

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ №11» г.Чита

**ПРОГРАММА  
Пришкольного лагеря  
«Созвездие РДШ»**



**Направленность:** профильная

**Возраст участников:** 11-12 лет

**Срок реализации:** 5 дней

**Составитель программы:**

Нуштаева О.В.-ЗДВР, куратор первичной  
организации РДШ в МБОУ «СОШ№11»

**Чита  
2021**

## **Содержание**

- 1. Информационная карта**
- 2. Пояснительная записка**
  - актуальность программы
  - новизна программы, педагогическая целесообразность
  - цель и задачи программы
  - предполагаемые результаты программы
  - формы организации деятельности
  - понятийный аппарат программы
- 3. Нормативно-правовая база**
- 4. Логотип организации**
- 5. Система оценки**
- 6. Критерии и способы оценки качества реализации программы**
- 7. Содержание и средства реализации программы**
  - развитие содержания по этапам, направлениям, принципы построения программы, законы лагеря
  - модель игрового взаимодействия
  - легенда лагеря
  - система мотивации и стимулирования участников программы
  - содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений
  - распорядок дня
  - план проведения мероприятий
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Информационно-методическое сопровождение программы**
- 10. Особенности материально-технического обеспечения программы**
11. Финансирование программы
12. Список литературы

**Информационная карта**

Место реализации программы	Забайкальский край, г.Чита, 1 мкр. 16, МБОУ «СОШ №11»
Название программы	ПРОГРАММА Пришкольного лагеря «Созвездие РДШ»
Количество и возраст детей	30 чел. От 11 до 12 лет.
Сроки проведения смены	март
Социальная сеть	ШКОЛА №11   Г. ЧИТА   РДШ <a href="https://vk.com/club147878335">https://vk.com/club147878335</a> Официальный сайт МБОУ «СОШ №11» <a href="http://school11chita.my1.ru/">http://school11chita.my1.ru/</a>

## **Пояснительная записка**

Российское движение школьников - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация в России, образована решением учредительного собрания, которое состоялось 28 марта 2016 года в Московском Государственном университете им. М.В. Ломоносова.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536<sup>1</sup> и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Целью организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

По словам Президента РФ, Российское движение школьников (далее РДШ) объединяет неравнодушных, увлеченных, искренне радеющих за дело людей. Организация предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми. РДШ предполагает совокупность добровольческого, творческого, военно-патриотического, спортивного направлений, которые представлены всероссийскими общественными организациями, являющимися учредителями.

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края<sup>2</sup> в городах и районах края на базах муниципальных учреждений были созданы объединения школьников реализующие идеи и направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и молодежной политики Забайкальского края от 12.09.2016 № 227 «Об утверждении перечня образовательных организаций Забайкальского края, реализующих проект «Пилотные школы ООГДЮО «Российское движение школьников в »

## Актуальность программы

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал.

Деятельность в Российском движении школьников строится по четырем направлениям:

**«Военно-патриотическое»:** юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения;

**«Личностное развитие»:** творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии;

**«Гражданская активность»:** добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев;

**«Информационно-медийное»:** большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Совокупность этих направлений позволяет содействовать социальным институтам в пропаганде и распространении знаний в области воспитания подрастающего поколения.

Пришкольный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в индивидуальной, физической и социальной потребностях. Пришкольный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития,

с другой – пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации.

Объединение комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского пришкольного лагеря является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умением организовывать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением - Российским движением школьников.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая индивидуальные знания, опыт, силы и возможности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе - это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина.

## **Новизна программы**

Новизна заключается в том, чтобы, используя игровые формы и методы работы, приобщить детей к системе самоуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает пространство для самореализации и самореализации детей.

В России накоплен значительный опыт подготовки школьников к организаторской деятельности. При этом решение этой задачи осуществляется по-разному. Чаще всего преобладают дидактические методы этой подготовки, предполагающие проведения комплекса занятий с детьми. В других случаях преобладают игровые формы, в которых дети приобретают опыт решения организаторских задач и взаимодействия с другими людьми. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход, который реализуется в рамках профильной смены пришкольного лагеря «Созвездие РДШ».

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы «Созвездие РДШ» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь детям более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно- полезной деятельности. Программа «Созвездие РДШ» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.



## **Цели и задачи программы**

### **Цели программы –**

1. Отдых и оздоровление обучающихся МБОУ «СОШ №11»
2. Содействие формированию личности детей на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях пришкольного лагеря.

