Старчаков Владимир Поликарпович
C=RU, O="МБОУ ""СОШ №11""", CN=Старчаков Владимир Поликарпович, E=Skola-11@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания
2021.05.02 17:37:17+09'00'

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании кафедры	зам. директора по УВР	директор школы
_____	_____	_____
«17» сентября 2020	«21» сентября 2020	«25» сентября 2020

Рабочая программа
по истории
10 класс
(базовый уровень)

Составитель:
Василенко Виталий Витальевич,
учитель истории и обществознания

г.Чита

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории России с древнейших времен до начала XXI века и Всеобщей истории с древнейших времен до – начала XXI составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, представленного в примерной программе по истории, размещенной на сайте Минобразования.

Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утв. Приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004г.), базисным учебным планом утв. Приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004г.), кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОУ для проведения ЕГЭ, УМК – (в соответствии с образовательной программой учреждения):

Программа рассчитана на 136 часа, 2 часа в неделю (10 класс - 68 часов, 11 класс – 68 часов).

Программа предполагает интегрированное изучение двух курсов: «Всеобщая история» (10 класс: 21час - 30% учебного времени) и «История России» (10 класс: 46 часов – 70% учебного времени).

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений
учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций,
нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира,
определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с
исторически возникшими мировоззренческими системами;

-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о
месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

-формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их
исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять
собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Основными образовательными задачами курса являются:

- формирование исторического мышления учащихся;
- развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
- формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;
- формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
- расширение и обобщение знаний по истории;
- изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;
- рассмотрение истории как многофакторного процесса.

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- формирование правовой культуры школьников;
- формирование представлений об общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
- развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
- формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
- развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

-проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

-критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

-соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят следующие учебники:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс Сахаров А.Н., Буганов В.И., 1-2 ч. 18-е изд. - М. Просвещение: 2012.
2. Всемирная история

Электронные учебники и учебные пособия:

1. Видеоуроки «История», М. «TeachPro», 2009
2. Гипертекст с иллюстрациями «Мир и Россия», ООО «Издательство СМИО Пресс», 2011
3. Интерактивный тренинг «Подготовка к ЕГЭ», «БукаСофт», 2011
4. Электронное издание "История религий", М., «Кирилл и Мефодий», 2011
5. Электронный учебник «История.1945-2008», М. «Просвещение», 2009
6. Электронное пособие «ЕГЭ 2009», «Новая школа», 2009
7. Комплект электронных таблиц и заданий
8. Комплект электронных приложений к учебникам «История: с древнейших времен до наших дней», 1-4 части. Изд. «1С:Образование 4. Школа», 2009-2013
9. Комплект электронных приложений к учебникам «История» (Данилов А.А., Косулина Л.Г.), Изд. «Просвещение», 2012
10. Комплект видеофильмов.

Интернет - ресурсы:

1. http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. http://premier.gov.ru/- официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации

3. http://www.duma.gov.ru/- официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. http://www.council.gov.ru/- официальный сайт Совета Федерации
5. http://www.oblduma.chita.ru/- сайт Законодательного собрания Забайкальского края
6. http://www.admin.chita.ru/- сайт Администрации г.Читы
7. http://www.e-zab.ru/- официальный портал Забайкальского края
8. http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
9. http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование»
10. http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
11. http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
12. http://www.fsu.edu.ru– федеральный совет по учебникам МОиН РФ
13. http://www.ndce.ru – портал учебного книгоиздания
14. http://www.vestnik.edu.ru – журнал «Вестник образования»
15. http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
16. http://www.apkpro.ru – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
17. http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение»
18. http://www.history.standart.edu.ru – предметный сайт издательства «Просвещение»
19. http://www.prosv.-ipk.ru – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
20. http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»
21. http://vvvvw.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
22. http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Календарно -тематический план по истории

Класс **10**
Учитель **Василенко Виталий Витальевич**
Количество часов:
Всего **68** часов, в неделю 2часа
Плановых контрольных уроков **5,** практических работ**5**
Учебники:

