МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 44EC30386F41A320D4A9E56AAFDBBBC9
Владелец: Старчаков Владимир Поликарпович
Действителен: с 14.08.2023 до 06.11.2024

В.П.Старчаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Русский язык»
10 класс

2023— 2024 учебный год

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Закон «Об образовании в РФ»;
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897);
3.	Приказ Министерства образования и науки РФ от31.12.2015 № 1577
4.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
6.	Примерная программа по учебным предметам. ФГОС. Русский язык .
7.	Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 11»
8.	Программа под редакцией Н.Г.Гольцова, Москва «Русское слово», к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) Учебник в 2-х ч. для общеобразовательных учреждений (Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык и литература . Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень».
9.	Локальный акт «ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе по предмету (элективному курсу)учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» от 29.08.2013 (Приказ №99Д)

Планируемые результаты

<table>
<tr><td>Предметные результаты</td><td>Метапредметные результаты</td><td>Личностные результаты
(личностный результат достигается в учебное и внеучебное время)</td></tr>
<tr><td>Представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения.</td><td>Владение всеми видами речевой деятельности (работа с информацией, владение разными видами чтения, способность излагать свои мысли, выступать перед аудиторией).</td><td>Самоопределение
(сформированность внутренней позиции, принятие и освоение социальной роли ученика).Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа.</td></tr>
<tr><td>Понимание определяющей роли языка в процессе самообразования.</td><td>Применение приобретенных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.</td><td rowspan="2">Смыслообразование
(поиск и установление личностного смысла «значения для себя»).
Понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</td></tr>
<tr><td>Владение всеми видами речевой деятельности.</td><td>Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения</td></tr>
<tr><td>Усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц.</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4">Морально-этическая ориентация
(знание основных моральных норм и ориентация на выполнение норм на основе понимания их социальной значимости).
Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к самосовершенствованию.</td></tr>
<tr><td>Освоение базовых понятий лингвистики.</td></tr>
<tr><td>Проведение различных видов анализа слов.</td></tr>
<tr><td>Осознание эстетической функции родного языка</td></tr>
</table>

Индикаторы функциональной грамотности (УУД)

Коммуникативные УУД: владеть всеми видами речевой деятельности; строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.

Познавательные УУД: формулировать проблему; выдвигать аргументы; строить логическую цепь рассуждения; находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск; извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.

Регулятивные УУД: ставить и адекватно формулировать цель деятельности; планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.

Содержание предмета русский язык 10 класс

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.
Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.
Русский язык как один из мировых языков.
Литературный язык как высшая форма существования национального языка.
Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.
Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.
Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.
Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.
Фонетический разбор.
Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.
Морфемный разбор слова.
Словообразование, Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.
Неморфологические способы словообразования.
Словообразовательный разбор.
Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.
Принципы русской орфографии.
Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
Чередующиеся гласные в корне слова.
Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.
Правописание звонких и глухих согласных.
Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.*
Правописание двойных согласных.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.
Гласные *И* и *Ы* после приставок.
Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования: и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

ДеепричастиеДеепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о, -е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Тема раздела	Формы контроля
Введение (2) **Лексика. Фразеология. Лексикография (8+1ч)** **Фонетика. Графика. Орфоэпия (5+1)**	**Проверочный диктант по теме «Фонетика»**
Морфемика и словообразование (4)	**Контрольная работа (тесты)**
Морфология и орфография (42) ***Принципы русской орфографии(9+1)***	***Р.р.Сжатое изложение с творческим заданием*** **Контрольный диктант по теме «Принципы русской орфографии»**
Имя существительное(5)	**Контрольный диктант по теме «Имя существительное»** **Контрольное тестирование по части А ЕГЭ**
Имя прилагательное (4) ***Имя числительное (3)***	**Контрольный диктант по теме «Местоимение»** ***Р.р. Сочинение-рассуждение по заданному тексту***
Местоимение (2)	
Глагол и его формы (8+1)	
Наречие (2) ***Слова категории состояния (1)*** **Служебные части речи (6)** ***Предлог (1)*** ***Союз(1)*** ***Частицы (3)*** **Междометие(1)**	**Итоговая контрольная работа.**