### **Задачи программы:**

- Формирование, развитие и реализация лидерских качеств детей через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления.
- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- Организация занятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения школьников;
- Развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей;
- Создание и организация совместных работ с детьми по разработке и созданию мастер-классов и коллективно-творческих дел;
- Развитие творческих способностей,
- Организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей.

## **Предполагаемые результаты программы**

1. Знакомство с деятельностью Российского движения школьников через игру «Созвездие РДШ»;
2. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей;
3. Получение опыта самоуправления на территории пришкольного лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;
4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
5. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей;
6. Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих.

### **Дети.**

Каждый участник смены...

- познакомился с деятельностью по четырем направлениям в ходе игры «А ты в движении?»
- знает ключевые даты и ключевые события Российского движения школьников, посмотрел видеоролики об РДШ по рекомендуемому списку. (федеральные)
- знает и исполняет песню РДШ (песня И. Крутого)
- умеет танцевать флешмоб РДШ №2.
- ключевые события программы, отражающие акции, проекты и конкурсы РДШ.
- принял участие в одном-двух событиях избранного направления.
- получил поощрение по системе мотивации в рамках программы по результатам участия в событиях направлений деятельности

## **РДШ**

- получил сертификат участника смены
- Избраны лидеры направлений РДШ в каждом отряде, избран Лидер детского совета отряда.
- Замотивированность участников, который осуществляет свою деятельность по направлениям РДШ

## **СМИ**

- Новостная стена группы в социальной сети ВКонтакте ведется совместно с детьми
- Новости публикуются в соответствии с правилами, разработанным школьным «Медиахолдингом».
- За смену создано не менее 2 видеороликов о ходе смены
- Опубликовано не менее трех новостей в группе РДШ . Школа 11., на официальном сайте школы.

## **Педагогический состав**

- Команда реализовала базовую (90%) часть профильной программы «Созвездие РДШ»
- Вожатые, орг.состав смены владеет базовой информацией о Российском движении школьников, может ответить на часто встречающиеся вопросы детей
- Соблюдены правила использования брендбука, брендирования территории РДШ

## **Формы организации деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, защита проекта, «тематический стол», день добрых сюрпризов

(упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для раскрытия индивидуальных способностей, склонностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, в больших коллективных делах пришкольного летнего лагеря:

1. Спортивно-оздоровительные - организация тематических дней и физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно плану работы пришкольного лагеря.
2. Трудовые - проводят ежедневные трудовые десанты, поддерживают чистоту в классных комнатах, столовой, организуют дежурство в пришкольном лагере.
3. Творческие - принимают участие в проведении досуговых мероприятий пришкольного лагеря.

## Понятийный аппарат программы

*Творческая деятельность* – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

*Здоровый образ жизни* – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

*Детское самоуправление* - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

*Коллективное творческое дело (КТД)* - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

*Временный детский коллектив* - группа (малая) подростков, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

*Гражданская позиция* - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

*Аналитическая деятельность* - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

### **Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред. 12.05.2017);
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с «Сан Пин 2.4.4.3155 – 13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 №32024);
- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

## **Логотип Российского движения школьников | смены «Радуга РДШ»**



Символ движения состоит из трёх пересекающихся сфер, окрашенных в цвета триколора (белый, синий, красный). Круг (сфера) стала ключевым элементом визуального стиля созданного движения благодаря особенностям восприятия. В центре логотипа располагается пересечение трёх кругов, символизирующее единый подход к развитию направлений деятельности движения. Пересечение кругов выполнено в форме золотой пропорции («золотое сечение»), символизирующей гармоничное развитие качеств молодых людей и стремления к совершенству.

Логотип программы «Созвездие РДШ» - логотип Российского движения школьников, размещенный на одной из цветных подложек. К каждому цвету относится свое содержание деятельности соответственно направлению Российского движения школьников или поднаправлению программы.

### **Единица поощрения – звезда**

### **Система оценки**

#### *Личные (индивидуальные) результаты*

За участие в тематическом событии, соответствующем направлению РДШ, организованном в летнем лагере, участник смены получает звезду. Звезда выдается, если участник смены проявил свою активность во время этих событий: задавал вопросы оратору, участвовал в мастер-классах, создавал проекты, сопровождал организационно проведение площадки.

Если проводится какой-либо конкурс в рамках направления, то соответственно выдается каждому участнику смены за достижение:



3 звезды – 1 место

2 звезды – 2 место

1 звезда – 3 место.

Звезды накапливаются самостоятельно каждым участником смены.

*Командные (коллективные) результаты:*

Участие команды в организации события – выдаются грамоты.

По итогам смены выявляются номинации:

«Самый активный отряд»,

«Самый активный и результативный участник смены».

