Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрена Заседание УС МБОУ «СОШ № 11» Руководитель _____ М. Н. Синицына Протокол № 4 От 31.05.2018	Утверждено Решение педагогического совета МБОУ «СОШ № 11» Протокол № 7 от 25.05. 2018	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 11» _____ В. П. Старчаков Приказ № 45А от31.05. 2018

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Чита, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....
1.1 Пояснительная записка.....
1.1.1.Основная характеристика МБОУ «СОШ№11» .....
1.1.2. Общая характеристика основной образовательной программы СОО .....
1.1.3.Цели и задачи реализации ООП СОО .....
1.1.4.Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы СОО .....
1.1.5.Общие подходы к организации внеурочной деятельности .....
1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися «СОШ№11» основной образовательной программы среднего общего образования.....
1.2.1. Планируемые личностные результаты .....
1.2.2.Планируемые метапредметные результаты освоения ООП **Ошибка! Закладка не опре**
1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО**Ошибка! Закладка не опре**
1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования ..... **Ошибка! Закладка не опре**
1.3.1. Общие положения..... **Ошибка! Закладка не опре**
1.3.2.Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.**Ошибка! За**
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур ..... **Ошибка! Закладка не опре**
II. Содержательный раздел .....
2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности. .....
1.2. Цель программы .....
2.1.2.Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности. ..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.1.3.Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий**Ошибка! Закладка**
2.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. ..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности**Ошибка! Закладка н**
2.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий ..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности..... **Ошибка! Закладка не опре**
Русский язык..... **Ошибка! Закладка не опре**
Литература ..... **Ошибка! Закладка не опре**
Иностранный язык..... **Ошибка! Закладка не опре**

История ..... **Ошибка! Закладка не опре**
География ..... **Ошибка! Закладка не опре**
Экономика ..... **Ошибка! Закладка не опре**
Право ..... **Ошибка! Закладка не опре**
Обществознание ..... **Ошибка! Закладка не опре**
Россия в мире ..... **Ошибка! Закладка не опре**
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия **Ошибка! Закладка не оп**
Физика ..... **Ошибка! Закладка не опре**
Химия ..... **Ошибка! Закладка не опре**
Биология ..... **Ошибка! Закладка не опре**
Естествознание ..... **Ошибка! Закладка не опре**
Физическая культура ..... **Ошибка! Закладка не опре**
Основы безопасности жизнедеятельности ..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся **Ошибка! Закладка не опре**
2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. ..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации ..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.3.3. Формы и методы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся школы ..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.3.4. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни **Ошибка! Закладка не о**
2.3.5. Критерии и показатели эффективности деятельности «СОШ№11» по обеспечению воспитания и социализации обучающихся ..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.4. Программа коррекционной работы в МБОУ «СОШ№11» **Ошибка! Закладка не опре**
2.4.1. Цель и задачи программы коррекционной работы ... **Ошибка! Закладка не опре**
2.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания. ..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.4.3. Система комплексного подхода психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в условиях образовательной деятельности, включающего обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, является необходимым компонентом образования. ..... **Ошибка! Закладка не опре**
2.4.4. Планируемые результаты работы ..... **Ошибка! Закладка не опре**
III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ№11» ..... **Ошибка! Закладка не опре**
3.1. Учебный план МБОУ «СОШ №11» .....
3.2. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№11» ... **Ошибка! Закладка не опре**
3.3. Календарный учебный график для среднего общего образования МБОУ «СОШ№11» на 2018-2019 уч.г. .....
3.3. Система условий реализации ООП СОО ..... **Ошибка! Закладка не опре**
3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации программы **Ошибка! Закладка не**
3.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы **Ошибка! Закла**
3.3.4. Материально-технические условия реализации программы **Ошибка! Закладка не**
3.3.5. Информационно-методические условия реализации программы **Ошибка! Закладк**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**Ошибка! Закладк**
3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях «СОШ№11» в соответствии с программой ..... **Ошибка! Закладка не опре**
3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**Ошибка! Закладка**
3.5. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий для введения ФГОС СОО в МБОУ «СОШ№11»..... **Ошибка! Закладка не опре**
3.6. Контроль за состоянием системы условий реализации программы**Ошибка! Закладк**

Приложения

Приложение 1 «Положение о портфолио обучающегося»;
Приложение 2 «Положение об индивидуальном учебном проекте»;
Приложение 3«Педагогический состав «МБОУ «СОШ №11».