Тематическое планирование по русскому языку в 10 классе

	Тема урока	Формы контроля.	
1	**Введение** Слово о русском языке	Выразительное чтение текста вступительной статьи; составление сложного плана.	Назвать имена ученых, которые внесли свой вклад в развитие науки о языке. Индивидуально подготовить доклад об одном из ученых. Подготовиться к словарному диктанту
2	**Стартовая контрольная работа (диктант)**	Диктант (текст «Глухари» по М.Пришвину)	
3	Лексика. Слово и его значение	Словарный диктант с дополнительным заданием. Работа со словарем. Запись в тетради основных способов возникновения переносного значения слова. Задание ЕГЭ (А 11)	Подготовить связный рассказ на тему «Слово и его лексическое значение » (§ 1-2), выделив в нем вступление, основную часть, заключение, подобрав иллюстративный материал (примеры). Подготовиться к словарному диктанту. Упр. 4 (устно)
4	Изобразительно-выразительные средства языка	Словарный диктант. Дифференцированное задание по карточкам. Выборочный опрос. Самостоятельная работа с учебником: запись основной теоретической информации в тетрадь. Задание ЕГЭ (В8). Презентация	Упр. 7,8,9 (по заданию)
5	***Р.р. Сочинение – рассуждение по заданному тексту***		Написать сочинение

6	Омонимы. Паронимы.	Работа с текстом (орфографический и пунктуационный разбор). Выразительное чтение стихотворения М.И.Цветаевой. Работа с заданиями ЕГЭ (часть А2)	Упр. 13, 14, 17 (по заданию)
7	Синонимы. Антонимы	Самостоятельно составить и записать вопросов к материалам §. Работа со словарными статьями словарей.	Упр. 19, 21 (устно). Упр. 20, 25 (по заданию)
8-9	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления	Составление плана-конспекта §8 как текста научного стиля. Составление обобщенной схемы- конспекта материала §9. Устная аналитическая работа по упр.37. Творческая работа: 1вариант – изложение – миниатюра по упр.29; 2 вар. – сочинение – миниатюра по упр. 37.	По упр.30, 31, 32 подготовиться к словарному диктанту. Упр.33, 34 (письменно). Упр. 38, 39 (по заданию)
10	Фразеология. Лексикография	Словарный диктант, Фразеологическая викторина. Работа со словарем. Текст под диктовку. Задание ЕГЭ (А30)	Составить сообщения по темам: 1. Слово и его значение. Многозначные слова. 2.Изобразительно-выразительные средства русского языка. 3.Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. 4.Происхождение лексики современного русского языка. 5.Фразеология и лексикография. 6. Словари русского языка.
11	*Проверочная работа по теме «Лексика»*	Тест	

12	Звуки и буквы**.**	Самостоятельная работа с учебником. Текст под диктовку.	Упр. 53 (переписать 2 абзац текста, объяснить постановку знаков препинания, орфограммы, дать характеристику гласных и согласных звуков в словах: *предметы, теряли, постепенно, ослабевало, свистнула, встрепенулась*.
13	Фонетический разбор слова	Фонетический разбор слов. Синтаксический разбор предложения.	Упр. 55
14	***Р.р. Изложение с творческим заданием «Природа как ощущение детства»***		
15	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Самостоятельная работа с учебником (план-конспект учебной статьи). Работа со словарем. Задание ЕГЭ (А1).	Упр. 56,57 Готовимся к ЕГЭ стр.53
16	**Проверочный диктант по теме «Фонетика»**	Диктант с грамматическим заданием	
17	Состав слова.	Работа с учебником. Составление сравнительной таблицы. Самостоятельная работа	Ответить на вопросы на стр.60. Упр.62
18	Состав слова.	Составление таблицы по упр. 57. Морфемный разбор слов. Выразительное чтение текста.	Ответить на вопросы на стр60. Упр. 67.
19	Словообразование. Формообразование	Словообразовательный разбор. Словообразовательные цепочки. Задания ЕГЭ (В1)	Упр. 76, 77, 79, задания для повторения на стр. 60

