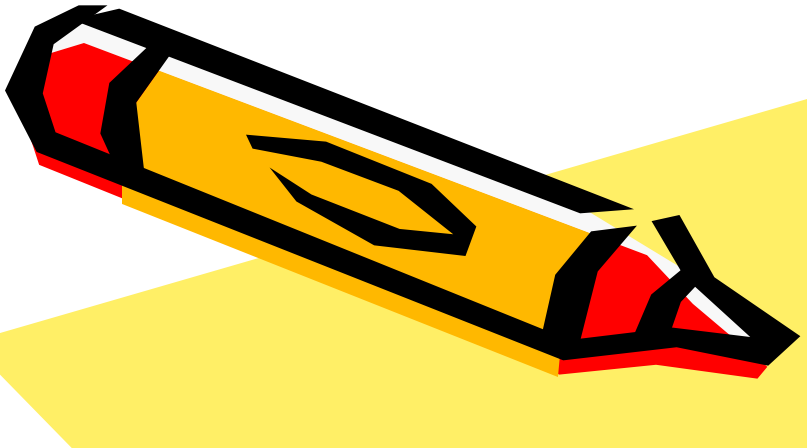


ПОРТРЕТ дошкольника, поступающего в школу

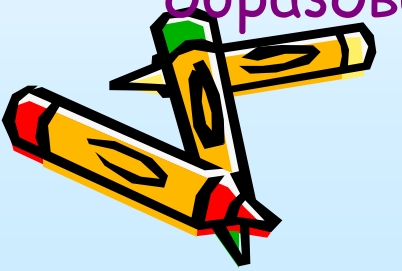
для родителей

Физическое развитие

- владение основными культурно-гигиеническими навыками
- сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной активности
- самостоятельное выполнение доступных возрасту гигиенических процедур, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни

Любознательность, активность

- интерес к новому, неизвестному в окружающем мире (миру предметов и вещей, миру отношений и своему внутреннему миру)
- проявляется в вопросах к взрослому, экспериментированию
- способность самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности)
- в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.
- принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе



Эмоциональная отзывчивость

-откликается на эмоции близких людей и друзей

- сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов

- эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы

Коммуникативная компетентность

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве)
- способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации

Поведенческие проявления

-способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений

- соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения

- поведение преимущественно определяется не сиюминутными желаниями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо»

- способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели

- соблюдение правил поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, театре и др.);

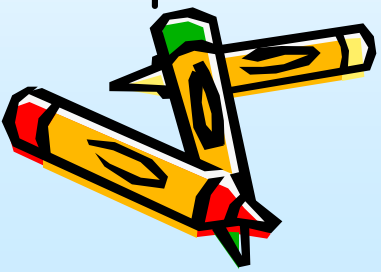
Интеллектуальное развитие

-способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту

- применение самостоятельно усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим

- в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем)

- ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.



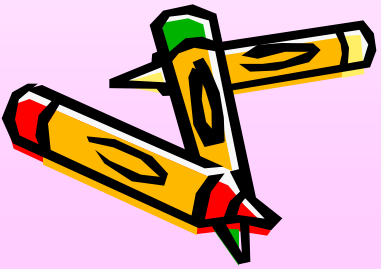
Знания об окружающем

-первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

-о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях

- об обществе, его культурных ценностях

- о государстве и принадлежности к нему; о мире



Универсальные предпосылки учебной деятельности

- умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
- владение необходимыми умениями и навыками продуктивной деятельности: рисунок красками, аппликация, поделки из различных материалов и т.д.