

Утверждаю

Директор _____
МБОУ "СОШ №11" Директор: Старчаков В.П.
(подпись)

Старчаков В.П.

(ФИО)

01.09.2021

(дата)



Принято

**Педагогическим
Советом школы**

31.08.2021

(дата)

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

МБОУ «СОШ №11»

**Руководитель музея:
Василенко В.В.
(ФИО)**

**Г.Чита
2021 г.**

<p>1</p>	<p style="text-align: center;">Введение.</p> <p>Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея ОО, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему работников ОО, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.</p> <p>Предполагаемый срок реализации Концепции (<u>указать сроки</u>) 2021-2023 гг.</p> <p>Концепция разработана коллективом авторов под руководством зав. школьным музеем Василенко Виталием Витальевичем (ФИО).</p> <p>Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Педагогического совета школы 29.12.2021 года.</p> <p>Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее), утвержденное Письмом Министерства образования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 • ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • ФЗ от 26.05.1996 N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" • И т.д.
<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Миссия музея МБОУ «СОШ №11» «Музей Ингодинского района» • Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея: <p><u>краткая информация о музее:</u> <u>адрес:</u> 671010 Забайкальский край, г.Чита, 1 мкр.16 <u>телефон/ факс</u> (3022) 326798 ; <u>электронная почта</u> Skola-11@yandex.ru <u>Директор школы</u> Старчаков Владимир Поликарпович (ФИО), <u>руководители школьного музея</u> Василенко Виталий Витальевич(ФИО); <u>Характеристика помещения:</u> отдельное изолированное помещение (1 комната общей площадью 24 м²) на 3 этаже МБОУ «СОШ №11». <u>профиль музея:</u> Историческое краеведение <u>курирующий государственный музей:</u> нет</p> <p><u>краткая историческая справка:</u> музей МБОУ «СОШ №11» «Историко – краеведческий музей» открыт 16 июня 2008 года в здании МБОУ «СОШ №11». Музей прошёл процедуру регистрации, в октября 2011 г. и был присвоен статус «Школьный музей» от 16. 10. 2011 № 23. Организация школьного музея является результатом краеведческой работы обучающихся, преподавателей МБОУ «СОШ №11» г.Читы, Ингодинского района, Забайкальского края. Разработана авторская рабочая программа по краеведению дополнительного образования детей «Музейное краеведение» (интегрированный курс по изучению истории Ингодинского района) . Программа успешно внедряется в учебно-воспитательном процессе. <u>разделы экспозиции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ингодинский район в истории» <ul style="list-style-type: none"> – История Ингодинского района – Промышленность – Улицы Ингодинского района – Архитектура 2. «Все работало на Победу» <ul style="list-style-type: none"> – Культура в годы ВОВ – Ветераны

- Чита-город трудовой доблести
- 3. «Проектная деятельность»
 - «Наша Великая Победа»
 - «Маленькие герои большой войны»
 - «Без срока давности»
 - «Парта героя»
 - «Чтобы помнили ... Козлов Николай Семенович»

состояние учёта и хранения фондов:

музей оборудован:

витрины со стеклом;

витрины без стекла;

музейные шкафы;

стенды;

мультимедийное оборудование (компьютер, колонки, проектор, экран);

письменный стол, стулья.

наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:

-тематико-экспозиционный план;

-паспорт Музея;

-книги учета основного и вспомогательного фондов;

-картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната;

-план работы Совета Музея;

-книга регистрации массовых экскурсий и мероприятий.

место музея в учебно-воспитательном процессе школы: Экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

На базе школьного музея проводится культурно-массовая и политико-воспитательная работа с учётом высокого идейно-политического и методического уровня, комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музея, материалы и актив музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, слёты ветеранов, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Работа музея строится с учетом программного материала и воспитательной работы в классах различных возрастных групп при активном участии педагогов школы, педагогов-организаторов:

-уроки истории;

-использование материала музея на уроках литературы и русского языка (диктанты и изложения по материалам школьного музея в 1-8 классах, сочинения 9-10-11 классах);

-разрабатываются уроки внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов;

-организация научно – исследовательской работы;

-использование материалов во внеклассной работе, разработка уроков мужества, бесед, лекций и экскурсий по темам: «История образования г.Читы и Ингодинского района», «Герои Забайкальского края», «Без срока давности», «Ветераны», «Наша Великая Победа», «Маленькие герои большой войны», «Предприятия и организации Ингодинского района», «История школы с 1924 года по наши дни», «Улицы Ингодинского района», «Город трудовой доблести» и др..