20	**Контрольная работа (тесты)**	Тесты	
21	Принципы русской орфографии	Самостоятельная работа с учебником.	Упр. 87. Ответить на вопросы на стр.64
22	Правописание безударных гласных в корне слова	Самостоятельная работа с учебником. Составление словосочетаний. Задание ЕГЭ (А13)	Упр. 94, 96.
23	Правописание чередующихся гласных в корне слова	Списывание текста с обоснованием выбора вставленных орфограмм. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Синтаксический разбор предложений. Задание ЕГЭ (А13)	Упр.106 (по заданию). Подготов-ся к словарному диктанту
24	Правописание гласных после шипящих	Работа по карточкам. Словарный диктант. Самостоятельная работа с учебником. Работа со словарем.	Упр.113

25	Правописание гласных после Ц	Самостоятельная работа с учебником.	Упр. 116
26	***Р.р.Сжатое изложение с творческим заданием***	Изложение по эпизоду из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	Переписать в чистовик
27	Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных	Словарный диктант. Комментированное письмо. Орфографическая работа. Р.р. Составить предложение	Упр. 131, 135, 143, 145. Подготовиться к словарному диктанту
28	Правописание гласных и согласных в приставках.	Словарный диктант. Самостоятельная работа с учебником. Дифференцированное задание. Словарная работа. Задание ЕГЭ (А14)	§27- 29. Упр. 149, 152, 153. Подготовиться к словарному диктанту по упр. 151
29	Употребление Ъ и Ь, прописных букв, правила переноса	Словарный диктант. Работа с учебником. Аналитическая словарная работа.	Упр.166, 168, 171. Вопросы и задания на стр. 112. Подготовить-ся к контрольно-му диктанту
30	**Контрольный диктант по теме «Принципы русской орфографии»**	Диктант с грамматиче-ским заданием	Подготовить-ся к словарному диктанту

31	Имя существительное как часть речи.	Словарный диктант. Самостоятель-ная работа с учебником. Морфологиче-ский разбор имен существитель-ных. Дифференци-рованное задание	Упр.180, 181
32	Правописание падежных окончаний имен существительных	Работа с учебником. Дифференци-рованное задание. Стилистиче-ская работа	Упр. 193, 194
33	Правописание суффиксов имён существительных	Словарная разминка. Грамматиче-ская работа. Самостоятель-ная работа с учебником. Словообразо-вательный разбор.	Упр. 204
34	Правописание сложных имён существительных	Самостоятель-ная работа с учебником. Работа со словарем. Синтаксиче-ский разбор предложения	Упр.213 (подготовиться к словарному диктанту). Упр. 215
35	**Контрольный диктант по теме «Имя существительное»**	Диктант с грамматиче-ским заданием	
36	Имя прилагательное как часть речи. Правописание падежных окончаний	Словарный диктант. Морфологиче-ский разбор имен прилагатель-ных. Аналитическая работа. Словообразо-вательная работа. Развитие речи. Выразительное чтение	Упр. 218,220, 226

37	Правописание суффиксов имён прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных	Творческая работа. Самостоятельная работа с учебником. Синтаксический разбор предложения. Задание ЕГЭ (А12)	Упр.236 (устно). Упр.243(п.)
38	Правописание сложных прилагательных	Работа с учебником. Дифференци-рованное задание. Задание на конструирова-ние.	Упр.241(по заданию). Ответить на вопросы на стр. 154
39	*Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»*	Комплексный анализ текста	
40	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.	Словарный диктант. Самостоятель-ная работа с учебником. Морфологический разбор числительных. Дифференцированное задание. Задание ЕГЭ (А3)	§42- 44 Упр.249
41	Употребление имен числительных в речи	Индивидуаль-ные задания. Работа с учебником. Грамматиче-ская работа. Задание ЕГЭ (А3)	Упр.253. Ответить на вопросы и задания для повторения и обобщения на с.163
42	**Контрольное тестирование по части А ЕГЭ**	Тесты	