1. **«История России с древнейших времен до конца XVII века». 10 класс Сахаров А.Н., Буганов В.И., 1-2 ч. 18-е изд. - М. Просвещение: 2012.**
2. **«Всемирная история»**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Формы контроля	Дата проведения	
							план.	факт.
РАЗДЕЛ 1. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА И РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (5 часов)								
1	Древний Восток и античный мир	1	комбинированный урок	Архаичные цивилизации. Возникновение религиозной картины мира. Античные цивилизации Средиземноморья (Греция, Рим, Македония)	Знать основные термины и понятия темы. Уметь анализировать факторы и формы возникновения государственности. Уметь выделять признаки государства.	ответы на вопросы		
2	Эллинизм. Александр Македонский	1	комбинированный урок	Александр Македонский. Завоевательные походы Александра Македонского. Распад державы Александра Македонского.	Знать особенности развития эллинистических стран. Развивать навыки работы с картой и историческими источниками.	словарный диктант		
3	Рождение европейской средневековой цивилизации	1	комбинированный урок	Феодализм. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.	Знать сущность и основные черты сеньориального строя, подходы	проверка таблиц		

					к пониманию понятий «феодализм» и «средневековье». Уметь анализировать формы проявления социальных противоречий и их роль в развитии средневекового государства.			
4	Византийская империя и восточнохристианский мир	1	комбинированный урок	Социально-экономическое развитие и реформы в Византии	Знать особенности развития Византийской империи. Развивать навыки работы с картой и историческими источниками.	сообщения учащихся		
5	Исламский мир	1	комбинированный урок	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура.	Знать особенности развития исламской цивилизации	проверка заданий по контурной карте		
РАЗДЕЛ 2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (9 часов)								
6	Восточные славяне в 8-9 вв.	1	комбинированный урок	Формирование из родственных племен восточных славян крупных племенных союзов в VIII в. Распад родовой общины. Развитие ремесла, рост городов, торговые связи. Торговые пути.	Развивать навыки работы с картой и историческими источниками. Уметь сравнивать предлагаемые исторические оценки, высказывания, суждения и объяснять свое отношение к этим подходам	таблица		
7	Становление Древнерусского государства	1	комбинированный урок	Появление восточнославянской государственности. Норманнская теория создания Русского государства. Начало династии Рюриковичей. Князь Олег.	Знать и уметь объяснять теории происхождения государства у славян. Уметь оценивать деятельность князя Святослава, оценить значение принятия христианства	устный опрос.		

				Княжение Игоря. Правление княгини Ольги. Правление князя Святослава. Приход к власти Владимира Святославича. Крещение Руси.				
8	Расцвет Руси. XI — первая треть XII в.	1	комбинированный урок	Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси.	Уметь оценивать деятельность Ярослава Мудрого, оценить развитие Руси при Ярославичах, Оценить деятельность Владимира Мономаха	устный опрос.		
9	Политическая раздробленность Руси	1	комбинированный урок	Распад Древнерусского государства. Политическая раздробленность Руси. Русские княжества XII—XIII вв. Начало Москвы.	Знать причины распада Древней Руси, как изменилась карта Древнерусского государства, каковы причины и последствия этих изменений.	проверка таблиц.		
10	Культура Руси в X — начале XIII в.	1	комбинированный урок	Письменность, грамотность, школы. Летописи. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Зарождение русской цивилизации.	Знать, под влиянием каких событий и процессов развивалась русская культура, какие факторы оказали влияние на формирование российской цивилизации.	работа с текстом, таблица		
11	Монголо-татарское нашествие на Русь	1	комбинированный урок	Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества. Золотая Орда.	Знать о сущности и проявлениях ордынского владычества на Руси, эволюции данических отношений. Определять хронологические рамки и период наиболее значимых событий.	ответы на вопросы		
12	Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси	1	комбинированный урок	Борьба с крестоносной агрессией. Русь перед выбором. Ледовое побоище.	Уметь определять хронологические рамки и периоды наиболее значимых событий. Чи-	устный опрос		

