Рассмотрена:	Утверждена:	Утверждено:
на Управляющем совете МБОУ «СОШ №11»	на Педагогическом совете МБОУ «СОШ №11»	Директор МБОУ «СОШ № 11»
25 мая 2015г. Протокол №4	26 мая 2015г. Протокол № 6	В. П. Старчаков
Т.В. Шароглазова		.Приказ №111 26 мая 2015г



### Программа

формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

### «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11

### Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11» (далее Программа)
Основания для разработки Программы	Программа опирается на основные направления государственной политики, проводимой Министерством образования и науки Российской Федерации в области модернизации российского образования на период до 2020 года, и является организационной основой практической деятельности МБОУ «СОШ №11» -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676
	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010г. N 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
	-Федеральная целевая программа «Здоровый ребенок»
	-Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 № 52-Ф3.
	-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 г. Москва 'Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10)
	-Система гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной программы в начальной школе.
	-Основная образовательная программа начального общего образования на 2015-2019.г.
	- Программа «Ступеньки к успеху» на 2015-2019.г г.
Объекты развития, в отношении которых необходимо управленческое	школьная образовательная среда как важнейшее условие для формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа младших школьников:
решение	-вариативность образования, представленная в разнообразии:  - использования здоровьесберегающей инфраструктуры школы, -рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, при условии сохранения психического и физического здоровья участников УВП; -эффективной организации физкультурно-оздоровительной и экологической работы;

	осзонасного образа жизни «ГАДЗ ГА ЭДОГОВВИ/					
	-реализации образовательной программы, предусматривающей работу программы «Радуга Здоровья» -проведение просветительской и профилактической работы с родителями, учащимися, учителями. ресурсы: -кадровый потенциал ОУ					
		руктура: материально- техническая база OV, омфортной, безопасной, здоровьесберегающей еде школы.				
Методические основы разработки	современные технологии образования младших школьников, направленные на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.					
Сроки разработки Программы	Май 2015					
Авторы Программы	Янченко Наталья Ивановна  заместитель директора УВР					
	Нуштаева Ольга Викторовна	заместитель директора ВР				
Управление Программой	Управление реали обеспечивает упр организации взаим	зацией программы на всем его протяжении равленческое сопровождение работы по одействия участников, ресурсное обеспечение, куточных и конечных результатов работы.				
Исполнители	Администрация школы, заместитель директора по АХЧ, Учитель - классный руководитель, служба сопровождения УВП: социальный педагог, психолог, школьный фельдшер; обучающиеся начальной школы, персонал ОУ, родители, социальные партнеры ОУ.					
Контактные данные ОУ	Юридический и фактический адрес: Город Чита, 1 микрорайон, дом 16. Тел. 32-67-98 (директор, секретарь), Директор ОУ: Старчаков Владимир Поликарпович					
	E-mail: skola-11@yandex.ru					
Система контроля за выполнением Программы	Управляющий Сове	ственность знакомится с реализацией				

# Организация работы по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Этап	Характеристик	Содержание этапа	Основные ожидаемые результаты	
работы	а этапа		этапа	
І этап 2010-2011 годы	Этап становления Подготовка проекта программы: -анализ уровня ценностной ориентации младших школьников на здоровый образ жизни на основе мониторинга развития, физической подготовленност и и образа жизни учащихся (диагностика основных параметров, характеризующи х соматическое, духовное здоровье учащихся младших	Организация УВП, ориентированного на формирование ЭК, 3 и БОЖ младиих школьников:  -организация режима дня детей, их нагрузка, питание, состояние физкультурно-оздоровительной работы, формирование элементарных навыков гигиены, рационального питания и профилактики вредных привычек;  -организация просветительской работы ОУ с учащимися и родителями;  -выделение приоритетов в работе с учётом результатов анкетирования и возрастных особенностей учащихся.  - Разработка программы «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ»	Создание системы работы по совершенствованию школьной образовательной среды, механизма управления и инфраструктуры  - развитие вариативности в содержании образования с учетом здоровьесберегающей и безопасной составляющих;  -качественный рост мастерства педагогов по проблеме формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;  - совершенствование работы УС по проблеме;  - расширение взаимовыгодных партнерских связей по проблеме;  - оснащение столовой современным оборудованием;  - получение реального анализа состояния развития ОУ на основе мониторинга.  - Создание программы «РАДУГА	
П этап 2011- 2014 годы	классов); -планирование работы.  Этап развития Реализации программы по формированию «Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»  организация работы ОУ по данному	Реализация модели по формированию ЭК, ЗиБОЖ:  -просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни.  -просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями, направленная на повышение квалификации работников ОУ и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья	Развитие в школе системы образования, отвечающего требованиям ФГОС  - значимые эффекты от реализации направлений вариативности и содержания образования, применения здоровьесбе технологий развивающего личностно ориентированного образования  -внедрение в систему работы ОУ дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализовываются во внеурочной	

