МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

 ГОРОДА ЧИТЫ

 Утверждаю

 Директор школы

 В.П.Старчаков

 Пр.№163а от 07.05.2018 г.

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Сказочная страна»**

**МБОУ СОШ №11 г. Читы**

***"У НАШЕГО ЛЕТА ЧЕТЫРЕ ЦВЕТА”***



Чита 2018

Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» МБОУ СОШ №11 г. Читы «У нашего лета четыре цвета» |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета. |
| Задачи  | **Образовательная задача** **•**приобретение учащимися новых знаний и умений по направлениям деятельности.**Воспитательные задачи*** укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;
* создание в лагере условий для формирования нравственности и патриотизма, гражданской позиции и духовного развития детей и подростков;
* формирование у детей и подростков ответственного отношения к окружающей среде и охране природы;
* формирование мировосприятия ребёнка средствами искусства;
* приобщение детей к культуре и традициям страны;
* создание особого микроклимата доброжелательности и сотрудничества между детьми и взрослыми.

**Развивающие задачи*** содействие раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения их интересов и нереализованных потребностей, прежде всего духовных, интеллектуальных, двигательных, творческих через активное участие в предложенных видах деятельности.

•развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка. |
| Тип лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| Направления деятельности, специфика содержания программы | ⮚оздоровительное⮚образовательное⮚творческо-досуговоеТворческий блок – зеленые дни – «Фантазия. ru»Блок чувств и эмоций – желтые дни – «Эмо.ru»Интеллектуальный блок – синие дни – «Интел. RазUум»Блок здоровья – оранжевые дни – «Здорово жить!» |
| Краткое содержание | Самой значимой ценностью для каждого человека является он сам, его собственный внутренний мир: его эмоции и чувства, его разум, творческий потенциал, его здоровье. Соответственно программа раскрывает следующие темы:* творчество
* чувства и эмоции
* интеллект
* здоровье

Идея программы заключается в том, чтобы помочь ребенку открыть мир своего «Я», оценить свою значимость в мире и значимость окружающих его людей. Научиться ориентироваться в сложной современной жизни. Программа разделена на четыре тематических блока, которые в течение смены будут логически переплетаться, давая возможность ребенку получить предлагаемый продукт в полном объеме. Программа реализуется по дням. Каждый день имеет свою тему, преследуя конкретные цели и задачи. |
| Механизм реализации программы | Для реализации программы необходимы следующие условия:*Материально-технические:*-технические возможности лагеря-материальные возможности лагеря*Научно-методические:*-подбор творческих педагогическихкадров, готовых к адекватному восприятию целей лагеря;-использование развивающих программ, их методическое обеспечение;-подбор средств, методов и форм работы с детьми;-определение потенциальных возможностей коллектива - личных, деловых, творческих.*Организационные:*-управленческая-контрольно-диагностирующая. |
| Составитель программы | ЗДВР Нуштаева О.В. |
| Название организации (адрес, телефон) |  Г.Чита, 1 мкр.16, МБОУ «СОШ №11» +7(3022)326798 |
| Место проведения | Г.Чита, 1 мкр.16, МБОУ «СОШ №11» +7(3022)326798 |
| Количество участников программы | 100 детей;12 взрослых (педагогический коллектив) |
| Срок реализации программы | Июнь 2018 года |
| Предполагаемые результаты | В ходе реализации программы участники смены смогут:* укрепить здоровье и сформировать навыки здорового образа жизни;
* развить коммуникативные способности;
* получить всестороннее комплексное развитие в каникулярное время;
* приобщится к культуре и традициям малой родины, страны;
* смогут реализовать себя в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой;
* смогут самостоятельно определить свой образовательный путь в рамках проектной деятельности.
* сформируют гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений;
* воспитают в себе уважение к символам и атрибутам нашего государства;
* научатся создавать мотивацию на активную жизненную позицию в получении конкретного результата от своей деятельности.
 |