				Специфика политического развития русских земель.	тать историческую карту с опорой на легенду.			
13	Русь и Золотая Орда при Александре Невском	1	урок применения знаний и умений (семинар)	Дипломатическая политика в отношениях с Ордой. Антиордынские выступления. Предпосылки возрождения Руси.	Уметь оценить полководческий талант Александра Невского	тест		
14	Контрольная работа №1 по теме «Древняя Русь»	1	урок проверки и коррекции УУН	Контроль знаний	Знать основные термины и понятия темы. Уметь анализировать факторы и формы возникновения государственности. Знать особенности становления Древнерусского государства.	Контрольная работа		
РАЗДЕЛ 3. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В XI – XV ВЕКАХ (3часа)								
15	Экономическое и политическое развитие	1	комбинированный урок	Модернизация как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Торговый и мануфактурный капитализм	Знать причины обострения конфликтов между церковной и светской властью	работа с текстом		
16	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	комбинированный урок	Крестовые походы. Столетняя война.	Знать мотивы и итоги крестовых походов, причины и итоги Столетней войны. Уметь объяснять исторические понятия.	работа с документом		
17	Культура средневекового Запада	1	комбинированный урок	Мир «идей Средневековья». Христианство и культура. «Рыцарская культура. «Крестьянская культура» «Городская культура».	Знать особенности развития культуры в Западной Европе в XI – XV веках	работа с текстом, таблица		

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XIV-XVII ВЕКАХ (9 часов)								
18	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1	урок применения знаний и умений (семинар)	Борьба Твери и Москвы за первенство. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.	Знать, чем завершилось противостояние Москвы, Твери Вильно, причины этого.	ответы на вопросы		
19	Эпоха Куликовской битвы	1	комбинированный урок	Противоборство Москвы и Литвы.Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской.	Знать историческое значение Куликовской Битвы. Уметь читать историческую карту с опорой на легенду.	устный опрос		
20	Феодальная война на Руси	1	комбинированный урок	Правление Василия II Дмитриевича. Феодальная война на Руси.	Знать причины противостояния и феодальной войны. Уметь оценивать итоги феодальной войны.	ответы на вопросы		
21	Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом	1	комбинированный урок	Иван III. Образование единого государства – Россия. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.	Знать политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.	работа с текстом		
22	Хозяйство, власть и Церковь в 15 в.	1	комбинированный урок	Расширение земель Московского государства. Хозяйство и люди. Россия XV — XVI вв. в сравнении с Западом. Церковь и еретики.	Знать, какие изменения произошли в хозяйственной жизни, во власти и в церковной жизни.	тест		
23	Культура и быт в XIV-XV вв.	1	комбинированный урок	Быт и нравы Руси XIII-XV вв. Сергий Радонеж-	Знать специфику развития культуры Руси данного пе-	тест		

				ский и развитие духа подвижничества. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности	риода. Уметь излагать собственные суждения о причинно-следственных связях исторических событий.			
24	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	1	комбинированный урок	Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Реформы Избранной рады.	Уметь объяснять значимость преобразований, начатых Иваном Грозным, характеризовать реформы Избранной Рады.	устный опрос		
25	Внешняя политика Ивана IV	1	комбинированный урок	Южное направление. Ханства, Крым. Создание оборонительных укреплений. Западное направление. Ливонская война. Начало освоения Сибири. Миссия Ермака. Казаческая колонизация.	Знать и понимать прогрессивное значение присоединения к России народов Сибири и Поволжья.	устный опрос		
26	Контрольная работа №2 по теме: «Российское государство в XIV-XVII веках»	1	урок проверки и коррекции УУН	Контроль знаний	Знать основные термины и понятия темы. Знать особенности политического и социально-экономического развития Российского государства в XIV-XVII веках	контроль-ная работа		
РАЗДЕЛ 5. ЕВРОПА В НОВОЕ ВРЕМЯ (5 часов)								
27	Новое время: эпоха перемен	1	комбинированный урок	Понятие «Новое время». Запад и Восток в раннее новое время. Модерниза-	Знать последовательность возникновения исторических явлений. Уметь характеризо-	работа с текстом		