характеристика контингента учащихся – детского музейного актива: в детский музейный актив входят учащиеся 2-4 класса 6 человек, 5-11 классов (5-6 класс 4 человека, 8-11класс 6 человек).

Созданы краеведческий отряд «Краеведы» (учащиеся 2-5 классов) и волонтерско-краеведческий отряд «Мы - волонтеры» (учащиеся 8-11 классов) основные направления

деятельности музея: фондовая, экспозиционная, экскурсионная, пропагандистская группы.

сведения о посетителях музея: учащиеся 1-11 классов нашей школы и других школ района и их родители, воспитанники ДООУ и их родители, ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны, жители и гости города.

взаимодействие в условиях социокультурного пространства района, города: сотрудничество с общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры:

- администрацией гЧиты;
- Библиотекам №8 Ингодинского района;
- Совет ветеранов Ингодинского района;
- Центр туризма и краеведения Забайкальского края;
- Администрация Ингодинского района и т.д.

Достижения школьного музея (за последние три года):

-Организаторы народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий 9 мая.

-Муниципальный конкурс эскурсоводов (3 место);

-Всероссийский конкурс для школьников «Мои герои большой войны» (благодарственные письма и сертификаты);

-Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу» (Сертификаты);

Приняли участие в акциях и эстафетах «Акция Памяти «Юные герои Великой Победы», X Международная акция «Читаем детям о войне», акция «Окно Победы», поэтический марафон «Мы – Помним!», рисуем Победу, акция Памяти «Юные герои Великой Победы»,

Основные идеи развития школьного музея.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Большое значение играет апробирование на школьном, районном и городском уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы.

- ***Анализ возможностей развития школьного музея.***

Основная цель деятельности музея школы (сохранение исторической памяти) способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- использование культурных и исторических ценностей родного края для патриотического воспитания и исторического развития детей и подростков;

	<ul style="list-style-type: none"> – содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса; – охрана памятников истории, культуры и природы родного края; – активная экскурсионно-массовая работа с обучающимися, населением, тесная связь с жителями и общественными объединениями; – формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности; – создание единой воспитательной среды, включающей весь учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование активной гражданской позиции будущих поколений россиян; – связь поколений через встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ; – формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности. <p>С глубокой любовью и заинтересованностью собирают материалы для школьного музея учащиеся школы. В этот труд они вкладывают свою настойчивость, интерес, время. Для многих ребят работа в школьном музее становится школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности.</p> <p>Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея: преимущество в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.</p> <p>Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладеть навыками исследовательской музейной работы. Такую подготовку руководитель музея тщательно планирует совместно с педагогическим коллективом, с самими учениками, с Советом Музея.</p> <p>Деятельность музея рассчитана на всех учащихся школы с 1-го по 11-ые классы. Она способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития школьного музея необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная работа с Советом Музея - проведение членов совета музея по программе обучения юных музееведов на занятиях в школьном музее; - поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся; - занятия, где заслушиваются сообщения учащихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организовываются индивидуальные и групповые консультации; - работа с фондами и над экспозицией музея; - проблемные «Круглые столы»; массовые дела и мероприятия; - экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.
3	<p style="text-align: center;">Цель и задачи развития музея.</p> <p>Целью школьного музея является воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к родному краю, его историческому прошлому.</p> <p>Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие задачи:</p> <p><i>Образовательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; – овладение начальными навыками исследовательской работы; – овладение навыками работы на ПК. <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к

