КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» (МБОУ «СОШ №11»)

Утв	верждаю	
Директор МБ	ЮУ «СОШ № 1	11»
B.	П. Старчаков	
(приказ от		Γ
<u>№</u>)	

План работы ППк на 2021-2022 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- 1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- 2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- 4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- 1. Диагностическое;
- 2. Консультативное;
- 3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- 4. Просветительское;
- **5.** Экспертное;
- 6. Организационно-методическое.

Содержание работы ППк на 2021 -2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные		
п/п					
	Диагностическое направление				
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк		
	ОБУЧАЮЦ	<i>ЦИЕСЯ</i>			
2.	Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, обучении по адаптированной программе.	Сентябрь	Педагог- психолог Учителя		
3.	Диагностика учащихся 1 классов с целью выявления уровня адаптации.	Сентябрь	Педагог-психолог		
4.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	октябрь	Члены ППк		
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк		
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень образования.	март	Члены ППк		
7.	1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	апрель	Педагог - психолог Члены ППк		
8.	Наблюдение и обследование	ПО	Члены ППк		

	обучающихся школы с целью	необходимости,	
	выявления проблем в развитии и	по требованию	
	поведении.		
9.	Осуществление психолого-	ПО	Члены ППк
	педагогической диагностики	необходимости,	
	учащихся, выявление резервных	по требованию	
	возможностей развития.		
	Консультативное на	правление	
	РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ І	<i>ПРЕДСТАВИТЕЛ</i>	(И)
1.	Индивидуальное	по итогам	педагог-
	консультирование родителей, по	диагностики	психолог,
	данным диагностического		учитель-
	обследования.		дефектолог,
			учитель-логопед
2.	Индивидуальные консультации	в течение года	педагог-
	по вопросам воспитания		психолог,
	и обучения обучающихся с		учитель-
	нарушениями развития.		дефектолог,
			учитель-логопед
			классный
			руководитель
3.	Консультация для педагогов,	в течение года	педагог-
	родителей. «Проблемы	В теление года	психолог,
	адаптации учащихся 1, 5		классный
	классов. Пути их устранения».		руководитель.
	Riaccob. Hy in mx yerpanenini.		руководитель.
4.	Индивидуальные консультации с	в течение года	педагог-
	родителями по организации		психолог,
	обучения детей с OB3		учитель-
			дефектолог,
			учитель-логопед
			тьютор
			классный
			руководитель.
5.	Индивидуальная работа с	в течение года	педагог-
	родителями (консультации) по		психолог,
	разъяснению значения		учитель-
	выполнения рекомендаций ППк,		дефектолог,
	территориальной ПМПК.		учитель-логопед
			тьютор
	ПЕДАГО	ГИ	
1.	Индивидуальное	в течение года	Члены ППк
	консультирование педагогов по		педагог-
	данным диагностического		психолог,

	обононования		1,11,120,11
	обследования.		учитель-
			дефектолог,
			учитель-логопед
			тьютор
2.	Индивидуальное	в течение года	Члены ППк
	консультирование педагогов по		педагог-
	организации и планированию		психолог,
	работы с обучающимися,		учитель-
	имеющих нарушения в развитии.		дефектолог,
			учитель-логопед
			тьютор
3.	Консультации в решении	в течение года	Члены ППк
	сложных и конфликтных		педагог-
	ситуаций.		психолог,
			учитель-
			дефектолог,
			учитель-логопед
			тьютор
	ОБУЧАЮЩ	ИЕСЯ	
1.	Индивидуальное	в течение года	педагог-
	консультирование по		психолог,
	адекватному взаимодействию со		учитель-
	взрослыми и сверстниками		дефектолог,
			учитель-логопед
			тьютор
2.	Консультации в решении	в течение года	педагог-
	сложных и конфликтных		психолог,
	ситуаций.		
	Психолого- педагогическое	сопровождение	
1.	Взаимодействие специалистов	в течение года	Члены ППк
	школы по решению проблемы		
	неуспеваемости учащихся.		
2.	Проведение коррекционных и	в течение года	педагог-
	развивающих мероприятий с		психолог,
	детьми с OB3		учитель-
			дефектолог,
			учитель-логопед
4.	Проведение коррекционных и	в течение года	Педагог
	развивающих мероприятий с		Педагог-
	детьми «группы риска».		психолог
Просветительское направление			
	РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ		ЕЛИ)