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

<b>Показатели</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Способ оценки</b>
<b>Разделы программы</b>			
Детское самоуправление	- функции органов самоуправления в отряде; - основы самоуправления и отряде.	- распределять обязанности во временном детском коллективе.	Большой детский совет лагеря
Работа по направлениям Российского движения школьников	- корпоративную культуру РДШ; - информацию о деятельности РДШ.	- формировать малые рабочие группы по направлениям; - организовать мероприятия.	Участие в акциях и мероприятиях по направлениям
Активное участие в мероприятиях	- правила нахождения на территории летнего пришкольного лагеря; - условия участия в мероприятиях и акциях смены.	- соблюдать дисциплину на общелагерных мероприятиях; - соблюдать законы лагеря.	рдшарик

## **Содержание и средства реализации программы**

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ спортивные соревнования,
- ✓ спортивные акции в рамках проекта РДШ «Здоровое движение»
- ✓ направления «Личностное развитие»: «Сила РДШ», «Прыгай с РДШ»  
«Приседайте на здоровье»
- ✓ занятия физкультурой в отрядах.
- ✓ профилактические беседы;

### **2. Творческое :**

- ✓ творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;
- ✓ изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);
- ✓ концертные программы.
- ✓ коллективно-творческие дела;
- ✓ беседы, творческие встречи;

### **3. Социально-полезное дело:**

- ✓ элементы самообслуживания;
- ✓ трудовой десант (уборка помещений и территории);
- ✓ дежурство в классных комнатах и на территории пришкольного лагеря
- ✓ поддержание чистоты в классных комнатах, столовой;

### **4. Социально-педагогическое, социально-психологическое,**

#### **профилактическое:**

- ✓ инструктажи по технике безопасности для детей;
- ✓ соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;

- ✓ мероприятия по профилактике правонарушений;
- ✓ тематические беседы, проводимые медицинским работником;
- ✓ организация и работа органов детского самоуправления;
- ✓ мероприятия по сплочению коллектива детей.

#### **5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:**

проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников.

### **Развитие содержания по этапам, направлениям программы**

Содержание деятельности детского пришкольного лагеря «Сказочная страна» по программе «Радуга РДШ» включает следующие **этапы реализации:**

#### **Подготовительный этап:**

- подготовка материально-технической базы;
- разработка профильной программы и методического сопровождения;
- подбор квалифицированных педагогических кадров;
- теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе в летнем оздоровительном лагере по программе;
- организация и проведение инструктивно-методического лагеря с целью закрепления практических умений вожатых;
- изучение литературы по теме смены;
- разработка конспектов ключевых дел смены;
- проведение семинара для педагогических работников «Формы и методы работы в детском оздоровительном лагере»;
- характеристика возможностей творческих объединений, кружков и секций;
- подготовка методических и стендовых информационных материалов;

Смена продолжается 5 дней и включает в себя:

**1 день – направление личностное развитие**

**2 день – направление гражданское развитие**

**3 день – направление медийное направление**

**4 день – военно-патриотическое направление**

**5 день – игра «Созвездие РДШ»**

### **Принципы построения программы:**

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.

2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;