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,**

 **музыки, рисунка, фантазии, творчества.**

**Сухомлинский В. А.**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации воспитания школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ СОШ №11 организуется уже не первый год. При школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Программа лагеря «Маленькая страна» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовыми документов:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007»
* Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3155-13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ
* Приказ МО РФ от 13.07.2001 года №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
* Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

С каждым годом работа летнего оздоровительного лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В 2018 году разработана Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна», которая предусматривает много различных мероприятий, позволяющих школьникам полноценно отдохнуть, узнать много интересного.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, прогностичность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Основные **принципы** в организации воспитательной деятельности:

 - безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;

- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;

- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;

 - личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;

- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;

- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:**

демократизации

индивидуализации

гуманизации

целесообразности

толерантности

безопасности

независимости

диалогичности

По своей **направленности** программа лагеря «Сказочная страна» является **комплексной**. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

**Основной состав лагеря:** дети в возрасте от 6,6 до 14 лет. Дети объединяются в отряды по возрасту и интересам по 25 человек.

**Срок реализации программы**: июнь 2018 года



***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ***

**Цель программы –** Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета.

Постановка указанной цели определяет круг задач, которые можно объединить в три общие подгруппы:

**Образовательная задача**

• приобретение учащимися новых знаний и умений по направлениям деятельности.

**Воспитательные задачи**

* укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;
* создание в лагере условий для формирования нравственности и патриотизма, гражданской позиции и духовного развития детей и подростков;
* формирование у детей и подростков ответственного отношения к окружающей среде и охране природы;
* формирование мировосприятия ребёнка средствами искусства;
* приобщение детей к культуре и традициям края, страны;
* создание особого микроклимата доброжелательности и сотрудничества между детьми и взрослыми.

**Развивающие задачи**

* содействие раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения их интересов и нереализованных потребностей, прежде всего духовных, интеллектуальных, двигательных, творческих через активное участие в предложенных видах деятельности.
* развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

Самой значимой ценностью для каждого человека является он сам, его собственный внутренний мир: его эмоции и чувства, его разум, творческий потенциал, его здоровье. Соответственно программа раскрывает следующие темы:

* творчество
* чувства и эмоции
* интеллект
* здоровье

Программа разделена на четыре тематических блока, которые в течение смены будут логически переплетаться, давая возможность ребенку получить предлагаемый продукт в полном объеме.

**Направления деятельности:**

* Оздоровительное – создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, режим питания, отдых в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятия физической культурой;
* Образовательное– реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих самоопределение и творческую самореализацию детей в учебной (кружковой, студийной) и воспитательной работе;
* Творческо-досуговое - организовать работу кружков и клубов по интересам, путем включения в конкретную практическую деятельность, помочь детям в самоопределении, развитии общественной активности.

Реализация творческого блока программы с привлечением детей к процессу организации и создания мероприятий.

**Творческий блок– зеленые дни – «Фантазия.ru»**

*Цель:* развитие творческих способностей ребенка, его воображения и фантазии путем реализации различных видов деятельности – креативной, коммуникативной, спортивной, интеллектуальной.

*Идея блока:*

Мир фантазий, фантазеров и фантастических открытий и идей. Каждый ребенок задает сотни вопросов взрослым и себе – Что? Как? Зачем? и Почему? Но порой взрослые даже не пытаются дать на них ответ. Известный детский писатель К.И. Чуковский говорил: «Мы все к двадцатилетнему возрасту были бы великими химиками, математиками, ботаниками, зоологами, если бы детское жгучее любопытство ко всему окружающему не ослабевало в нас по мере накопления первоначальных, необходимейших для нашего существования знаний.» Следовательно, задачей блока является не только вовлечение ребенка в деятельность, но и развитие любознательности, интереса ко всему, что его окружает.

