В.П.Старчаков

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 44EC30386F41A320D4A9E56AAFDBBBC9
Владелец: Старчаков Владимир Поликарпович
Действителен: с 14.08.2023 до 06.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3012997)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

2023 – 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	49	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://rn.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК https://rn.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://rn.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	49	3	1	Библиотека ЦОК https://rn.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	37	2	1	Библиотека ЦОК https://rn.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://rn.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление числовой информации в таблицах	1			1 https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/153833ed-ef39-4465-b253-0ba56aa06cf7
2	Цифры и числа	1			1 https://m.edsoo.ru/f2a0cafe https://lib.myschool.edu.ru/content/6792
3	Многозначные числа. Решение задач	1			1 https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1			2 https://m.edsoo.ru/f2a0d54e https://lib.myschool.edu.ru/content/6812 https://lib.myschool.edu.ru/content/6813 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d03554a9-601a-4861-8a34-4ca383e12225
5	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			3 https://lib.myschool.edu.ru/content/6800 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/15335338-ac7d-47c2-a297-b2c4457edee1
6	Плоскость и прямая	1			2 https://m.edsoo.ru/f2a0d54e

7	Луч и угол	1			2 https://m.edsoo.ru/f2a0d54e https://lib.myschool.edu.ru/content/6814
8	Шкалы	1			1 https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
9	Координатная прямая	1			1 https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 https://lib.myschool.edu.ru/content/6829
10	Сравнение натуральных чисел	1			1 https://m.edsoo.ru/f2a0ce32 https://lib.myschool.edu.ru/content/6791
11	Округление натуральных чисел	1			1 https://m.edsoo.ru/f2a0ce32 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/71daff70-d649-4afb-88c6-94ba82a3329d
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1ce9a5ce-b326-4d80-9656-33879d2e5dd0
13	Римская нумерация	1			1
14	Урок повторения и обобщения	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6779

15	**Контрольная работа № 1. Входная диагностическая работа**	**1**	1		**1**
16	Сложение натуральных чисел.	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6796 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/57ea6e5e-18e6-4d0b-a137-dfa0582a379e
17	Свойства сложения	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/85b72eb7-d007-47e3-bd30-646688be933e
18	Вычитание натуральных чисел	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6790 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4df8100f-239f-470e-93e4-69be354087a9
19	Свойства вычитания	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f3abdc8-20a3-4f60-8e05-caab8c1b4c3e

20	Числовые и буквенные выражения	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6781
21	Вычисление значений выражения	1			1
22	Уравнение	1			1
23	Решение уравнения	1			1
24	Математическая модель	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b142a395-0cb3-4cba-a046-8b1e8c13c480
25	Решение задач с помощью уравнений	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e64c7c99-4f6c-4f57-84aa-96961d014a74
26	Умножение натуральных чисел	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/219588fe-fd26-47e9-98dd-0fd011c68e571
27	Свойства умножения	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6795
28	Решение примеров и задач	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6789

29	Деление натуральных чисел	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e
30	Решение примеров и задач	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
31	Деление с остатком	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6782 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc77f2e8-c5b7-449e-8ae6-4525d7f7169d
32	Упрощение выражений	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/169ab5cb-cb81-4252-9d51-24681c3d8a21
33	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/67971

34	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d3b06db8-8ef3-4fb0-a155-cfe068c2bdd9
35	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4e3abc88-59a2-4578-b37f-67b66c2627c61
36	Порядок действий в вычислениях	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/807f93aa-6be6-43c8-b873-8f958046f285
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6784
38	Решение текстовых задач на движение	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6835 https://lib.myschool.edu.ru/content/6816 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dc98e86-656f-4ae3-b4c7-b859692036be

39	Решение текстовых задач на покупки	1			1 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e9e57f4b-6bbf-42e3-9749-4aeeca29960c
40	Урок обобщения и систематизации знаний	1			1
41	**Контрольная работа № 2**	**1**	**1**		**1**
42	Степень с натуральным показателем	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6786 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a
43	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			1
44	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6821 https://lib.myschool.edu.ru/content/6822 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febdf6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/20767cf1-a590-447e-8fb7-273defdb3e52

45	Свойства делимости	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6823 https://lib.myschool.edu.ru/content/6824
46	Признак делимости на 2	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6823 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6b1484b3-9a24-4ef5-886e-46077a9691e3
47	Признак делимости на 5 и 10	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6823
48	Признак делимости на 3	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6823 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6c6971c1-89de-4016-8766-1d7a5d099cdf
49	Признак делимости на 9	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6823 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6c6971c1-89de-4016-8766-1d7a5d099cdf
50	Решение задач	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6818

