Старчаков Владимир Поликарпович
C=RU, O="МБОУ ""СОШ №11""",
CN=Старчаков Владимир Поликарпович,
E=Skola-11@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания
2021.05.02 17:37:39+09'00'

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании кафедры	зам. директора по УВР	директор школы
_____	_____	_____
«17» сентября 2020	«21» сентября 2020	«25» сентября 2020

Рабочая программа
по экономике
10-11 классы
(профильный уровень)

Составитель:
Василенко Виталий Витальевич,
учитель истории и обществознания

г.Чита

Содержание

Пояснительная записка …… 3
Тематическое планирование…. 7

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету экономика 10-11 класс (профильный уровень) разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 г. №1089 (в ред. от 19.10.2009.года, с изменениями от 31.01.2012 года);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (в ред. приказа Минобрнауки России от 03.06.2011. №1994);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189.

Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Общая характеристика предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цель и задачи курса

Главной целью данного курса является формирование базового уровня экономической грамотности. Необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского и мирового общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;

способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и

предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую

информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования из расчета 1 учебный час в неделю.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

Личностные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школыпрограммы по экономике являются:

- понимание роли экономики в человеческой истории, особенно в истории XX-XXI вв.: экономика как условие воплощения мечты человечества о свободном времени; противоречие между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и еѐ возможные последствия для России; место этики и нравственных категорий в экономике;
- владение логикой основных разделов экономической науки и навигацией по еѐ предметному полю с помощью различных информационных ресурсов; усвоение основных идей, принципов и закономерностей этой науки;
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение самостоятельного поиска вспомогательной информации из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий, проектных работ, написания эссе, рефератов;
- способность анализировать экономические события на уровне мировоззренческих идей и абстрактных обобщений, касающихся долгосрочных тенденций развития обществ, государств, коалиций стран, глобальной экономики и глобальных институтов;
- понимание особой важности правового порядка для успешного функционирования экономики, фактора доверия в экономических взаимодействиях, открытости и ответственности бизнеса перед социумом и государством, обеспечивающим правопорядок, права частной собственности, свободы экономики от государства и подчинѐнности её праву;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.).

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят следующие учебники:

1. Липсиц И.В. Экономика. Книга 1,2.-М.: Вита-пресс, 2009.

Технические средства обучения предмета:

1. Авторский набор мультимедийных заданий и тестов
2. Авторский набор электронных таблиц
3. Аудиоучебник по обществознанию, Татьяна Шестова, «Говорящая книга», 2010
4. Видеоуроки «Обществознание», М. «TeachPro», 2009
5. Интерактивный тренинг «Подготовка к ЕГЭ», «БукаСофт», 2011
6. Комлект авторских интерактивных тестов, выполненных в программе MyTest
7. Электронное учебное пособие «Обществознание. 8-11 классы» М., «Развитие единой образовательной информационной среды», 2010
8. Электронное пособие «ЕГЭ 2009», «Новая школа», 2014
9. Электронное пособие «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Новая школа», 2013
10. Электронное учебное пособие «Экономика и право», «3:D ОБРАЗОВАНИЕ», 2010
11. Электронный учебник «Экономика. Практикум», ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика», 2011
12. Электронные приложения к учебникам «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов и др.), «Просвещение», 2012
13. Электронное пособие «Обществознание 10-11 кл» 1:С Школа, 2015
14. Электронное приложение к учебнику «Обществознание. Глобальный мир в XXIвеке», М. «Просвещение», 2008
15. Swf ресурсы

Интернет - ресурсы:

