Схема оценки материально-технических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. МБОУ «СОШ №11»
2. *ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ*
3. *АООП для обучающихся с задержкой психического развития, 1 вариант*.

№	Параметры	Индикаторы	Критерии оценки (в баллах)
1	*Соответствие помещений и оборудования особенностям развития детей и их образовательным потребностям**	1.1. Степень доступности образовательного учреждения и учебных помещений для обучающихся с ОВЗ	0 – безбарьерная среда отсутствует; 0 – обеспечены отдельные условия; 1 – большая часть условий обеспечена; 2 – полностью обеспечена безбарьерная среда
		1.2. Наличие помещений и специального оборудования для проведения внеурочной деятельности	0 – отсутствуют; 1 – имеются помещения, не оснащенные специальным оборудованием; 2 – имеются помещения, частично оснащенные; 3 – имеются помещения, полностью оснащенные специальным оборудованием
		1.3. Наличие помещений (спортивного зала и спортивной площадки) и оборудования для физического развития детей	0 – отсутствуют; 1 – имеются помещения, не оснащенные специальным оборудованием; 2 – имеются помещения, частично оснащенные; 3 – созданы все необходимые условия для физического развития детей
		1.4.Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 – отсутствуют; 1 – имеются помещения, не оснащенные специальным оборудованием; 2 – имеются помещения, частично оснащенные; 3 – имеются помещения,

			полностью оснащенные специальным оборудованием
		1.5.Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности	0 – отсутствуют; 1 – имеются помещения, не оснащенные специальным оборудованием; 2 – имеются помещения, частично оснащенные; 3 – имеются помещения, полностью оснащенные специальным оборудованием
		1.6.Наличие мастерских для трудового обучения	0 – отсутствуют; 1 – имеются помещения, не оснащенные специальным оборудованием; 2 – имеются помещения, частично оснащенные; 3 – имеются помещения, полностью оснащенные специальным оборудованием
		1.7.Наличие специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и ППМС сопровождения обучающихся	0 – отсутствуют; 1 – имеются помещения, не оснащенные специальным оборудованием; 2 – имеются помещения, частично оснащенные; 3 – имеются помещения, полностью оснащенные специальным оборудованием
		1.8. Санитарно-гигиенические условия	0 – неудовлетворительные; 1 – удовлетворительные, отсутствуют специальные условия для детей с ОВЗ (не оборудованы санузлы и т.п.); 2 – удовлетворительные, частично созданы специальные условия для детей с ОВЗ; 3 – созданы все необходимые условия для детей с ОВЗ
2	*Соответствие имеющихся технических средств потребностям образовательного процесса и требованиям*	2.1.Наличие аудиовизуальных средств	0 – отсутствуют; 1 – имеются в ограниченном количестве; 2 – имеются в достаточном количестве
		2.2.Наличие компьютерной техники	0 – отсутствуют; 1 – имеются в ограниченном количестве;

	*ФГОС**		2 – имеются в достаточном количестве
		2.3.Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы	0 – отсутствуют; 1 – имеются в ограниченном количестве; 2 – имеются в достаточном количестве
		2.4.Наличие специфических технических средств обучения*	0 – отсутствуют; 1 – имеются в ограниченном количестве; 2 – имеются в достаточном количестве
3	*Соответствие предметной среды образовательным потребностям обучающихся**	1.1. Наличие оборудования и дидактических материалов, обеспечивающих предметные области АООП	0 – отсутствуют; 1 – имеются в ограниченном количестве и обеспечивают отдельные предметные области; 0 – имеются в достаточном количестве, но обеспечивают не все предметные области; 3 – имеются в достаточном количестве и обеспечивают все предметные области
		1.2. Наличие оборудования для сенсорного и когнитивного развития	0 – отсутствует; 1 – имеется в ограниченном количестве; 2 – имеется в достаточном количестве и полностью обеспечивает потребности образовательного процесса
		3.3. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 – отсутствует; 1 – имеется в ограниченном количестве; 2 – имеется в достаточном количестве и полностью обеспечивает потребности образовательного процесса
		3.4. Наличие оборудования для конструирования	0 – отсутствует; 1 – имеется в ограниченном количестве; 2 – имеется в достаточном количестве и полностью обеспечивает потребности образовательного процесса
Сумма баллов			

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся (типом нарушения развития и вариантом реализуемой АООП)*