1.	Цикл лекций для родителей		
	будущих первоклассников:	_	
	- особенности обучения	сентябрь	Члены ППк
	учащихся, имеющие различные		
	нарушения;	- ~	педагог-
	- влияние родительского стиля	октябрь	психолог,
	воспитания детей на		учитель-
	формирование личности;		дефектолог,
	- наказание и поощрение в	январь	учитель-логопед
	семье;		
	- трудности будущих	март	
	первоклассников, которые не		
	посещают детский сад.	1	и пп
2.	Проблема адаптации	по графику	Члены ППк
	первоклассников в школе.	FORM	
1	ПЕДА		
1.	Организации и планированию	по графику	педагог-
	работы с обучающимися,		психолог,
	имеющими нарушения в		учитель-
	развитии. Особенности детей с		дефектолог,
	OB3.		учитель-логопед
		_	тьютор
3.	Преемственность в обучении и	декабрь	Члены ППк
	воспитании начального и		
	основного уровней.	~	
4.	Речевая готовность к школе.	октябрь	педагог-
	Трудности первоклассников с		психолог,
	речевыми недостатками при		учитель-
	обучении чтению и письму.		дефектолог,
			учитель-логопед
	Организационно-методи	шасула паправ па	и и о
1.	Изучение федеральных законов,	в течение года	Члены ППк
1.	инструктивных писем, приказов	в теление года	LICIDI IIIK
	МО РФ.		
2.	Составление отчетной	в течение года	Члены ППк
	документации за прошедший		
	год.		
3.	Прием запросов на работу ППк	в течение года	Члены ППк
	от родителей, педагогов.		тьютор
3.	Написание характеристик на	в течение года	Члены ППк
	обучающихся, воспитанников.		
4.	Понисония на отомо нов ППи	в течение года	Члены ППк
5.	Написание протоколов ППк. Систематический подбор	в течение года	Члены ППк

	диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.		педагог- психолог, учитель- дефектолог, учитель-логопед тьютор
6.	Разработка коррекционно- развивающих программ.	в течение года	Члены ППк педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-тьютор
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед тьютор
8.	1.Подготовка документов для территориальной ПМПК. 2. Сопровождение детей на ТПМПК.	в течение года	Тьтор Классный руководитель Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-тогопед тьютор

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные		
I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)				
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2021-	Председатель ППк		
	2022 учебный год.	Члены ППк		
2.	Выделение учащихся «группы риска».			
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ,	Председатель ППк		
	согласно заключениям ТПМПК и заявлений	тьютор		
	родителей.	•		
	II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)			
1.	Результаты комплексной диагностики	Члены ППк		
	учащихся 1 -5 класса, нуждающихся в			
	психолого- педагогическом сопровождении.			
	Выявление проблем адаптационного периода.			
	Организация психолого - педагогической			
2.	помощи обучающимся, испытывающим			
	трудности в обучении. Выработка			
	рекомендаций для педагогов и родителей.			
	III ЗАСЕДАНИЕ (январь)			
1.	Результаты адаптации первоклассников.	Члены ППк Члены ППк		
2.	Организация работы с обучающимися,	THERE THE		
	имеющими трудности в усвоении программы.			
	IV ЗАСЕДАНИЕ (март)			
1.	Контроль развития обучающихся 4-х	Члены ППк		
	классов. Обсуждение готовности к обучению	педагог-психолог,		
	в среднем звене. Предупреждение проблем	учитель-		
	школьной дезадаптации.	дефектолог,		
2.	Рассмотрение представлений специалистов	учитель-логопед		
	на обучающихся, подлежащих	тьютор		
	представлению на территориальный ПМПК			
	для определения дальнейшего			
	индивидуального образовательного			
	маршрута.			
	V ЗАСЕДАНИЕ (май)			
1.	Оценка эффективности и анализ результатов	Председатель ППк,		
	Психолого-педагогического сопровождения	Члены ППк		
2.	обучающихся.	педагог-психолог,		
	Составление плана на следующий учебный	учитель-дефектолог, учитель-логопед		
	год.	тьютор		

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

No	Тема	Сроки
Π/		
П		
1.	Изменение Программы обучения (для определения	по необходимости
	дальнейшего индивидуального образовательного	
	маршрута)	
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в	по необходимости
	течение года учащихся.	
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по	По необходимости
	проблемам детей «группы риска».	