				ция как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.	вать периоды в развитии исторических явлений. Соотносить единичные исторические факты и общие явления.			
28	Великие географические открытия	1	урок применения знаний и умений (семинар)	Великие географические открытия и их последствия. Начало европейской колониальной экспансии. Великая научная революция XVII века. Формирование нового пространственного восприятия мира.	Знать, какие страны и континенты были открыты. Уметь соотносить единичные исторические факты и общие явления. Сравнивать исторические явления, определять в них общее и различия.	устный опрос		
29	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации	1	комбинированный урок	Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.	Уметь объяснять процессы развития государств. Знать последовательность возникновения исторических явлений. Уметь характеризовать периоды в развитии исторических явлений. Объяснять смысл, значения важнейших исторических понятий.	работа с текстом		
30	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	1	комбинированный урок	Формирование абсолютизма. Возникновение концепции государственного суверенитета. Единая система государственного управления. Создание национальных го-	Знать признаки абсолютистских государств, созданных в Новое время. Уметь составлять схему «признаки абсолютизма». Знать причины религиозных войн.	работа над таблицами схемами		

				сударств и национальной церкви.				
31	Первые буржуазные революции	1	урок применения знаний и умений (семинар)	Первая буржуазная революция в мире. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Американская революция XVIII века. Великая французская революция конца XVIII века. Политическая модернизация и революции 1848-1849 гг. Реформы и модернизация.	Знать основные революции изучаемого периода. Знать современные научные подходы к вопросам о связях между модернизацией и революциями второй половины XVII-XIX вв. Уметь выявлять причины революций.	устный опрос		
РАЗДЕЛ 6. РОССИЯ В XVII СТОЛЕТИИ (8 часов)								
32	Начало Смуты. Кризис общества и государства	1	комбинированный урок	Сущность и причины Смуты Приход к власти Бориса Годунова. Новые народные беды. Поход Лжедмитрия I на Москву. Кризис общества и государства в России. Второе ополчение. Избрание Михаила Романова на царство.	Знать причины прихода Лжедмитрия к власти. Знать причины и роль интервенции. Развивать навыки работы с картой. Уметь излагать собственные суждения о причинно-следственных связях исторических событий	опрос		
33	Спасители Отечества	1	комбинированный урок	Первое ополчение.Второе ополчение. Избрание Михаила Романова.	Знать мотивы и причины подъема национального самосознания русского народа. Уметь оценивать деятельность Д.Пожарского и К.Минина	таблица		
34	Россия после Смуты.	1	комбинированный	Возрождение самодержа-	Знать, в чем проявилось вос-	ответы на во-		

	Новые черты в жизни России		урок	вия. Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Восстановление хозяйства.	становление и укрепление самодержавия. Уметь оценивать положение России после Смуты.	просы		
35	XVII - «бунташный» век	1	комбинированный урок	Соляной бунт. Медный бунт. Степан Разин и войско Донское. Причины, состав участников, требования, ход и масштабы крестьянской войны.	Знать и понимать хронологические рамки и периоды наиболее значимых событий и явлений. Уметь излагать собственные суждения о причинно-следственных связях исторических событий	работа с текстом		
36	Воцарение Романовых. Михаил. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	1	комбинированный урок	Развитие системы центрального приказного и местного воеводского управления. Расширение территории Российского государства в XVIIв. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.	Знать и понимать хронологические рамки и периоды наиболее значимых событий и явлений. Уметь анализировать деятельность первых Романовых.	работа с текстом		
37	Народы России	1	комбинированный урок	Включение разных народов. Окончательное присоединение Сибири.Освоение Дальнего Востока.	Знать причины продвижения русских в Сибирь. Уметь оценивать политику России в отношении нерусских народов.	ответы на вопросы		
38	Россия накануне преобразований	1	комбинированный урок	Основные черты барщинного хозяйства. Усиление крепостного гнета. Рост	Знать и понимать хронологические рамки и периоды наиболее значимых событий и яв-	работа с документом		