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1Пояснительная записка

Общая информация	
Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1984
Юридический адрес	г. Чита, 1 мкр. д.16
Учредитель	Комитет образования Администрации Городского округа «ГОРОД ЧИТА», зарегистрированный Межрайонной Инспекцией ФНС №2 по Забайкальскому краю, Свидетельство о государственной регистрации от 06.04.2012 г. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 651, регистрационный номер 0001027 от 09.12.2016 г.
Телефон	32-67-98
e-mail	Scola-11@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	Chitachool11. ucoz. ru
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Старчаков Владимир Поликарпович

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ№11» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 К27Э-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001, № 24, ст. 2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, № 29, ст. 3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30, ст. 3745; 2009, № 1, ст. 1, ст. 2; № 4, ст. 445).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Примерная программа среднего общего образования (от 28.06.2016г. №2/16-з);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МО, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 28ноября 2014г №1002 «О подготовке и введении федеральных

государственных образовательных стандартов среднего общего образования в образовательных организациях Забайкальского края (изменён приказом МО Заб.края от 3 апреля 2015г №357 «О внесении изменений в приказ от 28.11.2018г №1002»);

- Приказ МО, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 19 августа 2016г № 586 «Об экспериментальном внедрении ФГОС СОО в Забайкальском крае в 2016-2020 годах»;
- Приказ ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» №5/1 уд от 12.01.2017г «Об утверждении плана-графика мероприятий ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» по сопровождению пилотного введения ФГОС СОО в 2017-2020 гг.;
- Устав МБОУ «СОШ№11».

Образовательная программа школы разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательныхотношений (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

1.1.1.Основная характеристика МБОУ «СОШ№11»

Школа расположена в типовом благоустроенном здании со всеми удобствами, где созданы благоприятные условия для работы, в том числе, для инновационной деятельности.

Образовательное учреждение с 1 января 2018 года является Федеральной инновационной площадкой по медиации, с 1 сентября 2018 года является пилотной школой Забайкальского края, участвующей в апробации УМК по основам финансовой грамотности, с 2014 года - региональным ресурсным центром по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ. С 2017 года школа - региональная пилотная площадка по направлению «Введение в Забайкальском крае программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов общеобразовательных организаций».

В октябре 2016 года образовательное учреждение получило статус муниципальной пилотной площадки по направлению «Российское движение школьников». Также в школе реализуется проект «Оценка качества социализации личности обучающихся».

В 2009 году в школе произведен капитальный ремонт здания.

За последние годы материально-техническая база значительно улучшилась: приобретена новая школьная мебель во многие кабинеты и столовую. Ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений.

МБОУ «СОШ № 11» оснащена оборудованием для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Школа имеет скоростной выход в Интернет, что дает возможность учителям и обучающимся получать необходимую информацию.

Наличие современных технических средств дает возможность

автоматизировать рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, секретаря учебной части, и учителей школы.

В МБОУ «СОШ № 11» имеется школьная библиотека. В библиотеке установлен персональный компьютер, имеющий выход в локальную сеть и в Интернет, электронную почту. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой**.**

Управление в школе: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет, методические кафедры учителей. Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательных отношений. Администрация строит работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, внедрения информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Школьное образование ориентировано на формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, становление гражданина, а также на

- открытость образовательной деятельности;
- доступность образования;
- стремление педагогического коллектива к признанию позитивных достижений обучающихся в учебной и во внеклассной работе;
- создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- уважение к личности ученика и педагога;

Школа работает в две смены. В 2017/2018 учебном году обучается 1268 учеников. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, что позволяет в полном объеме реализовать общеобразовательные предметы учебного плана.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы. Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в МБОУ«СОШ№11» на уровне СОО (10-11 кл.). В данную программу по мере введения ФГОС СОО будут вноситься изменения и дополнения.

1.1.2. Общая характеристика основной образовательной программы СОО

Программа содержит **три раздела**: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и

составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 % от общего объема образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, и внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов предметных областей на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение по предметам физика, математика, история, обществознание, химия, биология).

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности в образовательном учреждении включает в себя: деятельность в классе, разновозрастных объединений по интересам («Слёт отличников», «Посвящение в старшеклассники»), объединения в рамках «Российского движения школьников»; курсы внеурочной деятельности, образовательные события, социальные практики, систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется ИУП старшеклассника, выбранным профилем.В образовательном учреждении согласно результатам анкетирования родителей, законных представителей и обучающихся организовано профильное обучение: естественно – научный (физико – математический и химико – биологический классы) и социально – экономический профиль. Заключены договоры о совместном сотрудничестве с ООО ТГК -14 и Читинской медицинской академией, согласно которым обучающиеся проходят профессиональную подготовку в данных учреждениях, что позволяет осознанно подойти к выбору профессии.