*Основные мероприятия:*

* «Где живет Сказка?» – Театрализованная шоу -программа
* «Кто вытирает пыль со звезд?» –– нетрадиционный кинофестиваль.
* Все слоны – они с Луны? – «День малиновых СЛОНов» - день наоборот на основе сюжетно-ролевой игры.
* С кем водятся волшебники? – Большая игра -квест.
* «Вернисаж летних Фантазий»-Арт-проект
* ЧТО? ГДЕ? КАК? и ПОЧЕМУ? – «Нет вопросов без ответов!»

**Блок чувств и эмоций - Желтые дни – «Эмо. ru».**

*Цель:* развитие сенсорного восприятия, наблюдательности и воображения.

*Идея блока:*

Заглянув в свой собственный внутренний мир, мы понимаем, что большое место в нем занимают наши чувства и эмоции. Доказано, правда не наукой, что человек обладает не шестью чувствами – зрением, слухом, осязанием, обонянием, вкусом - а большим колоритом чувств.

Блок разбит на шесть тем: чувство осязания, обоняния, слуха, зрения, вкуса, интуиции.

* Наденьте малиновые очки – какого цвета небо?
* Закройте глаза и прикоснитесь щекой к древесной коре – где север, а где юг?
* Прислушайтесь к ветру, птицам – о чем они говорят?
* Вдохните аромат «слепого» дождика – почему он такой теплый?

*Основные мероприятия:*

* Прикоснись к Лету- «В игре чувств» – вожатские сюрпризы, раскрывающие тематику программы.
* Вдохни Лето- «Его Высочество Аромагия» – кругосветка
* Прислушайся к Лету -«Еврослышание»-конкурсная программа
* «Ты слышишь ЭТО?» – игра-квест.
* Посмотри на это Лето - «Да здравствует Глазария!» – творческие викторины, конкурсы, посвященные глазам и зрению.
* «Тайное рядом» – интеллектуальная игра.
* «Попробуй лето» –Конкурсная шоу-программа
* Почувствуй Лето - Путешествие в Давно-не-Скоро» – ролевая игра.

**Интеллектуальный блок - синие дни – «Интел. RазUм»**

*Цель:* расширить возможности ребенка развития собственного интеллекта.

*Идея блока:*

Основным фактором выделения человека из мира животных является высокое развитие головного мозга. Но сегодня не всегда в школе и дома уделяется достаточно внимания развитию памяти и логики, речи и мышления, кругозора и наблюдательности. Все в детстве любили собирать мозаику и строить дома, разгадывать загадки из спичек и искать на картинках десять отличий. Но далеко не всем детям удается сохранить эту любознательность, терпение и интерес к познанию. Блок «Интеллект. RазUм» предлагает открыть детям новые «сайты» нашего мозга – «Внимательность.RU», «Фантазия.RU», «Воля.RU», «Логика.RU». В синие дни дети комплектуют «папку» своих достижений – результаты тестов и рисунков, различные бонусы – в качестве отчета в ходе открытий своих «сайтов». Тематика блока предполагает проведение психологических тестов с целью выявления личных психологических качеств, черт характера, способностей и возможностей. Все это проявляет интерес к себе и окружающим. Задачи блока – развивать интерес к собственной интеллектуальной деятельности, расширять кругозор и любознательность.

 *Основные мероприятия:*

* «Интел.Марафон» – поуровневая интеллектуальная игра в различной творческой форме.
* «Мозголомы» –игра квест
* «ВиртуальнаЯ реальность» – гала-концерт.
* «Версиада» - интеллектуальная игра

**Блок здоровья - оранжевые дни – «Здорово жить!»**

*Цель:* развитие физической активности, повышение интереса к собственному здоровью и здоровому образу жизни.

*Идея блока:*

Следующей составляющей собственного «Я» является наше здоровье – пожалуй, самое дорогое, что есть у каждого человека, но не каждый взрослый, а уж тем более ребенок задумывается о состоянии своего здоровья, о своем образе жизни. Сохранить здоровье следующего поколения – это актуальная проблема не только для всей страны, для всей нации, но и, в первую очередь для каждого из нас.