	<p>своей нации, гордости за свою Родину;</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление и систематизация знаний о своей семье; – воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни; – воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда; – воспитание бережного отношения к природе; – воспитание чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни; – укрепление семейных связей: заинтересовать содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; – использование возможности изучения истории края через семейные архивы, рассказы родных, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры. <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать оптимальные возможности для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирования их профессиональных интересов в процессе музейно-краеведческой деятельности; – расширять знания учащихся по краеведению; – развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; – стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях; – развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания; – развивать навыки при работе с картой и т.д.
3*	<p style="text-align: center;">Экспозиция музея ОО: «Школьный музей» (разрабатывается и планируется оформить)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная идея экспозиции: рекламно-информационная и пропагандистская. • Основа для разработки: фонды школьного музея. • Содержание экспозиции: <ol style="list-style-type: none"> 1. пропаганда в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся; 2. создание условий для участия школьников в районных, окружных, региональных историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах. 3. активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России, Забайкальского края, г.Читы. 4. Логика построения: разместить в специальном помещении. • Построение экспозиции: проблемный, коллекционный, информационный принципы. <p>Тематическая структура экспозиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из истории школьного музея. 2. Документы музея: положение о школьном музее, приказ директора ОО об открытии школьного музея, план работы краеведческого отряда «Краеведы» и краеведческо-волонтерского отряда «Мы-волонтеры». 3. Участие в мероприятиях по краеведению. 4. Наши успехи и достижения.
	<p>Фондовая работа музея ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование поисково-собирательской работы:

	<ul style="list-style-type: none"> – Уроки истории 9 и 11 классы (по плану); – Занятия по внеурочной деятельности (по графику); – Организация научно – исследовательской работы (отряд «Краевед»); – Клубовая работа; – Ознакомительные экскурсии; – Громкие чтения; – Дни Памяти; – Вечера встреч; – Встреча учащихся школы с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны; – Семинары; – Конкурсы. т.д. • Организация учёта и хранения музейной коллекции (оформление инвентарных книг, карточек, создание картотек): • книга учёта основного и вспомогательного фондов; • картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната.
	<p>Художественный эскизный проект экспозиции музея ОУ (планирование экспозиционных зон с размещением музейного оборудования; интерактивных зон, учебного пространства):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. передвижной стенд «Без срока давности», «Блокадный Ленинград»; 2. постоянный стенд <ul style="list-style-type: none"> – «Маленькие герои Большой войны»; – «Наша Великая Победа» – Предприятия Ингодинского района (1 стенд, 2 витрины); – История Ингодинского района (2 стенда, 2 шкафа); – «История школы» (2 стенда, 3 витрины, 1 шкаф,); – «Архитектура» (1 стенд).
	<p>Материально-техническое обеспечение музея ОУ (определение затрат на экспозиционное оборудование, художественное решение задач экспозиции, средства ИКТ и т.д.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. два экспозиционных стенда 2. установка экспозиционных стендов 3. художественное решение задач экспозиции (фотографии, копии дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей и др. документов)
	<p>Основные направления развития и содержание деятельности музея ОО (с формулировками ключевых задач и способов решения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фондовая и экспозиционная работа: фондовая группа осуществляет прием материалов от дарителей, ведет учет в книгах поступлений, работу по шифровке материалов, обеспечивает их сохранность и использование. Для совершенствования системы учета и хранения фондов планируется постепенно перевести картотеку в электронный вид. <p>Экспозиционная группа разрабатывает экспозиционную документацию новых школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж, организует обновление экспозиции. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции. Группа пропагандистов организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсионная деятельность: постоянно действуют группы экскурсоводов старшего возраста (10-11кл.) - 10 человек и младшего возраста (5-6кл.) -15 человек. Экскурсионной группой планируется разрабатывать новые тематические экскурсии

