Старчаков Владимир Поликарпович
C=RU, O="МБОУ ""СОШ №11""",
CN=Старчаков Владимир Поликарпович,
E=Skola-11@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания
2021.05.02 17:37:26+09'00'

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании кафедры	зам. директора по УВР	директор школы
_____	_____	_____
«17» сентября 2020	«21» сентября 2020	«25» сентября 2020

Рабочая программа
по обществознанию
11 класс
(базовый уровень)

Составитель:
Василенко Виталий Витальевич,
учитель истории и обществознания

г.Чита

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка ……..…3
Содержание курса «Обществознание» ..…. 7
Тематическое планирование ……..… 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень», учебного плана МБОУ СОШ №11 на 2017-2018 учебный год.

Календарно-тематическое планирование, таким образом, рассчитано на 68 учебныхчасов из расчета 2 учебных часа в неделю, (50% времени отводится на различные самостоятельные виды деятельности обучающихся). Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Основные целикурса:

1. **Развитие** личности, её духовно-нравственной и политической культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности личности к личному самоопределению и самореализации.
2. **Воспитание** гражданственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.
3. **Освоение системы знаний** о различных видах человеческой деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
4. **Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
5. **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.

Программа предусматривает формирование у школьников ОУУН, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

1. определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
2. объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
3. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
4. применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
5. умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
6. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах;
7. выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью;
8. самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
9. участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
10. пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
11. владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят следующие учебники:

1. «Обществознание. 11 класс»/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.А. Лазебниковой, Н.М. Смирновой- М.: Просвещение, 4-е издание, 2014.
2. Экономика 10-11 класс. Книга 1,2. И.В. Липсиц. М.: Вита-пресс, 2006.

Дополнительная учебная литература:

1. «Обществознание: 10—11 кл».: Школьный словарь-справочник/ В.В. Барабанов, И.П. Насонова, М., ООО «Издательство Астрель», 2012
2. «Обществознание. Практикум. 11 класс» : пособие для общеобразоват.учреждений : профил. уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, М., изд. «Просвещение», 2011
3. «Обществознание» Учебник / В.И. Курбатов, Ростов н/Д, изд. «Феникс», 2012
4. «Обществознание» Учебное пособие / В.И. Курбатов, Ростов н/Д, изд. «Феникс», 2012
5. «Обществознание: термины и понятия»: Справочник абитуриента /Хуторской В.Я., М., изд. «МАКС Пресс»,2011
6. «Основы правоведения» учебник /под ред. Яковлева А.И. изд. «Академия», 2012
7. «Основы социологии и политологии» учебное пособие /Куликов Л.М., М., изд. «Финансы и статистика», 2013

Технические средства обучения предмета:

1. Авторский набор мультимедийных заданий и тестов
2. Авторский набор электронных таблиц
3. Аудиоучебник по обществознанию, Татьяна Шестова, «Говорящая книга», 2010
4. Видеоуроки «Обществознание», М. «TeachPro», 2009
5. Интерактивный тренинг «Подготовка к ЕГЭ», «БукаСофт», 2011
6. Комлект авторских интерактивных тестов, выполненных в программе MyTest
7. Учебный мультимедиа комплекс по философии, ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика», 2011
8. Электронное учебное пособие «Обществознание. 8-11 классы» М., «Развитие единой образовательной информационной среды», 2010
9. Электронное пособие «ЕГЭ 2009», «Новая школа», 2014
10. Электронное пособие «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Новая школа», 2013
11. Электронное учебное пособие «Экономика и право», «3:D ОБРАЗОВАНИЕ», 2010
12. Электронный учебник «Экономика. Практикум», ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика», 2011
13. Электронные приложения к учебникам «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов и др.), «Просвещение», 2012
14. Электронное пособие «Обществознание 10-11 кл» 1:С Школа, 2015
15. Электронное приложение к учебнику «Обществознание. Глобальный мир в XXIвеке», М. «Просвещение», 2008
16. Swf ресурсы

Интернет - ресурсы:

1. http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. http://premier.gov.ru/- официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации
3. http://www.duma.gov.ru/- официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

4. http://www.council.gov.ru/- официальный сайт Совета Федерации
5. http://www.oblduma.chita.ru/- сайт Законодательного собрания Забайкальского края
6. http://www.admin.chita.ru/- сайт Администрации г.Читы
7. http://www.e-zab.ru/- официальный портал Забайкальского края
8. http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
9. http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование»
10. http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
11. http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
12. http://www.fsu.edu.ru– федеральный совет по учебникам МОиН РФ
13. http://www.ndce.ru – портал учебного книгоиздания
14. http://www.vestnik.edu.ru – журнал «Вестник образования»
15. http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
16. http://www.apkpro.ru – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
17. http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение»
18. http://www.history.standart.edu.ru – предметный сайт издательства «Просвещение»
19. http://www.prosv.-ipk.ru – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
20. http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»
21.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм иавторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основныенаправления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.

Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью
институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевыеструктуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Правовое регулирование общественных отношений

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм.

Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение

непрерывного образования в информационном обществе.Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия

в современном мире. Межконфессиональные отношения.Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тематическое планирование

Класс **11**
Учитель **Василенко Виталий Витальевич**
Количество часов:
Всего **68** часов, в неделю **2** часа
Плановых контрольных уроков **3,** практических работ **7**
Учебники:

1. **«Обществознание. 11 класс»/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.А. Лазебниковой, Н.М. Смирновой- М.: Просвещение, 4-е издание, 2014.**
2. **Липсиц И.В. Экономика. Книга 1,2.-М.: Вита-пресс, 2009.**

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Домашнее задание
РАЗДЕЛ I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА ОБЩЕСТВА			
1-2	Политическая система и политический режим	Выборочное оценивание. Тест. Ответы на вопросы	§15, с. 151-162; задания № 1-4, с. 161
3-4	Демократия	Выборочное оценивание. Тест. Ответы на вопросы	§ 16, с. 162-172; задания № 1-6, с. 171-172
5-6	Государство в политической системе	Выборочное оценивание Тест. Ответы на вопросы	§17, с. 172; задания после параграфа
7-8	Правовое государство и гражданское общество	Проверочная работа. Тест. Ответы на вопросы	§ 18 с. 184-193; задания №1-4, с. 192
9-10	Политические партии и движения	Проверочная работа. Тест. Ответы на вопросы	Сообщение по выбранной теме
11	Практическая работа №1 Роль СМИ в политической жизни.	Проверка практического задания	§ 19, с. 193-202;задания № 1-6, с. 201-202
12	Лидеры и элиты в политической жизни	Выборочное оценивание Тест. Ответы на	§ 23, с. 233-244; задания № 1-3, с. 243

		вопросы	
13	Человек в политической жизни	Проверочная работа. Тест. Ответы на вопросы	§25, с. 255-265; задания № 1-4, с. 264-265
14	Политический конфликт	Самостоятельная работа. Тест. Ответы на вопросы	§ 26, с. 265-274; задания М 1-4, с. 273
15-16	Политический процесс	Самостоятельная работа Тест. Ответы на вопросы	§ 27, с. 275-285; задания №1-3, с. 284
17	Практическая работа №2 по разделу	Самоконтроль. Взаимоконтроль. Самостоятельная работа	
18	Контрольная работа №1		
РАЗДЕЛ II. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ			
18	Современные подходы к пониманию права	Выборочное оценивание. Круглый стол Ответы на вопросы	§ 19, с. 217–228; задания № 1–2, с. 227–228
19-20	Право в системе социальных норм		
21	Источники права		
22-23	Правоотношения и правонарушения		
24-26	Законотворческий процесс в РФ		
27-28	Избирательное право Практическая работа №3 Выборы в демократическом обществе		§ 24, с. 245-255; задания № 1-4, с. 254
29-30	Гражданин Российской Федерации Практическая работа №4 Права и обязанности гражданина РФ.	Выборочное оценивание. Работа по конституции Ответы на вопросы	§ 20, с. 228–238; задания № 1–4, с. 238
31	Экологическое право	Выборочное оценивание.	§ 21,

	Способы защиты экологических прав	Защита презентаций Ответы на вопросы	с. 239–250; задания № 1–4, с. 249–250
32 - 36	Гражданское право. Практическая работа №5 Защита гражданских прав	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы	§ 22, с. 250–261
37 - 38	Семейное право Права и обязанности детей и родителей	Выборочное оценивание. Дискуссия	§ 23, с. 262–273; задания № 1–8; 1–4, с. 273–274
39 - 43	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Практическая работа №6 По теме «Трудовое право»	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы	§ 24, с. 274–285; задания № 1–3, с. 285–286
44 - 45	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 25, с. 286–298; задания № 1–6, с. 297–298
46 - 47	Процессуальное право: уголовный процесс	Выборочное оценивание. Письменные вопросы и задания Ответы на вопросы	§ 26, с. 298–310; задания № 1–8, с. 309
48 - 49	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы	§ 27, с. 310–319; задания № 1–4, с. 319
50 - 51	Международная защита прав человека	Выборочное оценивание. Семинар Ответы на вопросы презентация	§ 28, с. 320–330; задания № 1–4, с. 330
52	Контрольная работа №2		
РАЗДЕЛ III. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА			
53	Духовное развитие общества	Самостоятельная работа Тест.	§28, с. 289-298; задания №1-5, с. 297

		Ответы на вопросы	
54	Духовный мир личности	Самостоя-тельная работа. Тест. Ответы на вопросы	§ 29, с. 298-307; задания № 1-4, с. 306
55	Мораль и нравственность	Выборочное оценивание. Тест. Ответы навопросы	§ 30, с. 307-316; задания № 1-4, с. 314-315
56-59	Рольрелигии в жини общества	Выборочное оценивание. Тест. Ответы на вопросы	Сообщения, схемы
60	Практическая работа №7 «Мировые религии»		
61	Место искусства в духовной культуре	Выборочное оценивание. Тест. Ответы на вопросы	презентация
62	Массовая культура	Самостоя-тельная работа. Тест. Ответы Навопросы	§ 35, с. 354-369; зада-ния№ 1-12, 1-7, с. 367
63-66	Молодежные субкультуры	Сравнительная характеристика, сообщения	Сообщения, пре-зентации
67	Контрольная работа №3 «Духовная куль-тура»		
68	Итоговое повторение		