1. http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. http://premier.gov.ru/- официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации
3. http://www.duma.gov.ru/- официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. http://www.council.gov.ru/- официальный сайт Совета Федерации
5. http://www.oblduma.chita.ru/- сайт Законодательного собрания Забайкальского края
6. http://www.admin.chita.ru/- сайт Администрации г.Читы
7. http://www.e-zab.ru/- официальный портал Забайкальского края
8. http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
9. http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование»
10. http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
11. http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
12. http://www.fsu.edu.ru– федеральный совет по учебникам МОиН РФ
13. http://www.ndce.ru – портал учебного книгоиздания
14. http://www.vestnik.edu.ru – журнал «Вестник образования»
15. http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
16. http://www.apkpro.ru – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
17. http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение»
18. http://www.history.standart.edu.ru – предметный сайт издательства «Просвещение»
19. http://www.prosv.-ipk.ru – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
20. http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»
21. http://vvvvw.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

22. http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Тематическое планирование по экономике

Класс **10-11**
Учитель **Василенко Виталий Витальевич**
Количество часов:
Всего **68**часов (34+34), в неделю 1 час
Плановых контрольных уроков **7,** практических работ **10**
Учебники:

1. **Липсиц И.В. Экономика. Книга 1,2.-М.: Вита-пресс, 2009.**

10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Домашнее задание
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ (7 час.)				
1	Что такое экономика	1	Составить словарик темы, составить схемы: «Микроэкономика», «Макроэкономика»	Задание в тетради
2	Ограниченность экономических ресурсов	1	Решение задач	Стр.16-21
3	Главные вопросы экономики	1	Решение задач	Стр. 21-26. Решить задачи
4	Традиционная и командная экономические системы	1	Заполнение таблицы	Стр. 26-29
5	Рыночная и смешанная экономические системы	1	Решение задач. Задания по группам: составить таблицу «Признаки рыночной экономической системы», «Признаки смешанной экономики»	Стр. 29-33. Повторить тему.
6	Повторение	1		Подготовка к к\р
7	Контрольная работа №1	1	Решение задач из ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 2. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (4 час.)				
8	Факторы формирования и изменения рыночного спроса и предложения	1	Составить схему «Факторы формирования рыночного спроса»	§8
9	Практическая работа №1 «Расчет эластичности спроса»	1	Расчет эластично¬сти спроса	§9
10	Практическая работа №2 «Методы расчета эластичности предложения»	1	Решение задач, разбор ситуаций. Таблица «Факторы, формирующие уровень эластичности предложения»	§12
11	Закон Знгеля. Парадокс Гиффена	1		§13
РАЗДЕЛ 3. МАРКЕТИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ (10 час.)				
12	Виды фирм. Цели деятельности	1	Составить схему «Виды фирм». Решения и	Модель, стр. 81

	фирм		графические иллюстрации задач на определение затрат, выручки, прибыли фирм в различных рыночных структурах	
13	Собственность и ее виды	1	Составить схему «Виды собственности в РФ»	Работа с дополнительной литературой
14	Менеджмент	1	Составить понятийный словарик темы. Составить вопросный план по изученному материалу.	Смоделировать конкретные ситуации темы
15	Маркетинг	1	Составить словарик темы. Построить график спроса и предложения.	Привести примеры видов рекламы.
16-19	Экономика фирмы. Бизнес-план	4	Описание сегментов рынка. Разработать способы стимуляции сбыта (в том числе рекламу). Записи в тетради. Разработать бизнес-план. Составить таблицу	Корректировка бизнес-плана
20	Практическая ра-бота №3 «Расчет издержек производства»	1	Расчет издержек производства	
21	Практическая работа №4 «Составление бизнес-плана»	1	Составление бизнес-плана	
22	Повторение	1		Подготовка к к/р
23	Контрольная работа №2	1	Решение задач из ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 4. ТИПЫ РЫНКОВ (3час.)				
24	Совершенная конкуренция Монополия	1	Таблицы сравнения	Составление таблицы
25	Олигополия Конкуренция. Рыночные структуры	1	Опрос Тест Рефераты	Составление таблицы
26	Антимонопольная политика государства	1	Фронтальный опрос	Реферат по выбранной теме
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ (10 час.)				
27	Причины и виды инфляции	1	Сообщение	§18. вопросы
28	Практическая работа №5 «Измерение уровня инфляции»	1	Решение задач	
29	Экономические циклы	1	Сравнение фаз экономического цикла на конкретных примерах	§16
30	Валовой внутренний продукт	1	Тест Устный опрос	стр. 136-138
31	Практическая работа №6 «Расчет реального и номинального ВВП»	1	Решение задач	
32	Государственный бюджет	1	Тест	Стр. 126-133
33	Повторение	1		
34	Контрольная работа №3 (за 10 класс)	1	Решение задач из ЕГЭ	