4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда



## Законы лагеря

**1. Закон 0:0** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.

**2. Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.

**3. Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.

**4. Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

**5. Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.

**6. Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.

**7. Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам

**Распорядок дня**



**План-сетка смены**

<p>1 <b>«Добро пожаловать или Поехали»</b> Организационный сбор отрядов. Квест «Сказочная страна» приглашает</p>	<p>2 <b>«Я хочу быть в движении!»</b> Подготовка к открытию смены.</p>	<p>3 <b>«Большим кораблям большое плавание»</b>  Игра – вертушка «Формула РДШ»  Открытие смены.</p>	<p>4 <b>«Читай с РДШ»</b>  Литературный батл.  Классная встреча??? КТД «Литературный десант»</p>	<p>5 <b>«Большой летний пикник»</b>  Фестиваль национальных игр.</p>	<p>6 <b>День личного Развития</b>  Мероприятия по Профорientации народных умельцев «Добрая ярмарка»</p>
<p>7 <b>«Здоровое движение»</b>  «Веселые старты «Сила РДШ»</p>	<p>8 <b>«Лига ораторов»</b>  Ток – шоу «100 вопросов к взрослому»</p>	<p>9. <b>«Школа дизайна»</b>  Конкурс рисунков на асфальте «Открытка РДШ»  Конкурс «Живой банер»</p>	<p>10. <b>«Я познаю Россию»</b>  Игра – по символике и государственным символам России Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»</p>	<p>11. <b>«РДШ в эфире»</b>  Конкурс экспресс-газет  Криккурс отрядных уголков.  Танцевально-игровая программа «Ералаш»</p>	<p>12. <b>«Детский кинофестиваль»</b>  Просмотр тематических фильмов и роликов.  Конкурс телепередач «Говорит и показывает «Сказочная страна»</p>
<p>13 <b>«Школа гражданской активности»</b>  Квест-игра «Марафон добра»  Игра по краеведению</p>	<p>14 <b>«На старт экоотряд»</b>  Экологическая игра  Конкурс экологических агитбригад или конкурс экокостюмов</p>	<p>15 <b>«РДШ – атмосфера творчества»</b>  Выставка детских поделок.  КТД «Наши таланты»</p>	<p>16 <b>«Парк будущего»</b>  Конкурс «Конкурс мисс и мистер РДШ»  Песенный конкурс.</p>	<p>17 <b>День ВПН</b>  Встреча с представителями ПК школы.  Военно-патриотическая игра «Зарничка»</p>	<p>18. <b>«РДШ – территория самоуправления»</b>  Фестиваль мастер-классов участников смены.  «Что для завтра сделал Я»</p>
<p>19 <b>«Послы добра»</b>  Подготовка к закрытию смены.  Концерт – «Летняя сказка»</p>	<p>20 <b>«Полотно Победы»</b>  Акция «Полотно Мира»  Торжественный прием в члены РДШ.  Закрытие смены</p>	<p>21 <b>«И пусть пока мы только дети — нам ещё расти, Но свои детские воплотим мечты...»</b>  <b>Рефлексия смены.</b> <b>Акция «Уют»</b></p>			

**РДШ» Кадровое обеспечение**

Непосредственно реализацию программы в лагере осуществляют:

Куратор программы первичного отделения РДШ в МБОУ «СОШ №11», начальник смены, старший вожатый, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, отрядные вожатые.

## **Информационно-методическое сопровождение программы**

В целях эффективной воспитательной работы в подготовительный период лагерной смены проводится обучение педагогических кадров: семинар-совещание для педагогических работников «Организация и обеспечение качественного отдыха детей в летнем пришкольном лагере», инструктивный лагерь-семинар «Формы и методы работы в детском пришкольном лагере».

Методическое обеспечение программы предусматривает план проведения мероприятий смены, должностные инструкции всех участников процесса; методические разработки в соответствии с планом работы.

### *Работа с педагогическим коллективом смены:*

- педагогические советы: знакомство с программой летнего пришкольного лагеря, с направлениями Российского движения школьников, педсовет в основной период «Организация действенного самоуправления», итоговый педсовет «Итоги работы смены»;

- ежедневные планерки в течение всей смены;

- инструктажи по Технике Безопасности:

- ✓ по профилактике негативных ситуаций на улице, в местах общего пользования;
- ✓ по пожарной и электробезопасности для детей детского летнего пришкольного лагеря;
- ✓ по обеспечению безопасности перевозок организованных групп учащихся автомобильным транспортом;
- ✓ программа вводного инструктажа для детей в детском летнем пришкольном лагере.

### *Работа с педагогами дополнительного образования:*

- ✓ инструктажи по технике безопасности на рабочем месте;
- ✓ представление и защита учебно-тематических планов работы кружков;
- ✓ творческие отчеты педагогов.

### *Работа с вожатыми:*

- ✓ подготовка дневника личных достижений;
- ✓ контроль за оформлением и информационным обновлением отрядных уголков;
- ✓ контроль за выполнением отрядных мероприятий, участие в КТД;
- ✓ проведение зачетного мероприятия;
- ✓ формирование творческого отчета.

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.*

*Инструктажи для детей:*

- ✓ правила поведения и техника безопасности для участников мероприятий, экскурсий и организованных выходов;
- ✓ правила поведения на занятиях в кружках;
- ✓ правила поведения при работе на территории летнего пришкольного лагеря;
- ✓ правила дорожно-транспортной безопасности;
- ✓ правила поведения в столовой, в актовом зале;
- ✓ правила безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- ✓ правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов.

Беседы, проведённые медицинским работником о правильном питании, о правилах ведения здорового образа жизни.

## **Особенности материально-технического обеспечения программы**

Для успешного выполнения программы имеются классные комнаты, актовый зал с проектором, помещение для работы пресс-центра, медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: роллапы, баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеются помещения и спортивная площадка для проведения спортивных мероприятий, проведения кружков и занятий творческих объединений, футбольное поле, физкультурно-оздоровительные сооружения, аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры, оборудование для осуществления ухода за растениями.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДШ.

**Финансирование программы**

Финансирование программы осуществляется за счет средств

**Список используемой литературы, информационные ресурсы**

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во «технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai> :
  - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
  - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
  - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.

- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.

- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.

- Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.