	направлению.	детей.	деятельности или в учебном процессе;
		Принятие управленческих решений по дальнейшему формированию ЭК, ЗиБОЖ на основе анализа результатов мониторинга.	-лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек;
			-проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
			-проведение лекций, семинаров, круглых столов;
			-приобретение для педагогов, специалистов и родителей научно-методической литературы;
			-привлечение педагогов, медицинских работников, психологов и родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований
			-реконструкция пришкольной спортплощадки.
	Этап зрелости	Повышение компетенции	Формирование экологической
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	участников ОП в области	культуры, культуры здорового и
III этап	Мониторинг	экологической культуры, культуры	безопасного образа жизни:
111 31411	результатов	здорового и безопасного образа	*
2015-		жизни:	-формирование основ
2019г.	ПО	-использование	здоровьесберегающей культуры,
	формированию ЭК, ЗиБОЖ.	здоровьесберегающих технологий в	безопасного поведения в окружающей
	ЭК, ЭИВОЖ.	УВП, поддержка оптимальных	среде и простейших умений поведения в
	Актуализация	условий (МТБ, инфраструктуры)	экстремальных ситуациях;
	цели и задач на основе оценки	ОУ, отвечающих требованиям формирования ЭК,ЗиБОЖ.	- создание и реализация проектов;
	уровня сформированнос ти компетенций участников ОП и выявленных несоответствий	Принятие управленческих решений по дальнейшему формированию ЭК, ЗиБОЖ по результатам мониторинга и выявления несоответствий.	- публикации работ по Программе, размещение рабочих материалов на сайте школы.

#### Актуальность и обоснование программы

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся это программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

«Радуга здоровья» разработана на основе мониторинга факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- ..... неблагоприятные социальные и экологические условия;
- ......факторы риска, влияющие на состояние детей в школе;
- ......особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью.

Наиболее эффективным способом формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни является направляемая и организуемая взрослыми самостоятельная работа, способствующая активной и успешной социализации ребёнка в школе, развивающая способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Одним из компонентов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни является просветительская работа с родителями, привлечение их к совместной работе с детьми, к разработке программы «Радуга здоровья»

Разработка программы и организация работы по её реализации строится на основе обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

#### Содержание программы

**Цель программы:** создание условий и организация деятельности по формированию представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; формирование ответственного отношения к своему здоровью как ценности, предопределяющей успешность жизненного пути

**Задачи программы:** формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умение организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей; формировать умения безопасного

поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных ситуациях; сформировать готовность детей к принятию и выполнению правил здорового образа жизни

#### В основе Программы заложены следующие ценностные ориентиры:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- умение выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни, как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности; при взаимодействии с людьми, адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, занятиям в спортивных секциях;
- знания об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья.

### Модель организации, виды деятельности и формы работы

Оптимальные возможности для формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно — оздоровительной работе, профилактика детского дорожно — транспортного травматизма представляет **смешанная модель**. Она реализуется через урочную и внеурочную деятельность, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, общественно — полезные практики.

Базовое образование: курс «Окружающий мир» (автор — **А.А. Вахрушев**), физическая культура. Оно дополняется региональным курсом «Забайкаловедение»: «Родное Забайкалье» (автор — О.В.Корсун, Е.А.Игумнова); «Наша малая Родина»

(автор – Г.Р.Граубин), интегрированным курсом ОБЖ; внеурочная деятельность предусматривает: подвижные игры, шахматы, теннис, факультатив «Правильное питание» в рамках программы «Разговор о правильном питании» (автор – М.Безруких, Т.Филиппова).

Экологизация учебных дисциплин осуществляется через использование краеведческого и экологического материала в содержание всех предметов, изучаемых в начальной школе.