*Задачи блока* заинтересовать ребенка здоровым образом жизни через систему спортивных мероприятий, активную деятельность на свежем воздухе, тематические творческие программы.

*Основные мероприятия:*

* Каждое утро дети встречают новый день тематической оранжевой зарядкой: «Держи команду!», «Обними воздух!», «Почувствуй ритм!» и т.д.
* «Кто вперед?» – игровой ажиотаж
* «Не дай себе засохнуть!» - игра - акция
* «Дерево здоровья» - игра –диспут
* «Большие гонки» - спортивные состязания
* «Оранжевый мяч» -Спортивные состязания

**Подпрограмма «Активные жители»**

*Цель подпрограммы:* Включение всех участников программы в процесс организации интересной и насыщенной жизни в лагере.

*Задачи подпрограммы:*

* Формирование ответственного отношения к порученному делу;
* развитие новых навыков и умений;
* раскрытие творческого потенциала;
* развитие навыков работы в команде.

*Идея подпрограммы:*

«Активные жители» – это система чередующихся поручений для отрядов, которые меняются ежедневно. Качество выполняемого поручения оценивается, в рамках специальной бонусной программы, ежедневно, на планерке участниками программы.

*Примерные поручения:*

* Зеленый патруль
* Желтая пресса
* Ночной дозор
* Мини аниматоры
* Команда «Сюрприз»
* Папарацци

Качество выполняемого поручения оценивается, жетоном «солнышко», ежедневно, на планерке участниками программы.

***Основные методы организации деятельности в лагере:***

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, традиции, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

***МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

*ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

1. Подготовительный (определение первоначального состояния деятельности лагеря).
	* Создание коллектива воспитателей и вожатых
	* Ознакомление с программой
	* Учеба воспитателей, вожатых
	* Подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов
2. Диагностический (определение роли, склонностей, способностей детей)
* Запуск игры
* Проведение диагностики (анкетирование, опрос)
* Проведение мероприятий (занятий, конкурсов)
1. Практический:
* Деление на блоки
* Реализация программы лагеря
* Участие в конкурсах программ
* Работа инициативной группы
* Формирование команд для участия в мероприятиях
* Информация на сайте школы
1. Итоговый
* Подведение итогов реализации программы
* Анализ реализации программы, корректировка
* Итоги диагностики

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжение детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, а также призваны обеспечить максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создать условия для нормального умственного и физического совершенствования.