51	Формулы	1			1
52	Площадь. Единицы измерения площадей	1			3
53	Треугольник	1			3 https://lib.myschool.edu.ru/content/6807
54	Урок обобщения и систематизации знаний	1			1 https://lib.myschool.edu.ru/content/6817
55	**Контрольная работа № 3**	**1**	**1**		**1**
56	Формула площади прямоугольника	1			3 https://lib.myschool.edu.ru/content/6827 https://lib.myschool.edu.ru/content/6805
57	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			3 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2bdbf842-d41b-4a19-8146-9cee774bacf6
58	Геометрия на клетчатой бумаге	1			3 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ecc787c6-89c0-4685-9bbe-01e14c5b1223

59	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	3 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/25337c2f-4ac5-4fd7-a843-609527ed2020
60	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			4 https://lib.myschool.edu.ru/content/6793 https://lib.myschool.edu.ru/content/6804
61	Объемы. Единицы измерения объема	1			4 https://lib.myschool.edu.ru/content/6803
62	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			4 https://lib.myschool.edu.ru/content/6826
63	Решение задач	1			4
64	Развертка параллелепипеда	1			4
65	Развертка куба	1			4
66	Практическая работа «Развертка куба»	1		1	4

67	Окружность и круг	1			2 https://lib.myschool.edu.ru/content/6809 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fde3761-44e0-4b30-bc6c-a4fb6e2139d1
68	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1		1	2 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dd4cdda-8396-4830-827b-ba74e2387b8b
69	Шар и цилиндр	1			4 https://lib.myschool.edu.ru/content/6809
70	Дробь - способ записи части величины	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6855 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2d3ea652-7cda-41c3-980c-86d908faa7df
71	Обыкновенные дроби	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1185bcd8-9939-467d-8ac9-bee08876a858
72	Изображение дробей на координатной прямой	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6828 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dd0f0a9-534c-4cff-8079-38ba48e9d087

73	Решение задач	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bfa2a80c-5681-4947-8375-4d1c94e5fcde
74	Сравнение дробей	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6854 https://lib.myschool.edu.ru/content/6848
75	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6849
76	Правильные и неправильные дроби	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5622a327-39a8-400b-8522-15513959f4c3 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b52bde2c-be19-4dfe-97da-a58ce0d5118e
77	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1			5
78	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6847
79	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7d3280ce-2985-48fa-b9ac-552cb1368cdc
80	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6844
81	Деление натуральных чисел и дроби	1			5

82	Смешанные числа	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6834 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/95ed6440-0af4-46b8-ae32-56fcc2dbba5d
83	Смешанные числа. Алгоритмы	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6845 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9b64f990-d83c-4b65-beb5-8640344759a3 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c3a790ee-1a11-4437-8291-03fab0c38a06
84	Сложение смешанных чисел	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6833
85	Вычитание смешанных чисел	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6832
86	Урок обобщения и систематизации знаний	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6856 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a68a539-4534-499b-9f9f-47f01c98433b
87	**Контрольная работа № 4**	**1**	1		**5**

88	Основное свойство дроби	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ffb10c24-b5e2-42d5-a8b5-50b5b33a5c7c https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b3ab591c-7db6-4bc4-aa50-523783652785
89	Сокращение дробей	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6850 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5e8bccac-07ee-44ac-8457-ad56f3b0dd6d https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d1b71b4b-45cc-47c0-9a26-2f63ac253ef8
90	Приведение дроби к новому знаменателю	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/37c826cd-e41f-4314-82a0-3996d80e179f
91	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/37c826cd-e41f-4314-82a0-3996d80e179f
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6851

93	Решение примеров и задач	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35b1f0a6-456a-4420-b08c-2ea3902a6390
94	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f59dbc77-7b5d-41a4-b874-2868b1fb7b85
95	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6846 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0dfbe3c1-42f8-42e1-8048-4d5c293508da
96	Сложение дробей с разными знаменателями	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6846
97	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cee907b7-c561-4dad-a3bb-f232f6153c0d5
98	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3958a32b-d37e-433d-9a0f-edd325ac47ea

99	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f46db33-0ce4-485d-9f09-89bb9f3a9815 5
100	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6843
101	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cee907b7-c561-4dad-a3bb-f232f6153c0d https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b46fe386-0e01-4549-936c-f343d2d84c74
102	Урок обобщения и систематизации знаний	1			5
103	**Контрольная работа № 5**	**1**	1		5
104	Умножение дроби на натуральное число	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6841 https://lib.myschool.edu.ru/content/6842 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d66c2562-863e-4b61-92ee-407156cade77

105	Умножение дробей	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6841 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc132c60-c308-4be5-b934-7d1141d0a573
106	Нахождение части целого	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6853
107	Решение задач на нахождение части целого	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6783 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7cb6167e-f66a-4f4b-ba43-8527a3358174
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6840
109	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			5