Экологическое образование также включает:

- разработка и реализация экологических проектов и проектов, направленных на сохранение здоровья и повышения безопасности людей;
- организацию внеклассной работы по экологии и профилактике детского дорожно
- транспортного травматизма;
- вовлечение в практическую деятельность по взаимодействию с природными объектами;
- организация экологической работы и деятельности по обеспечению здорового и безопасного образа жизни в школьном летнем лагере «Сказочная страна»;
- организация работы по популяризации здорового образа жизни среди детей и родителей. Системная работа по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни представлена по разделам.

## <u>Раздел 1.</u> Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся

В соответствии с государственными требованиями в школе создана система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный, контроль	Предполагаемый результат
1.	Отражение в ООП школы, Уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих формирование экологической культуры; сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся	2011.г.	Директор, зам. по УВР, безопасности	Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения
2.	Взаимодействие школы с правоохранительными органами, учреждениями ДО, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	2015- 2019г.г.	Зам. по УВР	Охрана и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся
3.	Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных уровнях образования.	2015- 2019г.г.	Зам. по УВР	Охрана и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся
4.	Психолого - педагогическая, медико -	2015-	Службы	Комплексный подход в

	социальная поддержка различных групп обучающихся.	2019г.г.	сопровождения	оказании психолого- педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся
5.	Мониторинг сформированности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	2015- 2019r.r.	Зам. по УВР, зам. по безопасности	Системность диагностики, своевременность решения вопросов сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваемости.

### Раздел 2. Здоровьесберегающая инфраструктура школы

**Цель**: создание организационных условий школьной образовательной среды, обеспечивающих стабилизацию и улучшение состояния здоровья детей.

№	Содержание	Сроки	Ответственны	Предполагаемый
п/п			й, контроль	результат
1.	Развитие материальнотехнической базы, инфраструктуры ОУ согласно санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся	2015- 2019г.г.	я	Соответствие состояния и содержания здания и помещений школы санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся
2	Организация питания	2011г.	Администраци	Наличие и необходимое
2.1	Ресурсы: - оснащение столовой и пищеблока современным холодильным, технологическим и столовым оборудованием для качественного приготовления и хранения пищи, питания обучающихся.  Организация питания на основе требований СанПиН к организации		Я	оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, сохранение качества горячего питания в школе. Организация качественного горячего питания учащихся.
2.2	питания школьников:  - 2-3 разовое горячее питание;  - обеспечение качественной и разрешенной для детского питания буфетной продукцией;  - предоставление горячего питания детям социальной группы на бесплатной основе;  -витаминизация 3 блюд круглый год;  - возможность получения диетического питания в соответствии с рекомендациями	2015- 2019г.г.	я	

	врача;			
3. 3.1 3.2	Развитие МТБ, инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности Анализ состояния и перспективное планирование оснащения согласно требованиям ФГОС второго поколения. Пополнение МТБ	2011r. 2015- 2019r.r.	я	Оснащение кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.  Соответствие помещений для занятий физкультурой и спортом требованиям СанПиН.
4. 4.1 4.2 4.3	Развитие МТБ, инфраструктуры Приведение в соответствие с требованиями СанПиН медицинского кабинета. Лицензирование мед. кабинета Отлаженная работа служб сопровождения образовательного процесса: медицинской, психологопедагогической, социальной.	2010г. 2011г. 2015- 2019г.г	я	Наличие помещений для медицинского персонала; обеспечение качественного медицинского сопровождения ОП; профилактика и предупреждение заболеваемости.  Наличие необходимого и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися

<u>Раздел 3.</u> Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся

**Цель:** формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры, умения организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственны й, контроль	Предполагаемый результат
1.1	Определение нагрузки учащихся начальной ижолы           Составление годового графика, учебного плана ОУ согласно требованиям ФГОС, СанПиН, согласование с органами           Роспотребнадзора         расписания уроков и учащихся	Август ежегод но Август ежегод	Учитель, администрация	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и вне- учебной нагрузки учащихся. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля.
1.2	согласно требованиям ФГОС, СанПиН, на основании рекомендаций таблицы Агаркова. Осуществление ВШК за нормированием нагрузки труда и	но В системе 2015-		