В лагере все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Каждый день смены тематический, в которых участники смены имеют возможность заниматься спортивно-оздоровительной, творческой, интеллектуальной и проектной деятельностью.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений (блоков):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Цели и задачи*** | ***Краткое описание*** |
| ***«Фантазия.ru»*** | *Цель:* развитие творческих способностей ребенка, его воображения и фантазии путем реализации различных видов деятельности – креативной, коммуникативной, спортивной, интеллектуальной.*З*адача блока: вовлечение ребенка в деятельность, развитие любознательности, интереса ко всему, что его окружает. | Мир фантазий, фантазеров и фантастических открытий и идей. Каждый ребенок задает сотни вопросов взрослым и себе – Что? Как? Зачем? и Почему? Но порой взрослые даже не пытаются дать на них ответ. Известный детский писатель К.И. Чуковский говорил: «Мы все к двадцатилетнему возрасту были бы великими химиками, математиками, ботаниками, зоологами, если бы детское жгучее любопытство ко всему окружающему не ослабевало в нас по мере накопления первоначальных, необходимейших для нашего существования знаний.» |
| ***«Эмо.ru»*** | *Цель:* развитие сенсорного восприятия, наблюдательности и воображения. | Блок разбит на шесть тем: чувство осязания, обоняния, слуха, зрения, вкуса, интуиции.* Наденьте малиновые очки – какого цвета небо?
* Закройте глаза и прикоснитесь щекой к древесной коре – где север, а где юг?
* Прислушайтесь к ветру, птицам– о чем они говорят?
* Вдохните аромат «слепого» дождика – почему он такой теплый?
 |
| ***«Интел. RазUум»*** | *Цель:* расширить возможности ребенка развития собственного интеллекта.Задачи блока – развивать интерес к собственной интеллектуальной деятельности, расширять кругозор и любознательность. | Блок «Интеллект. RазUм» предлагает открыть детям новые «сайты» нашего мозга – «Внимательность.RU», «Фантазия.RU», «Воля.RU», «Логика.RU». В синие дни дети комплектуют «папку» своих достижений – результаты тестов и рисунков, различные бонусы – в качестве отчета в ходе открытий своих «сайтов». Тематика блока предполагает проведение психологических тестов с целью выявления личных психологических качеств, черт характера, способностей и возможностей. Все это проявляет интерес к себе и окружающим.  |
| ***«Здорово жить!»*** | *Цель:* развитие физической активности, повышение интереса к собственному здоровью и здоровому образу жизни.*Задачи блока:* заинтересовать ребенка здоровым образом жизни через систему спортивных мероприятий, активную деятельность на свежем воздухе, тематические творческие программы. | Проведение утренней гимнастики, спортивных соревнований и мероприятий, лечебной физкультуры; подвижные игры на свежем воздухе; С-витаминизация; беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании  |
| ***«Активные жители»*** | *Цель подпрограммы:* Включение всех участников программы в процесс организации интересной и насыщенной жизни в лагере.*Задачи подпрограммы:** Формирование ответственного отношения к порученному делу;
* развитие новых навыков и умений;
* раскрытие творческого потенциала;
* развитие навыков работы в команде.
 | «Активные жители» – это система чередующихся поручений для отрядов, которые меняются ежедневно. Качество выполняемого поручения оценивается, жетоном «солнышко», ежедневно, на планерке участниками программы. |

**Профилактические мероприятия с участниками смены**

С целью предупреждения чрезвычайных ситуаций и охраны жизни детей в период в пребывания в лагере проводятся:

* инструктажи для детей: «Правила поведения детей на прогулках и в походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»;
* беседы медработников: «Если хочешь быть здоров…» - цикл бесед, «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
* беседа сотрудников МЧС: «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «Правила пожарной безопасности»; «Правила дорожного движения»
* соревнования по «Школе выживания на местности».

**Аналитическая деятельность по работе программы**

* Предварительный сбор данных на участников смены лагеря: анкетирование родителей до смены, детей во время пребывания в лагере;
* отрядный организационный сбор «Расскажи мне о себе…»
* анализ дружинных мероприятий;
* анализ анкет детей и родителей по окончании смены.

***ФИНАНСОВОЕ ОБСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств муниципального и республиканского бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Применение** |
| **Кабинеты** | Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря |
| **Спортивный зал** | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| **Спортивная площадка** | Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе. |
| **Библиотека школы** | Литература для педагогов и детей лагеря |
| **Столовая** | Завтрак, обед, полдник |
| **Комната детской организации** | Творческая мастерская вожатых, воспитателей |
| **Комнаты гигиены** | Туалеты  |

***КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, воспитатели, вожатые, заведующий столовой, работники кухни, технические служащие, работники дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы лагеря дневного пребывания является подготовка специалистов.

Цель: повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период.

Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через:

1. Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул;
2. Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Формирование вожатского отряда производится из числа учащихся старших классов, которые также проходят краткосрочные курсы подготовки.

Управление программой строится на принципах единоналичия и самоуправления. Непосредственное управление программой осуществляет начальник лагеря.