11 класс

РАЗДЕЛ 6. НАЛОГИ, ДЕНЬГИ, БАНКИ (11 час.)				
35-36	Понятие о налогообложении. Бедность как экономическая проблема	2		Стр. 135-137
37-38	Практическая работа №7 «Расчет налогового вычета»	2		
39	Функции денег в экономике	1	Решение задач. Составить таблицу «Функции денег»	Стр. 49-53
40	Факторы формирования величины денежной массы	1	Решение задач	Стр. 63-67
41	Принципы кредитования. Чеки и векселя. Депозит.	1	Моделировать ситуацию «Расчёт процента кредита», контрольные вопросы на с. 216	§24
42	Функции Центрального банка страны. Управление банком	1		Составить словарик темы, таблицу «Функции ЦБ РФ»
43	Банковская система и проблемы её функционирования	1	Знать понятия раздела, уметь решать задачи на проценты, знать основные теоретические положения раздела	Решение задач
44	Повторение	1		
45	Контрольная работа №4	1	Решение задач из ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 7. РЫНОК ТРУДА (8 час.)				
46	Экономическая природа рынка труда	1	Словарик темы. Моделирование ситуаций и их анализ	Стр. 80-86
47	Спрос на услуги труда	1	Решение задач. Привести примеры, объясняющие положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда	Стр. 87, №2,5 Стр. 92-97
48	Безработица	1	Фронтальный опрос, расчеты % безработных	Презентация по выбранной теме
49	Формирование заработнойплаты нарынкеттруда	1	Работа в группах. Принятие решений по предложенным проблемам	Контрольные вопросы на стр. 98
50	Практическая работа №8 «Примерный расчет заработной платы»	1	Решение задач	
51	Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата	1	Решение задач. Составить словарик темы	Стр. 92-98
52	Повторение	1		
53	Контрольная работа №5	1	Решение задач из ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 8. СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА(3 час.)				
54	Доходы и расходы семьи	1	Фронтальный опрос	Стр.127-130

55	Семейный бюджет	1	Задание по группам	Стр. 131, №3,1
56	Практическая работа №9 «Составление личного бюджета»	1	Расчеты	
РАЗДЕЛ 9. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ(2 час.)				
57	Становление рыночной экономики в современной России	1	Составить хронологическую таблицу «Экономическая история России до 1985 года», кластер «Реформы и их суть», таблицу «Реформы, их результаты»	Реферат по выбранной теме
58	Современная российская экономика	1	Составить таблицу, график. Творческая работа. Анализ экономической информации	Работа с дополнительной литературой. Индивидуальные вопросы
РАЗДЕЛ 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ВАЛЮТНОГО РЫНКА (7 час.)				
59	Структура рынка капитала	1		§19
60	Практическая работа №10 «Торги на Forex»	1	Торги на Forex	
61	Формирование цен на рынке капитала	1	Задачи	§ 20, стр. 204. Доклады, сообщения, графики
62	Регулирование международной торговли	1	Сделать вывод «Значение международной торговли для экономики», составить таблицу «Плюсы и минусы международной торговли»	§35
63	Методы государственного регулирования внешней торговли	1	Анализ материалов СМИ. Составить словарик темы. Работа с нормативным документом	§36
64	Повторение	1		
65	Контрольная работа №6	1	Решение задач из ЕГЭ	
66-67	Итоговое повторение по курсу «Экономика»	2		
68	Итоговая контрольная работа (№7)	1	Решение задач из ЕГЭ	