110	Взаимно обратные числа	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fb654886-e2f4-4b84-8b5b-93b2888d4cec https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e21f030a-4361-4b1b-a6d0-4d329250daad
111	Деление дробей	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6839 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/003377f2-cd2a-4963-b35a-cdaa2b1dc7b7
112	Нахождение целого по его части	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6852 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/700f71c4-a119-45a7-8d6c-25e9e9ad8567
113	Решение задач на нахождение целого по его части	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6837
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6838

115	Практическая работа «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1		1	5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fcb18f6d-b5db-4fe7-804e-88fa0924632f
116	Основные задачи на дроби	1			5 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c08f6f1d-3a9f-4de3-b5a7-f4f8ef740fbf
117	Урок обобщения и систематизации знаний	1			5 https://lib.myschool.edu.ru/content/6861
118	**Контрольная работа № 6**	**1**	**1**		5
119	Десятичная запись дробей	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3cf5acc0-90ba-44ae-bbea-41cf1c5bdb35
120	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/66c14913-5e7a-482f-a4c4-ae75e34fc74b

121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/38b516cf-aaff-4e82-8db9-32d33a7f3f22 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a4fcd544-557c-48be-b0ba-32975a7ac755
122	Сравнение десятичных дробей	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dc012807-8194-4150-81a0-de8973c8242c https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/449b525d-07ba-452b-8860-2e2aed467adb
123	Сложение десятичных дробей	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/df10c341-fb4a-4f38-81fa-8ce68ae1ad13
124	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1			6
125	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			6

126	Вычитание десятичных дробей	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/21498b5c-fab8-4299-8733-5a963927ec43
127	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0a9ad42b-ea48-4d40-bb23-232f148668ee
128	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d0a5d36a-ef02-425e-ad34-b5e2a978870e https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0ee6df8f-7788-4617-ac95-6290547ba94e
129	Урок обобщения и систематизации знаний	1			6
130	**Контрольная работа № 7**	**1**	**1**		6
131	Округление чисел. Прикидка	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c08f78a8-5a27-4248-9ab1-340906e0c1d1

132	Приближенное значение числа	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/add9aa35-aaa7-4145-9469-132df96193a5
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/669d0c2a-ec05-4497-ac8f-7a05b20b6d05
134	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fbddf4c1-4b36-4a13-a353-117236891dec
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/87cfc31e-d072-4594-a1e0-05fc3386ccf3
136	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5b9a8ad6-ec1a-46eb-b864-db29d32dedd9
137	Умножение на десятичную дробь	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e56444b9-1fb9-4f8c-a6bb-7a988cf2db62

138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f8d85603-3743-4a0f-ac79-95004a16e638
139	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1			6
140	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e56444b9-1fb9-4f8c-a6bb-7a988cf2db62
141	Деление на десятичную дробь	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/19e577ae-3c8a-4637-b26d-5e5c21b1335b
142	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7e5c6551-11d1-473f-8a51-a7081c66079b
143	Решение примеров на деление на десятичную дробь	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/19e577ae-3c8a-4637-b26d-5e5c21b1335b

144	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fba7a486-8cf8-4db2-8ac2-4646238db8d9
145	Урок обобщения и систематизации знаний	1			6
146	**Контрольная работа № 8**	**1**	**1**		6
147	Арифметические действия с десятичными дробями	1			6
148	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b70f378d-38ca-4b11-8b85-345ef42c0e29
149	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			6
150	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1			6
151	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/853d4e9c-d545-4b2f-9e86-dbb4944c12f6
152	Калькулятор	1			6

153	Практическая работа "Десятичные дроби"	1		1	6 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a439593d-6e59-4170-a71e-4068c4209868
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1			2 https://lib.myschool.edu.ru/content/6808 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
155	Измерение углов. Транспортир	1			2 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/89c2c686-3af5-4b2f-9ef8-8f9bc9f91f75
156	Практическая работа "Построение углов"	1		1	2 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c6d73dab-daf1-46ab-ac5a-abe3f41ade16 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8e5a6526-77c3-4601-a12b-498dce31bd57
157	Урок обобщения и систематизации знаний	1			7
158	Урок закрепления и повторения пройденного материала	1			7

159	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1			7
160	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			7
161	Повторение. Решение задач на арифметические действия с	1			7
162	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1			7
163	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными	1			7
164	Урок обобщения и систематизации знаний	1			7
165	**Итоговая контрольная работа**	**1**	1		7
166	Резерв	1			7
167	Резерв	1			7
168	Резерв	1			7
169	Резерв	1			7
170	Резерв	1			7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами и их свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами и их свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
5	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
6	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
7	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
8	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