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

* + инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений,
	+ ежедневные планерки воспитателей и вожатых,
	+ составляются планы работы отрядов,
	+ заместителем директора по воспитательной работе школы оказывается консультационная и методическая помощь педагогам,
	+ заведующая библиотекой осуществляет поддержку педагогов методической литературой,
	+ отряды обеспечиваются оборудованием, необходимым для проведения занятий и мероприятий,
	+ проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на всех этапах смены.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

В ходе реализации программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» участники смены смогут:

* укрепить здоровье и сформировать навыки здорового образа жизни;
* развить коммуникативные способности;
* получить всестороннее комплексное развитие в каникулярное время;
* приобщится к культуре и традициям малой родины, страны;
* смогут реализовать себя в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой;
* смогут самостоятельно определить свой образовательный путь в рамках проектной деятельности.
* сформируют гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений;
* воспитают в себе уважение к символам и атрибутам нашего государства;
* научатся создавать мотивацию на активную жизненную позицию в получении конкретного результата от своей деятельности.

Использование и реализация предложенных форм работы поспособствует созданию условий для успешной социализации детей, раскрытию и реализации их способностей и задатков, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества и к активной созидательной деятельности. Надеемся, что атмосфера сотрудничества, соучастия, ответственности друг перед другом, созданная педагогическим коллективом, не оставит никого из участников равнодушным и даст повод осмыслить или переосмыслить закладывающиеся жизненные установки.

В ходе реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Параметр  | % от числа отдыхающих | Показатели  |
| 1. | Показатели оздоровления детей | 88-90% | Отчеты медицинских работников |
| 2. | Участие детей в мероприятиях и конкурсах | 70-80% | Бонусная программа |
| 3. | Формирование навыков здорового образа жизни | 80-90% | Отчеты инструктора по физ. культуре  |

 ***ЛИТЕРАТУРА***

1. Амонашвили Ш.А. Как живете, дети? М, 1991.
2. Афанасьев С.П. и др.   Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 2002. - 224с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В.   Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.
4. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль, 2003. – 256с.
5. Игры в летнем лагере./Сост.Т.В.Елисина. – Чебоксары, 1997. – 24с.
6. Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – СПб., 1997. – 112с.
7. Козлов Н.И   Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург, 1997. – 114с.
8. Кулаченко М.П. Поехали!: Модель жизнедеятельности детей, подростков и взрослых в летнем оздоровительном лагере. – Орел, 2002. – 120с.
9. Кулаченко М.П. Шпаргалка для вожатого. – Орел, 1997. – 119с.
10. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов н/Д., 2002. – 356с.
11. Сысоева М.Е.   Организация летнего отдыха детей. – М., 1999. – 176с.
12. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М., 1999. – 193с.
13. Сысоева М.Е., Хапаева С.С.   Основы вожатского мастерства. – М., 2002. – 128с.
14. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. -112с.
15. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. –Ростов н/Д., 2003. – 320с.
16. Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.
17. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций НПЦ СПО-ФДО. М., 1996.
18. Возьмитесь за руки, друзья! Материалы программы СПО-ФДО “Игра – дело серьезное”. М., 1996.
19. [Войтенко Т.П.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D1%82) [Игра как метод обучения и личностного развития](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F): Метод. пос. для педагогов начальной и средней школы. - Калуга: Адель, 1997.
20. В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков: Методические рекомендации организаторам летнего отдыха детей, подростов и молодежи./ Сост. А.Н. Мустафина. – Уфа, 2002. -79с.
21. [Геллер Е.М.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80%20%D0%B5) [На старт вызывает Спортландия](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%B2%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F). - Мн.: Полымя, 1988.
22. Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков / Под ред. А.В. Волохова. М., 1997.
23. Деятельность вожатого в многоуровневой воспитательной системе детского оздоровительного лагеря: пособ. Для организаторов развивающего досуга/ авторы-сост. С.В. Трусов, Е.П. Несмиянова. – Уфа: Вагант, 2006. – 124с.
24. Детская Республика Звезд: профильная каникулярная смена (проектирование, организация и проведение): Методические реко- мендации/ автор-сост. Т.С. Железная. – Уфа: Изд-во БИРО, 2008. – 104с.
25. Ивашкова О.Г., Гибадуллина А.Ф., Всеволодова Н.А. Организация летнего оздоровительного отдыха детей, подростков и молодежи в условиях природной среды (практические рекомендации), выпуск пятый.- Уфа:2004. 84с.
26. [Каникулы: игра, воспитание](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8B:%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0,%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5). О пед. руководстве игровой деятельностью школьников: Книга для учителя / Под ред. О.С. Газмана. - М.: Просвещение, 1988.
27. Коваль М.Б. Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и дополнительных учреждений. М., 1998.
28. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года // Вестник образования – № 2, 2005.
29. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Вестник образования России: Сб. приказов и инструкций Министерства образования РФ – 2002. – № 6, стр. 12.
30. [Куприянов Б.В.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%B1), [Подобий А.Е.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0) [Ситуационно-ролевая игра в социальном воспитании старшеклассников](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2). Кострома, 1988.
31. [Куприянов Б.В.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%B1), [Рожков М.И.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BC), [Фришман И.И.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%D1%84%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%B8) [Организация и методика проведения игр с подростками](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8): Взрослые игры для детей: Учеб.-метод. пос. - М.: ВЛАДОС, 2001.
32. [Лебедева И.А.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8) [Путешествие в страну игр](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%83%20%D0%B8%D0%B3%D1%80): Сюжетно-ролевая игра. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998.
33. Николаева, М. Логика смены / М. Николаева. Т. Руденко // Народное образование. ─ 2006. ─ №3. ─ С.94-100.
34. Новые ценности образования: Философия и педагогика каникул. Вып.8./ Ред. Н.Б.Крылова. М., 1998.
35. Ручко, Л.С. Как завершить лагерную смену?/ Р.С. Ручко // Библиотечка педагога-практика. ─ 2006. ─ №12. ─ С. 50-52.

