работа №3 «Составление претензии»	1	Претензия	
31	Практическая работа №4 «Решение ситуационных задач»	1	Ситуационные задачи	
32-33	Повторение	2	Опрос. Работа на уроке	Подготовка к к/р
34	Контрольная работа №2 (за 10 класс)	1	Тестовые задания из ЕГЭ	

<u>11 класс</u>

35-36	Понятие и источники жилищного права	2	Опрос.	Сообщение по выбранной теме
37	Понятие и источники наследственного права	1	Тест	Схема «Очередность наследования по закону»
38	Практическая работа №5 «Составление завещания»	1	Составление завеща-	

			ния	
39-40	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения.	2	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	§32-34 стр. 199-219
41-42	Практическая работа №6 «Решение ситуационных задач»	2	Ситуационные задачи	
43-44	Понятие и источники трудового права. Трудовой, коллективный договор.	2	Опрос. Письменные задания.	§36-37 стр. 220-227 Вопросы №1-4 стр. 227
45	Практическая работа №7 «Оформление трудового договора, контракта»	1	Составление трудового договора, контракта	
46-47	Практическая работа №8 «Решение ситуационных задач»	2	Ситуационные задачи	
48	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	Опрос. Письменные задания.	§ 40-41 стр. 240-247, вопросы №1-3 стр. 248
49-50.	Понятие и источники уголовного права	2	Опрос. Письменные задания.	§42-44
51-5	Уголовный процесс	2	Тест.	Работа с УПК

2				
53	Практическая работа №9 «Решение ситуационных задач»	1	Ситуационные задачи	
54	Практическая работа №10 «Составление искового заявления, апелляции»	1	Составление иска, апелляции	
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (4 ЧАСА)				
55-58	Международное право.	4	Опрос.	Подготовить презентационный материал по выбранной теме
59-60	Итоговое обобщение	2	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Закончить творческие работы Подготовка к к/р
61	Контрольная работа №3	1	Тестовые задания из ЕГЭ	
62-68	Подготовка ксдачи ЕГЭ	7	Тестовые задания из ЕГЭ	