Информационная карта летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Маленькая страна»

МБОУ СОШ №11 г. Читы

*"У НАШЕГО ЛЕТА ЧЕТЫРЕ ЦВЕТА”*

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «У нашего лета четыре цвета» |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета. |
| Задачи | **Образовательная задача**  **•**приобретение учащимися новых знаний и умений по направлениям деятельности.  **Воспитательные задачи**   * укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию; * создание в лагере условий для формирования нравственности и патриотизма, гражданской позиции и духовного развития детей и подростков; * формирование у детей и подростков ответственного отношения к окружающей среде и охране природы; * формирование мировосприятия ребёнка средствами искусства; * приобщение детей к культуре и традициям страны; * создание особого микроклимата доброжелательности и сотрудничества между детьми и взрослыми.   **Развивающие задачи**   * содействие раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения их интересов и нереализованных потребностей, прежде всего духовных, интеллектуальных, двигательных, творческих через активное участие в предложенных видах деятельности.   •развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка. |
| Тип лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| Направления деятельности, специфика содержания программы | ⮚оздоровительное  ⮚образовательное  ⮚творческо-досуговое  Творческий блок – зеленые дни – «Фантазия. ru»  Блок чувств и эмоций – желтые дни – «Эмо.ru»  Интеллектуальный блок – синие дни – «Интел. RазUум»  Блок здоровья – оранжевые дни – «Здорово жить!» |
| Краткое содержание | Самой значимой ценностью для каждого человека является он сам, его собственный внутренний мир: его эмоции и чувства, его разум, творческий потенциал, его здоровье. Соответственно программа раскрывает следующие темы:   * творчество * чувства и эмоции * интеллект * здоровье   Идея программы заключается в том, чтобы помочь ребенку открыть мир своего «Я», оценить свою значимость в мире и значимость окружающих его людей. Научиться ориентироваться в сложной современной жизни. Программа разделена на четыре тематических блока, которые в течение смены будут логически переплетаться, давая возможность ребенку получить предлагаемый продукт в полном объеме.  Программа реализуется по дням. Каждый день имеет свою тему, преследуя конкретные цели и задачи. |
| Механизм реализации программы | Для реализации программы необходимы следующие условия:  *Материально-технические:*  -технические возможности лагеря  -материальные возможности лагеря  *Научно-методические:*  -подбор творческих педагогическихкадров, готовых к адекватному восприятию целей лагеря;  -использование развивающих программ, их методическое обеспечение;  -подбор средств, методов и форм работы с детьми;  -определение потенциальных возможностей коллектива - личных, деловых, творческих.  *Организационные:*  -управленческая  -контрольно-диагностирующая. |
| Составитель программы | ЗДВР Нуштаева О.В. |
| Название организации (адрес, телефон) | Г.Чита, 1 мкр.16, МБОУ «СОШ №11»  +7(3022)326798 |
| Место проведения | Г.Чита, 1 мкр.16, МБОУ «СОШ №11»  +7(3022)326798 |
| Количество участников программы | 100 детей;  12 взрослых (педагогический коллектив) |
| Срок реализации программы | Июнь 2018 года |
| Предполагаемые результаты | В ходе реализации программы участники смены смогут:   * укрепить здоровье и сформировать навыки здорового образа жизни; * развить коммуникативные способности; * получить всестороннее комплексное развитие в каникулярное время; * приобщится к культуре и традициям малой родины, страны; * смогут реализовать себя в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой; * смогут самостоятельно определить свой образовательный путь в рамках проектной деятельности. * сформируют гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений; * воспитают в себе уважение к символам и атрибутам нашего государства; * научатся создавать мотивацию на активную жизненную позицию в получении конкретного результата от своей деятельности. |

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений (блоков):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Цели и задачи*** | ***Краткое описание*** |
| ***«Фантазия.ru»*** | *Цель:* развитие творческих способностей ребенка, его воображения и фантазии путем реализации различных видов деятельности – креативной, коммуникативной, спортивной, интеллектуальной.  *З*адача блока: вовлечение ребенка в деятельность, развитие любознательности, интереса ко всему, что его окружает. | Мир фантазий, фантазеров и фантастических открытий и идей. Каждый ребенок задает сотни вопросов взрослым и себе – Что? Как? Зачем? и Почему? Но порой взрослые даже не пытаются дать на них ответ. Известный детский писатель К.И. Чуковский говорил: «Мы все к двадцатилетнему возрасту были бы великими химиками, математиками, ботаниками, зоологами, если бы детское жгучее любопытство ко всему окружающему не ослабевало в нас по мере накопления первоначальных, необходимейших для нашего существования знаний.» |
| ***«Эмо.ru»*** | *Цель:* развитие сенсорного восприятия, наблюдательности и воображения. | Блок разбит на шесть тем: чувство осязания, обоняния, слуха, зрения, вкуса, интуиции.   * Наденьте малиновые очки – какого цвета небо? * Закройте глаза и прикоснитесь щекой к древесной коре – где север, а где юг? * Прислушайтесь к ветру, птицам– о чем они говорят? * Вдохните аромат «слепого» дождика – почему он такой теплый? |
| ***«Интел. RазUум»*** | *Цель:* расширить возможности ребенка развития собственного интеллекта.  Задачи блока – развивать интерес к собственной интеллектуальной деятельности, расширять кругозор и любознательность. | Блок «Интеллект. RазUм» предлагает открыть детям новые «сайты» нашего мозга – «Внимательность.RU», «Фантазия.RU», «Воля.RU», «Логика.RU». В синие дни дети комплектуют «папку» своих достижений – результаты тестов и рисунков, различные бонусы – в качестве отчета в ходе открытий своих «сайтов». Тематика блока предполагает проведение психологических тестов с целью выявления личных психологических качеств, черт характера, способностей и возможностей. Все это проявляет интерес к себе и окружающим. |
| ***«Здорово жить!»*** | *Цель:* развитие физической активности, повышение интереса к собственному здоровью и здоровому образу жизни.  *Задачи блока:* заинтересовать ребенка здоровым образом жизни через систему спортивных мероприятий, активную деятельность на свежем воздухе, тематические творческие программы. | Проведение утренней гимнастики, спортивных соревнований и мероприятий, лечебной физкультуры; подвижные игры на свежем воздухе;  С-витаминизация; беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании |
| ***«Активные жители»*** | *Цель подпрограммы:*  Включение всех участников программы в процесс организации интересной и насыщенной жизни в лагере.  *Задачи подпрограммы:*   * Формирование ответственного отношения к порученному делу; * развитие новых навыков и умений; * раскрытие творческого потенциала; * развитие навыков работы в команде. | «Активные жители» – это система чередующихся поручений для отрядов, которые меняются ежедневно. Качество выполняемого поручения оценивается, жетоном «солнышко», ежедневно, на планерке участниками программы. |