*Приложение 1*

**Режим работы**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**МБОУ СОШ №11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Время проведения** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.10 |
| Утренняя линейка | 9.10 – 9.25 |
| Завтрак | 9.30 – 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 – 12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 14.00 |
| Свободное время  | 14.00-14.30 |
| Подведение итогов дня | 14.30 – 15.00 |
| Уход домой | 15.00 |

*Приложение 2*

*План – сетка смены*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день«Здравствуйте, мы вам рады»Распределение по отрядам,Инструктаж, оформление отрядных мест | 8 день«Где живет сказка?»Театрализованное шоу-программа | 15 деньПочувствуй Лето «Путешествие в Давно-не-Скоро»Ролевая игра |
| 2 день«Летнее ассорти»Игры на знакомство, выборы органов самоуправления.Подготовка к открытию смены. | 9 день«Игровая копилка»Спортивно-игровая программа | 16 день«Вернисаж летних Фантазий»Арт - проект |
| 3 день«У нашего лета четыре цвета»Открытие лагерной смены.Запуск программы. | 10 деньДень России«Россия – Родина моя»Конкурсная программа | 17 деньПрислушайся к Лету«Еврослышание»Конкурсная программа |
| 4 день«С кем водятся волшебники?»Игра - квест | 11 деньПосмотри на это Лето«Да здравствует Глазария!»Викторина, творческие конкурсы | 18 день«Дерево здоровья»Игра - диспут |
| 5 день«Оранжевый мяч»Спортивное состязание | 12 день«Все слоны – они с Луны?»День наоборот | 19 день«Память сильнее времени»Вахта памяти |
| 6 день«Мозголомы»Конкурсная программа | 13 день«Тропа приключений»Спортивно-развлекательная программа | 20 день«Минута славы»Концерт, закрытие смены |
| 7 деньПрикоснись к Лету«В игре чувств» - вожатские сюрпризы | 14 день«Тайное рядом»Интеллектуальная игра | 21 день«Шоколад - шоу»Игровая программа |