1.1.3.Цели и задачи реализации ООП СОО

Исходя из особенностей школьного образования, специфики реализуемых инновационных проектов, контингента обучающихся нашего образовательного учреждения целями реализации основной образовательной программы являются:

- дальнейшее становление и развитие личности обучающегося на основе гуманистических,традиционных ценностей российского общества;
- обеспечение качественного образования, способствующего образовательному, социальному и жизненному самоопределению старшеклассника; формированию осмысленной, деятельной жизненной позиции.

Достижение поставленных целей предусматривает решение задач:

- обеспечить достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- личностное развитие обучающихся на основе обновления, расширения содержания образования, использования педагогических технологий, актуализирующих смыслообразование, духовно-нравственное развитие, самоопределение;
- доступности получения качественного СОО, достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для самоидентификации обучающегося, способности к ответственному выбору собственной индивидуальной образовательной (профессиональной) траектории и социализации через деятельностный принцип организации образовательного процесса;
- развитие государственно-общественного управления; обеспечение участия обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольнойсреды,школьного уклада, взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнёрами.
- сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся, обеспечение безопасности.

1.1.4.Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы СОО

Основная образовательная программа СОО создана на основе системно-деятельностного подхода, принципов преемственности, индивидуализации, обеспечения метапредметного подхода к содержанию и организации образовательного процесса, учета возрастных особенностей обучающихся, демократизации, организации внеурочной, проектно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся, системности оценки образовательных достижений обучающихся и совершенствования качества образования.

В соответствии с *системно-деятельностным подходом* процесс функционирования образовательной организации рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования. Основная образовательная программа СОО ориентирует на личность обучающегося как цель, результат и главный критерий эффективности образовательного процесса. Следовательно, *принцип индивидуализации* позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных

возможностей каждого обучающегося. Индивидуализация образовательной деятельности обеспечивается за счёт самостоятельного выбора обучающимся учебных предметов, форм обучения, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности. Этот выбор оформляется обучающимся как индивидуальный учебный план.

Принцип учета возрастных особенностей обучающихся. Основная образовательная программа СОО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-17 лет, связанных:

- с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;
- с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно - смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;
- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно - проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;
- с осознанием идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Принцип обеспечения метапредметного подхода к содержанию и организации образовательного процесса предполагает направленность дальнейшее развитие базовых способностей человека, на формирование универсальных учебных действий через организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, использование технологий, актуализирующих смысловое развитие обучающихся.

Принцип демократизации позволяет обеспечивать формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, через осуществление государственно-общественного управления образовательной организацией.

Принцип организации внеурочной, проектно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся. Внеурочная деятельности реализуется через организацию профильных и общеразвивающих курсов (сотрудничество с Забайкальским государственным университетом, Читинской государственной медицинской академией, ТГК – 14, Забайкальским компьютерным колледжем, ДДЮТ, МБДОУ №35, Детской школой искусств им. Будашкина, Библиотекой им. С. Лазо и другими).

Принцип системности оценки образовательных достижений обучающихся и совершенствования качества образования реализуется в процессе учета образовательных достижений обучающихся, оценки продуктов образовательной деятельности, систематических процедур внутренней и внешней оценки деятельности школы, независимой экспертизы качества образования и мониторинга процессов и результатов реализации ФГОС.

1.1.5.Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает: деятельность ученических сообществ, объединения в рамках «Российского движения школьников»; курсы внеурочной деятельности, образовательные события, социальные практики, систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Содержание внеурочной деятельности определяется ИУП старшеклассника, выбранным профилем (естественно-научный, социально-экономический).

1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися «СОШ№11» основной образовательной программы среднего общего образования

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы обеспечивают связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП СОО; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ООП СОО ориентирована на достижение заданных требованиями ФГОС СОО групп результатов: личностных, предметных, метапредметных (табл.1,2,3).

1.2.1. Планируемые личностные результаты

Таблица 1

Планируемые результаты	Компоненты	Показатели
Личност-ные Результа-ты	отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя	- инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; - готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - готовность и способность вырабатывать собственную позицию на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
	отношение к Родине	- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
	отношение к закону, государству и гражданскому обществу	гражданственность, гражданская позиция человека, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни.
	отношения с окружающим и людьми	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
	отношение к окружающему миру, живой природе,	- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение
	художественной культуре	опыта эколого-направленной деятельности; - эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

	отношение к труду, к сфере социально-экономических отношений	- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; - готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
	в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия	- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

ОСТАЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ ООП , ТОЛЬКО ПО ОБРАЩЕНИЮ ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПРИЕМНУЮ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ. СПАСИБО ЗА ПОНИМАНИЕ,