				товарногопроизводст-ва, объемов внутренней и внешней торговли. Начало складывания рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров.	лений. Уметь составлять хронологические и синхронистические таблицы. Уметь излагать собственные суждения о причинно-следственных связях исторических событий			
39	Культура и быт	1	комбинированный урок	Москва-центр русской культуры. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»	Знать наиболее характерные явления культурного развития страны XV-XVII вв. Уметь объяснять борьбу передовых тенденций против продолжавших господствовать тогда феодальных и церковных уставов.	тест		
РАЗДЕЛ 7. ЕВРОПА В XVIII В. (4 часа)								
40	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1	комбинированный урок	Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества	Знать основные идеи просветителей, модели общества, предлагаемые ими. Углубить представления о гражданском обществе и правовом государстве. Уметь объяснять слияние идеологии на развитие общества.	тест		
41	Война за независимость в Северной Америке	1	комбинированный урок	Война за независимость в Северной Америке. Утверждение демократии в США	Знать причины и итоги войны за независимость. Уметь оценивать значение данного события.	проверка таблиц		

42	Великая французская революция	1	комбинированный урок	Кризис абсолютизма. Великая французская революция. Конвент и якобинская диктатура. Директория. Режим Наполеона Бонапарта.	Знать причины революции во Франции и её последствия. Уметь оценивать значение данного события	работа над таблицей и схемами		
43	Промышленный переворот в Англии	1	комбинированный урок	Аграрная революция в Англии. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики.	Знать сущность промышленного переворота, условия для развития индустриального общества. Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия.	сообщения учащихся		
РАЗДЕЛ 8. РОССИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ (9 часов)								
44	Эпоха Петра I. Северная война	1	комбинированный урок	Территория и население России к концу XVII века. Состояние сельского хозяйства, промышленности и торговли. Отставание феодально-крепостнической России от передовых европейских стран. Необходимость преобразований. Великое посольство.Внешняя политика Петра I.	Знать особенности развития России к концу XVII века. Уметь объяснять причины и характер первых преобразований Петра Знать причины начала Северной войны	работа по карте		
45	Реформы Петра I	1	урок применения знаний и умений (семинар)	Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления.	Знать и понимать хронологические рамки и периоды наиболее значимых событий и явлений. Уметь излагать собственные суждения о причинно-	работа с документами		

				Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма.	следственных связях исторических событий. Уметь оценивать реформы Петра I			
46	Эпоха дворцовых переворотов	1	комбинированный урок	Петровский указ о престолонаследии. Воцарение Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III, Екатерины II.	Знать этапы дворцовых переворотов. Знать и понимать хронологические рамки и периоды наиболее значимых событий и явлений	опрос		
47	Расцвет дворянской империи	1	комбинированный урок	Россия во время правления Екатерины II. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Аристократия, гвардия и дворянство. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.	Уметь оценивать правление Екатерины II. Уметь излагать собственные суждения о причинно-следственных связях исторических событий.	опрос		
48	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1	комбинированный урок	Войны с Турцией. Взятие крепости Измаил. Разделы Польши.	Знать цели и направления внешней политики Екатерины II. Уметь оценивать итоги данной политики.	работа с документом		
49	Экономика и население России во второй половине 18 в.	1	комбинированный урок	Рост территории и населения. Факторы развития экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля.	Знать какие внутриполитические события оказывали влияние на развитие экономики, основные категории населения России.	работа над схемами		
50	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	1	комбинированный урок	Образование и просвещение народа. Наука. Литература и искусство. Российский быт.	Знать наиболее характерные явления культурного развития страны 18 в.	тест		
51	Тревожное окончание	1	комбинированный	Правление Павла I. По-	Знать и понимать хронологи-	опрос, тест		