		• • • •		
	отдыха учащихся:	2019г.г.		
1.3	- нормы домашних заданий к объему классных работ (проверка дневников, журналов, тетрадей учащихся, посещение уроков);	ежедне		
	-организация работы групп продленного дня; -организация динамических перемен,	вно		
	прогулок детей после занятий;	не		
	- контроль за тепловым и световым режимом,	менее 3-4 раз		
	состоянием кабинетов к организации образовательного процесса;	в год 2015-		
	- организация работы системы дополнительного образования	2019г.г. ежедне		
	(кружки, секции, объединения); - организация питания	вно	Ответственный	
	оргинном дин интигни		за питание, члены РК	
2.	Применение здоровьесберегающих технологий обучения			Использование методов и методик обучения,
2.1	Повышение профессионального уровня педагогических кадров согласно годовому плану работы	2015- 2019г.г.	Зам. директора по УВР	адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся
	Работа по проектированию образовательного процесса в начальной школе:		Руководитель ШМК,	
2.2	-использование современных учебно- методических комплектов, технологий, отвечающих		администрация	
	требованиям ФГОС, возрастным возможностям и особенностям обучающихся Осуществление ВШК	1	Учитель, служба соповождения	
	за организацией ОП Диагностика готовности, развития, состояния здоровья учащихся в процессе обучения	В течение года по плану		
2.3	(медицинская, психолого- педагогическая)			
3.	Использование ТСО в УВП		Учителя,	Строгое соблюдение всех
	Оснащение школы локальной сетью,		администрация	требований к использованию технических
3.1	выходом в Интернет Использование ТСО на уроке в	2015- 2019Γ.Γ.		средств обучения.
3.2	строгом соответствии с требованиями СанПиН.			
	Контроль за: -наличием инструкций к применению			
3.3	средств пожаротушения, тепловым и световым режимом			

	осзопасного обр		, , , , ,	
3.4	-исправностью TCO, соответствию техническим характеристикам, лицензионному обеспечению -эффективным использованием TCO на уроке, во внеурочной деятельности - соответствием УМК техническим требованиям для учащихся 1 - 4 классов			
4.	Оптимизация построения личностно - ориентированного			Индивидуализация обучения (учёт
4.1	личностно - ориентированного образовательного процесса  Составление учебного плана, расписания уроков для обучающихся на дому по состоянию здоровья  Диагностика готовности к обучению 1-классников службами сопровождения  Наполнение направлений внеурочной деятельности (родительские собрания)	Август 2015- 2019г.г. Ежегод но	Администраци я Психолог, учитель Учитель, администрация Учитель,	индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования
4.3	Организация адаптационного периода первоклассников (сотрудничество с МБДОУ № 35)	но май, сентябр	администрация Администраци я	
4.4	Дни открытых дверей для родителей, воспитателей Работа медико-психолого-педагогических комиссий.	ь сентябр ь- январь	Учитель, администрация учитель	
4.5	Построение личностно - ориентированного образовательного процесса: дифференциация подходов к различным учащимся.	в течение	-	
4.7	Организация работы с учащимися, имеющими справки ЗПР: условия обучения, темп обучения, дифференциация подходов.	года в течение	Учитель, администрация	
4.8	Дни консультаций для родителей учителя, служб сопровождения, администрации Работа школьного Совета профилактики	в течение года по плану		

<u>Раздел 4.</u> Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе и профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

**Цель:** формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; профилактика дорожно — транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственны е
1. 1.1 1.2	Формирование ценности здоровья, здорового образа жизни и экологической культуры Организация работы по программам, направленным на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.  Разработка экологических проектов, проектов по формированию здорового, безопасного образа жизни.	образовательные дисциплины 1. Учебный план: часть  «внеурочная деятельность уч-ся»  — направление «спортивно- оздоровительное»: спортивные	2015- 2019г.г. в течение года	Учителя, учителя- физкультуры, педагоги ДО