9	Среднее арифметическое.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
10	Среднее арифметическое.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
11	Среднее арифметическое.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
12	Проценты.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
13	Проценты. Решение задач на нахождение процентов от величины.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
14	Проценты. Нахождение величины по ее процентам.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
16	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
17	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1			Библиотека ЦОК

					https://lesson.edu.ru/02.1/06
18	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
19	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
20	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
21	Понятие множества.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
22	Понятие множества.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
23	**Контрольная работа № 1 по теме «Действия с натуральными числами и десятичными дробями. Проценты».**	1	1		
24	Разложение числа на простые множители.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
25	Разложение числа на простые множители.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
26	Наибольший общий делитель. Взаимно	1			Библиотека ЦОК

	простые числа.				https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
27	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
33	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
34	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
35	**Контрольная работа № 2 по теме «Делимость чисел. НОД и НОК».**	1	1		
36	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
37	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90

38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
39	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
44	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
45	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
46	**Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».**	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
47	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

48	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
49	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
50	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
51	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
52	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
53	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
54	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
55	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
56	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК

					https://lesson.edu.ru/02.1/06
57	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
58	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
59	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
60	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
61	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
62	Применение распределительного свойства умножения.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
63	Применение распределительного свойства умножения.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
64	Применение распределительного свойства умножения.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

65	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
66	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
67	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
68	**Контрольная работа № 4 по теме «Сложение, вычитание и умножение смешанных чисел».**	1	1		
69	Действие деления смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
70	Действие деления смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
71	Действие деления смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
72	Действие деления смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
73	Нахождение числа по его дроби.	1			Библиотека ЦОК

					https://lesson.edu.ru/02.1/06
74	Нахождение числа по его дроби.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
75	Нахождение числа по его дроби.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
76	Дробные выражения.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
77	Дробные выражения.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
78	Дробные выражения.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
79	Многогранник. Призма и пирамида, их элементы.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
80	Изображение пространственных фигур. Развертка.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
81	**Практическая работа по изготовлению многогранника.**	1		1	
82	**Контрольная работа № 5 по теме «Деление смешанных чисел. Дробные**	1	1		

	выражения».				
83	Отношения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
84	Отношение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
85	Деление в данном отношении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
86	Деление в данном отношении	1			
87	Деление в данном отношении	1			
88	Масштаб. Пропорция.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
89	Масштаб. Пропорция.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
90	Масштаб. Пропорция.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
91	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
92	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
93	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
94	Решение задач на пропорциональные зависимости.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
95	**Контрольная работа № 6 по теме**	1	1		

	«Пропорции».				
96	Симметрия. Виды симметрии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
97	Симметрия. Виды симметрии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
98	**Практическая работа по теме «Симметрия».**	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
99	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
100	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
101	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
102	**Практическая работа по теме «Длина окружности и площадь круга».**	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
103	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
104	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
105	Противоположные числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
106	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
107	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Изменение величин.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
112	Изменение величин.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
113	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
114	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
115	Сложение отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
116	Сложение отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
117	Сложение чисел с разными знаками.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
118	Сложение чисел с разными знаками.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
119	Сложение чисел с разными знаками.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
120	Действие вычитания.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
121	Действие вычитания.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
122	Действие вычитания.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
123	**Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками».**	1	1		
124	Действие умножения.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

125	Действие умножения.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
126	Действие умножения.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
127	Действие деления.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
128	Действие деления.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
129	Действие деления.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
130	Рациональные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
131	Рациональные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
132	Свойства действий с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
133	Свойства действий с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
134	**Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».**	1	1		
135	Раскрытие скобок.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
136	Раскрытие скобок.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
137	Коэффициент.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
138	Коэффициент.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
139	Подобные слагаемые.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
140	Подобные слагаемые.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

141	Решение уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
142	Решение уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
143	Решение уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
144	Решение уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
145	**Контрольная работа № 9 по теме «Уравнения».**	1	1		
146	Перпендикулярные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
147	Перпендикулярные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
148	Параллельные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
149	Параллельные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
150	Координатная плоскость.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
151	Координатная плоскость.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
152	Координатная плоскость.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
153	Представление числовой информации на графиках.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
154	Представление числовой информации на графиках.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
155	Решение практических задач с	1			Библиотека ЦОК

	использованием графиков				https://lesson.edu.ru/02.1/06
156	Решение практических задач с использованием графиков.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
157	**Практическая работа по теме «Координатная плоскость».**	1		1	
158	Повторение. Делимость чисел. НОД и НОК.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
159	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
160	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
161	Повторение. Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
162	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
163	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
164	Повторение. Действия с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
165	Повторение. Решение задач с практическим содержанием.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
166	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
167	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

168	**Итоговая контрольная работа.**	1	1		
169	Анализ контрольной работы.	1			
170	Итогово-обобщающий урок по курсу.	1			
		170	10	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганж общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Математика: 5-6 классы: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др., Москва: Просвещение
4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК

2. https://resh.edu.ru/