	века		урок	следний дворцовый переворот. Эпоха «Негласного комитета». Реформы системы государственного управления. М.М.Сперанский. Вопросы об отмене крепостного права, конституции, военных поселениях. Рост оппозиционных настроений в обществе.	ческие рамки и периоды наиболее значимых событий и явлений. Уметь излагать собственные суждения о причинно-следственных связях исторических событий Уметь оценивать правление Павла I			
52	Контрольная работа №3 по теме: «Россия в XVIII столетии»	1	урок проверки и коррекции УУН	Контроль знаний	Знать основные термины и понятия темы. Знать особенности политического и социально-экономического развития Российского государства в XVIII столетии	Контрольная работа		
РАЗДЕЛ 9. ЕВРОПА В XIX В. (4 часа)								
53	Европа: противоречия промышленной эпохи	1	комбинированный урок	Мировое развитие во второй половине XIX века. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав Воссоединение Италии и объединение Германии. Время реформ и контрреформ	Знать, какие изменения произошли в промышленности, как развивались государства в период промышленного переворота. Уметь оценивать социальные последствия промышленной революции.	опрос		
54	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX в.	1	комбинированный урок	Либерализм. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм. Национализм.	Знать общественно-политические течения. Уметь оценивать развитие стран Европы в XIX в.	ответы на вопросы		
55	Колониализм и кризис	1	комбинированный	Завершение колониально-	Знать причины обострения	работа над		

	«традиционного общества» в странах Востока		урок	го раздела мира. Самоизоляция Японии и начало ее модернизации.	Восточного вопроса. Уметь оценивать итоги расширения колоний.	таблицей		
56	Эволюция системы международных отношений в Новое время	1	комбинированный урок	Основные направления эволюции внешних отношений. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Знать принципы внешней политики европейских государств. Уметь соотносить единичные исторические факты и общие явления.	работа с текстом		
РАЗДЕЛ 10. РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ (11 часов)								
57	Первые годы правления Александра I	1	комбинированный урок	Имперская внешняя политика. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн	. Знать причины заговора 1801 г. Искать необходимую информацию в исторических источниках. Уметь излагать собственные суждения о причинно-следственных связях исторических событий.	ответы на вопросы		
58	Отечественная война 1812 г.	1	комбинированный урок	Особенности Отечественной войны 1812 года и заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Россия в Священном союзе. Крымская война	Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г. Уметь соотносить единичные исторические факты и общие явления.	работа по карте, таблица		
59	Жизнь России в по-	1	комбинированный	Положение народа и	Знать, что явилось предпо-	работа с текстом		

	слевоенный период. Движение декабристов		урок	армии. Военные поселения. Внутренняя политика. Северное и Южное тайные общества. Восстание декабристов.	сылками движения декабристов. Уметь объяснять цели, планы и результаты деятельности декабристов			
60-61	Внутренняя и внешняя политика Николая I	2	комбинированный урок	Преобразования в государственном управлении. Крестьянский вопрос. Третье отделение. Капиталистическое предпринимательство. Кавказская война. Крымская война (1853-1856)	Знать перемены в правлении Николая I. Знать дату, причины, характер Крымской войны. Уметь оценивать развитие хозяйства России.	опрос		
62	Общественная и духовная жизнь России	1	комбинированный урок	Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Русская православная церковь.	Знать существенные черты идеологии общественных движений	ответы на вопросы		
63-64	Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права	2	комбинированный урок	Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная и военная реформы. Изменения в сельском хозяйстве, промышленности и торговли. Народнический террор.	Знать основные положения крестьянской реформы. Знать особенности развития пореформенной России. Уметь оценивать результаты реформ.	опрос		
65	Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг.	1	комбинированный урок	Внутренняя и внешняя политика. Государственно-социальная система. Промышленная модернизация.	Знать перемены в правлении Александра III. Уметь оценивать его правление	опрос		
66	Русская культура в	1	комбинированный	Научно-техническая	Знать наиболее характер-	тест		

	XIX в.		урок	мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка.Развитие музыкально-театрального искусства. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.	ные явления культурного развития страны 19 в.			
67	Контрольная работа №4 по теме «Россия в XIXвеке»	1	урок проверки и коррекции УУН	Контроль знаний учащихся	Знать основные термины и понятия темы. Знать особенности политического и социально-экономического развития России и мира в изучаемом периоде истории			
68	Контрольная работа №5 по курсу История	1	урок проверки и коррекции УУН	Контроль знаний учащихся	Знать основные термины и понятия курса. Знать особенности политического и социально-экономического развития России и мира с древнейших времен до конца XIXвека	Контрольная работа		