Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании кафедры	зам. директора по УВР	директор школы
«17» сентября 2017	«21» сентября 2017	«25» сентября 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
9 класс

Составители: рабочая группа
учителей истории и обществознания:
Аскеров С. Г., соответствие занимаемой должности,
Базикалов В. И., высшей квалификационной категории

2017-2018 учебный год

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по учебному предмету «История» разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644), приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253. С учётом рабочих программ: Всеобщая история. В.А. Ведюшкин.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Раздел	Количество часов	В том числе				
			изучение материала	повторение	самостоятель-ная работа	контрольная работа	практическая работа
1	Россия и мир в 1900-1916 гг	17	16	1	1		
2	Россия и мир в 1917-1921 гг	10	9	1	1		
3	Россия и мир в 20-30 гг XX в.	23	22	1	1		
4	Вторая мировая война	9	8	1	1		
5	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.	43	38	5	3	1	1
		102	93	9	7	1	1

Тематическое планирование

№	Тема урока	Примерное количество часов	Форма контроля				
1	Индустриальное общество в начале XX века: введение	1					
2	Индустриальное общество в начале XX века: особенности	1					
3	Россия в начале XX века: введение	1					
4	Государство и российское общество в конце X1X – начале XX вв	1					
5	Экономическое развитие страны	1					
6	Политическое развитие в начале XX века	1					
7	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг	1					
8	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг	1					
9	Первая российская революция. Реформы политической системы	1					

10	Экономические реформы	1					
11	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.	1					
12	Духовная жизнь Серебряного века	1					
13	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1					
14	Первая мировая война	1					
15	Россия в 1 мировой войне	1					
16	Версальско-Вашингтонская система	1					
17	Обобщение темы 1	1					
18	Последствия войны: революции и распад империй	1					
19	Свержение монархии	1					
20	Россия весной – летом 1917 года	1					
21	Октябрьская революция	1					
22	Формирование советской государственности	1					
23	Начало гражданской войны	1					
24	На фронтах гражданской войны	1					

25	Экономическая политика красных и белых	1					
26	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1					
27	Обобщение темы 2	1					
28	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1					
29	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. пути выхода	1					
30	США: «новый курс» Ф.Рузвельта	1					
31	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция	1					
32	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия	1					
33	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Германия, Испания	1					
34	Восток в первой половине XX века.	1					
35	Латинская Америка в	1					

	первой половине XX века						
36	Переход к нэпу	1					
37	Образование СССР	1					
38	Международные отношения в 30-е гг.	1					
39-40	Международное положение и внутренняя политика в 20-е гг	2					
41	Политическое развитие в 20-е гг	1					
42	Культура и искусство первой половины XX века	1					
43	Духовная жизнь в 20-е гг.	1					
44	Социалистическая индустриализация	1					
45	Коллективизация с/х	1					
46	Политическая система СССР в 30-е гг	1					
47	Духовная жизнь в 1930-е гг.	1					
48	Международные отношения в 1930-е гг.	1					
49	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1					
50	Обобщение темы 3	1					

51	Вторая мировая война	1					
52	СССР накануне ВОВ						
53	Начало ВОВ	1					
54	Немецкое наступление 1942 года и предпосылки коренного перелома	1					
55	Советский тыл в ВОВ	1					
56	Коренной перелом в ходе ВОВ	1					
57	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1					
58	СССР на завершающем этапе 2 мировой войны	1					
59	Обобщение темы 4	1					
60	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1					
61	Завершение эпохи индустриального общества	1					
62	Восстановление экономики СССР	1					
63	Политическое развитие. Идеология и культура	1					
64	Внешняя политика	1					
65	Изменения политической системы	1					
66	Экономика СССР в	1					

	1953-1964 гг.						
67	«Оттепель» в духовной Жизни	1					
68	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1					
69	Обобщение темы «СССР в 1945 – 1964 гг»	1					
70	Кризисы 1970-1980-х гг.	1					
71	Политическое развитие	1					
72	Гражданское общество. Социальные движения	1					
73	США	1					
74	Великобритания	1					
75	Франция	1					
76	Италия	1					
77	Германия: раскол и объединение	1					
78	Преобразования и революции в странах Восточной Европы	1					
79	Латинская Америка	1					
80	Страны Азии и Африки в современном мире	1					
81	Международные отношения	1					
82	Культура	1					

83	Консервация политического режима	1					
84	Экономика «развитого социализма»	1					
85	Общественная жизнь 60-80-х гг	1					
86	Политика разрядки: надежды и результаты	1					
87	Реформа политической системы	1					
88	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1					
89	Политика гласности	1					
90	Внешняя политика СССР 1985-1991 гг.	1					
91	Внешняя политика СССР 1985-1991 гг.	1					
92	Российская экономика на пути к рынку	1					
93	Политическая жизнь в 1992-1999 гг.	1					
94	Духовная жизнь России	1					
95	Строительство обновленной федерации	1					
96	Геополитическое положение и внешняя политика России	1					
97-	Россия в начале XX1	1					

98	века						
99	Обобщение темы «Россия в конце XX – начале XX1 века»	1					
100	Глобализация	1					
101 - 102	Итоговое обобщение	2					
	Всего часов:	102					