4.	<p>по экспозициям школьного музея и экспонируемых выставок. Группа старших экскурсоводов организует подготовку младшей группы экскурсоводов и лекторов. Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с детским активом: работа школьного музея осуществляется на основе самоуправления. Создан совет музея из числа инициативных учащихся. Идея гражданского и патриотического воспитания привела к сотрудничеству детского актива школьного музея с различными общественными и ветеранскими организациями, что привело к созданию созидательного сообщества детей и взрослых – сообщества школьного музея. Планируется дальнейшее развитие этого сообщества, развитие исследовательских и экскурсионных групп, реализации образовательных программ дополнительного образования детей по музееведению. Более активное участие в районных и городских программах и проектах. • Программно-методическое обеспечение: разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего деятельность музеевдов-школьников – методические разработки обзорных и тематических экскурсий; творческие работы по профилю музея; методические рекомендации в помощь педагогам по использованию материалов школьного музея; разработать программу по музееведению, обеспечивающую подготовку музеевдов-школьников. Продолжить создание библиографической и методической базы. • Развитие музея в условиях социокультурного пространства: расширить партнерство с педагогами школы, родителями учащихся, социальные связи с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и ветеранскими организациями. • Информационно-коммуникативные технологии в деятельности музея: обновление интерактивной экспозиции музея, сайта музея, расширить использование электронных образовательных ресурсов, возможностей INTERNET-ресурсов для дистанционного обучения. • Презентация опыта работы для музейной, педагогической общественности: выступления на педагогических советах школы, участие в конкурсах района, округа и т.д. • Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1) Участие музея в школьных, районных и городских инновационных проектах. 2) Развитие и совершенствование системы дополнительного краеведческого и музееведческого образования. 3) Развитие инновационной культуры педагогических кадров • Материально-техническое обеспечение. <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие информационной среды, внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ-технологий. 2. Совершенствование материально-технической базы школьного музея.
5	<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты, показатели результативности.</p> <p>Активное участие в различных муниципальных смотрах, конкурсах и других мероприятиях, с повышением результативности.</p>
6	<p style="text-align: center;">Этапы реализации Концепции</p> <p><u>2021-2022 учебный год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать сбор материалов, фотографий, воспоминаний воинов, принимавших участие в войне для увековечивания памяти о воинах-интернационалистах и участниках локальных войн в новом разделе музея «Парта героя»; «Без срока давности» • поддерживать связь с семьями воинов; • установление партнерских отношений с государственными, общественными и ветеранскими организациями с целью реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию;

	<ul style="list-style-type: none"> • продолжить сбор материала по истории Ингодинского района; • пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с жителями Ингодинского района; • дополнить концепцию развития школьного музея на период 2021-2023гг. <p><u>2022-2023 учебный год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить оцифровку экспонатов; • продолжить краеведческую и просветительскую работу через школьный сайт http://school11chita.myl.ru/ и сайт «Виртуальный музей школы №11» https://sites.google.com/view/school11chita-museum/главная-страница ; <p>-«Одноклассники» https://ok.ru/profile/553797833280 11 шагов Музей Осинской школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить сбор материала по истории Ингодинского района; • продолжить работу по проекту «Без срока давности» • пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед жителями города и района; • приглашать на встречи, уроки Мужества, интервью представителей Совета ветеранов, воинов-интернационалистов, участников локальных войн; • обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию школьников средствами музейной педагогики; • активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и краеведческих конкурсах и смотрах разного уровня.
7	<p>Механизмы реализации Концепции <i>(кадровые, программно-методические и материально-технические условия).</i></p> <p>1.) Стратегическими приоритетами реализации Концепции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение достаточной степени информированности учителей, учеников, родителей об изменениях в системе краеведческого и музееведческого образования, • формирование инновационной культуры руководителей, учителей и обучающихся школы; • обновление и переобучение кадров; • инновационный подход на основе культурологической образовательной парадигмы к содержанию воспитания с точки зрения требований ФГОС второго поколения; • совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы; • современно оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство; • комфортная здоровьесберегающая обучающая среда <p>2.) Задачи, стоящие перед школой, внедряющей ФГОС, в значительной степени меняют всю образовательную и воспитательную стратегию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение внутренней мотивации к самореализации во внеучебной деятельности как основы духовно-нравственного развития. • формирование личности, духовно-нравственное развитие которой становится основой готовности и способности к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, социализации, потребности в культурной идентичности, предполагающей осознанное отношение к гражданским, национальным и общечеловеческим ценностям. • Организация нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. • Содержание краеведческой и музееведческой деятельности должно стать

	<p>одним из важнейших проводников духовно-нравственного развития учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иное отношение к технологии и формам подачи материала и деятельности. • Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению лично значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения. <p>3.) Улучшение материально-технической базы школьного музея.</p>
8	<p>Оценка эффективности реализации Концепции определится в ходе следующей переаттестации при определении активности работы Музея, анализируя участие представителей учебного заведения в районных и городских массовых мероприятиях: конкурсах юных экскурсоводов, поисковой работе по профилю музея, охране памятников природы, истории и культуры, просветительской деятельности как внутри учебного заведения, так и в районе, городе.</p>