43	Местоимение как часть речи Правописание местоимений	Индивидуаль-ная работа по карточкам. Морфологиче-ский разбор. Работа с учебником. Дифференци-рованное задание. Задание ЕГЭ (А3, В7)	§46-47. Упр. 260(письм.), 262(у.), 258 (у.)
44	**Контрольный диктант по теме «Местоимение»**	Диктант с грамматиче-ским заданием	
45	Глагол как часть речи	Работа с учебником. Составление плана. Морфо-логический разбор глагола. Развитие речи.	§48. Упр. 271, 272
46	Правописание глаголов	Работа с учебником. Дифференци-рованное задание. Индивидуаль-ная работа. Задание ЕГЭ (А15)	§49 Упр. 276
47	Правописание глаголов	Работа с учебником. Задание ЕГЭ (А15). Самостоятель-ная работа.	§49 Упр. 283(у.), 284 (п.) Ответить на вопросы и задания для повторения и обобщения по теме «Глагол»
48	Причастие как глагольная форма. Образование причастий.	Самостоятель-ная работа с учебником. Морфологический разбор причастий. Грамматиче-ская работа.	§50-51 Упр. 288.

49	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	Работа с учебником. Дифференци-рованное задание. Задание ЕГЭ (А10, 12, 15, 26, 20, В5)	§52 Упр.296. Подготовить-ся к словарному диктанту.
50	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	Словарный диктант. Задание ЕГЭ (А10, 12, 15, 20, В5). Самостоятель-ная работа. Диктант.	Ответить на вопросы и задания для повторения по теме «Причастие» на с.191
51	Деепричастие как глагольная форма	Самостоятель-ная работа с учебником. Составление таблицы. Морфологический разбор деепричастия.	§53 Упр. 302.
52	Деепричастие как глагольная форма	Развитие речи. Задание ЕГЭ (А4, 10, 20, В5)	Упр. 303. Ответить на вопросы и задания для повторения по теме «Деепричастие» на с.195
53	***Р.р. Сочинение-рассуждение по заданному тексту***	Текст №33 (сборник «Все, что нужно для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку» автор Блинов А.И.)	Написать сочинение
54	Наречие как часть речи	Работа с учебником. Морфологический разбор наречия. Самостоятель-ная проверочная работа.	§54 Упр. 307

55	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	Работа с учебником. Самостоятельная работа. Дифференцированное задание. Задание ЕГЭ (А18)	§55 Упр. 316, 317, 318. Ответить на вопросы и задания для повторения по теме «Наречие» на с.204 Подготовить-ся к словарному диктанту
56	Слова категории состояния	Словарный диктант. Морфологиче-ский разбор. Аналитическая работа	§56 Упр.320 (6-9 предложе-ния). Подготовить-ся к словарному диктанту
57	Предлог как служебная часть речи Правописание предлогов	Словарный диктант. Самостоятель-ная работа с учебником. Дифференци-рованное задание. Задание ЕГЭ (А18, В2)	§57-58 Упр. 332. Подготовить-ся к словарному диктанту
58	Союз как служебная часть речи. Союзные слова Правописание союзов	Самостоятель-ная работа с учебником. Морфологиче-ский разбор союзов. Дифференци-рованное задание. Задание ЕГЭ (А18, В2, В7)	§59-60 Упр. 337
59	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	Самостоятель-ная работа с учебником. Морфологиче-ский разбор частиц. Выполнение упр. учебника. Задания ЕГЭ (В 2)	§61-63 Упр. 340 Подготовить-ся к творческому опросу по служебным частям речи: предлогам, союзам, частицам
60	Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ с различными частями речи	Творческий опрос. Составление таблиц. Дифференцированное задание. Презентация. Задания ЕГЭ (А17)	§64 Упр.349

61	Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ с различными частями речи	Индивидуаль-ные занятия. Диктант. Задания ЕГЭ (А17)	Задания ЕГЭ (часть А,В). Вопрсы и задания для повторения
62	**Междометие(1)** Звукоподражательные слова	Развитие связной монологичес-кой речи. Самостоятель-ная работа с учебником.	Упр.353 (предложе-ния 5-8), 356 (текст 4). Подготовить-ся к итоговому диктанту
63	**Итоговый контрольный диктант**	Диктант с грамматиче-ским заданием	
64 - 70	Резервные уроки, оставленные на закрепление трудных тем текста и на отработку навыков тестирования		