2.	Работа по программам	Традиции школы:	В течение	Учителя
	направленным на	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	года по	физической
	формирование	Проведение дней здоровья	плану	культуры, зам.
	экологической культуры,	Г		директора по
	ценности здоровья и	Ежедневная гимнастика перед		УВР,
	здорового образа жизни	началом учебных занятий		•
		«Веселые старты»		зам. директора по безопасности,
		1		старшая
		Спортивный праздник «Мама,		вожатая,
		папа, я – спортивная семья»		начальник
		Сорориорония по ППП		лагеря, учителя
		Соревнования по ПДД «Безопасное колесо»		начальных
		«Desonathoe Rosicco»		классов
		Деятельность отрядов ЮИД		
		«Огонек», ЮДП «Искорка»,		
		«Юный эколог»		
		П		
		Проведение досуговых		
		мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий		
		призоников, викторин, экскурсии		
		Походы – экскурсии		
		Конкурсы рисунков, стихов		
		тематические классные часы:		
		«Скажем вредным привычкам:		
		«Нет!», «Дети против		
		наркотиков», экологического		
		рисунка (школьные, районные),		
		«Безопасность в школе и дома».		
		«Безопасный путь из дома в школу		
		и обратно».		
		Посещение подшефной пожарной		
		части		
		Работа пришкольного летнего		
		оздоровительного лагеря		
		«Сказочная страна» по программе		
		«Сохраним свое здоровье»		
		<u> </u>		
		Классные часы с привлечением		
		партнеров: медицинский		
		работник, ГИБДД, др.		
		F		

# <u>Раздел 5.</u> Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

**Цель:** профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися

№	План действий	Сроки	Ответственны	Примечание
п/п			e	
1.	Реализация программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися	2015- 2019г.г.	Зам. директора по безопасности	В начальной школе — усиление по необходимости
2.	Выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ	2015- 2019г.г.	Зам. директора по безопасности	Наблюдение, беседы
3.	Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат; - система работы с педагогическими работниками ОУ по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения.		Зам. директора по безопасности	См. Образовательна я, Воспитатель ная программы ОУ

<u>Раздел 6.</u> Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

**Цель:** комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

7.0	<b>T</b>	~	
№	План действий	Сроки	Ответственны
п/п			e
1.	Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	2015- 2019г.г.	Зам. директора по безопасности
2.	Организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания учащихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	2015- 2019г.г.	Зам. директора по безопасности, отв. за питание
3.	Наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	2015- 2019г.г.	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР
4.	Привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей)	2015- 2019г.г.	Зам. директора по безопасности, мед. работники, учителя
5.	Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей)	2015- 2019г.г.	Зам. директора по безопасности

## <u>Раздел7.</u> Мониторинг сформированности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

**Цель:** отслеживание результатов сформированности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и их коррекция.

№	План действий	Сроки	Ответствен	Предполагаемый
п/п			ные	результат
1.	Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма, в том числе дорожнотранспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	2015- 2019r.r	Зам. директора по УВР, по безопасности, мед. работник	Наличие механизмов (диагностики) для планирования целенаправленной деятельности по вопросам ЭК 3 и БОЖ
2.	Включение в ежегодный отчет ОУ данных о сформированности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	2015- 2019г.г	Директор, члены администраци и	Открытость деятельности ОУ, в т.ч. в вопросах формирования ЭК 3 и БОЖ
3.	Мониторинг здоровья и физического развития обучающихся	2015- 2019r.r	1.	Аналитические данные о формировании ценности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся
4.	Проведение диагностики удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), учителей по сохранению и укреплению здоровья	2015- 2019r.r	Зам. директора по УВР, по безопасности	Открытость деятельности в вопросах формирования ЭК 3 и БОЖ; компетентностный подход к вопросу формирования ЭК 3 и БОЖ

### Показатели эффективности Программы:

- **1.**Особенности развития личностной, социальной, экологической и здоровьесберегающей культуры учащихся;
- 2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в МБОУ «СОШ№11»;
- 3.Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

#### Планируемые результаты программы:

1. формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

- 2. формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- 3. формирование установок на соблюдение режима дня и использование здорового питания;
- 4. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- 5. формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- 6. формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- 7. формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях

Направление	Планируемые результаты
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<ol> <li>У учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.</li> <li>Учащиеся имеют элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека.</li> <li>Учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.</li> <li>Учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.</li> <li>Учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</li> </ol>
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения	Соответствие состояния и содержания зданий и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.
Рациональная организация образовательного процесса	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения.
Организация физкультурно- оздоровительной работы	<ol> <li>Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях).</li> <li>Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.</li> </ol>
Реализация дополнительных	Эффективное внедрение в систему работы ОУ программ, направленных на

образовательных программ	формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс.
Просветительская работа с родителями	Эффективная совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике
	вредных привычек.