Подготовка к правильному восприятию и воспроизведению звука на коррекционно-логопедических занятиях

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ДУБРОВИНА ЮЛИЯ
ВИКТОРОВНА

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НЕДОСТАТКАМИ

- нарушение артикуляционных укладов, либо органов артикуляционного аппарата
- нарушение общей и мелкой моторики
- нарушение оптико-пространственного праксиса;
- повышенная утомляемость
- неустойчивость внимания
- расстройство памяти, мышления
- несформированность мышления
- расторможенность и заторможенность мышечного напряжения

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференциальных движений органов, принимающих участие в речи.

Цель: выработка полноценных движений и определённых положений органов речедвигательного аппарата, умение синтезировать простые движения в сложные, что особенно необходимо для правильного произнесения звуков родного языка

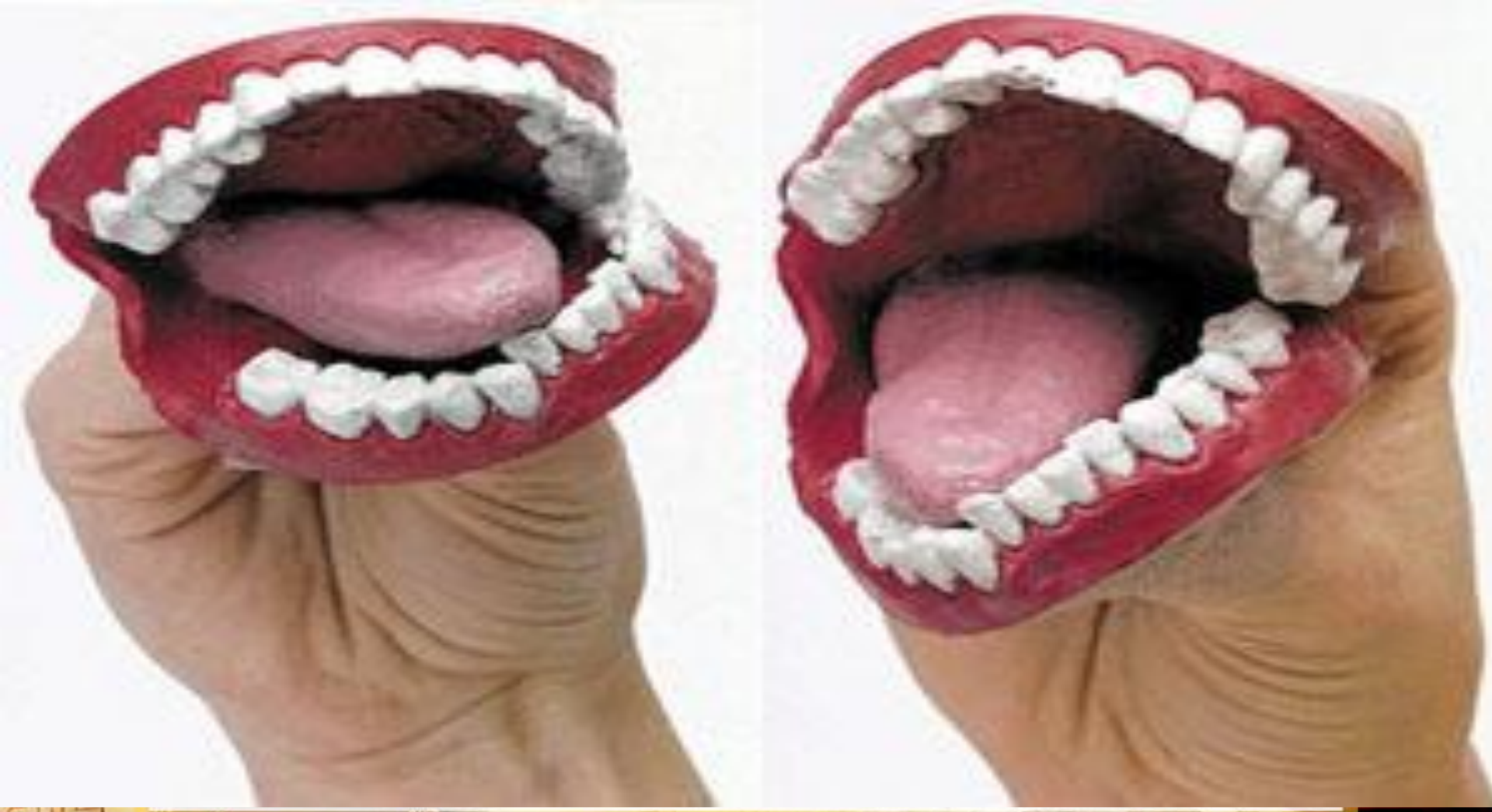
Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

- благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха, дети могут научиться говорить чисто и правильно;
- дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстро преодолеть свои речевые дефекты и укрепить мышцы речевого аппарата;
- артикуляционная гимнастика полезна детям с правильным, но вялым звукопроизношением;
- занятия позволяют детям и взрослым научиться говорить правильно, чётко и красиво.

Комплекс артикуляционных упражнений для звука Р

«Лошадка» «Маляр» «Грибок» «Гармошка» «Фокус» «Индюк» «Чистим зубки» «Вкусное варенье» .«Барабанщики»

РаТаТуШкА.



ЛОШАДКА

Цель: Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх

МАЛЯР

Цель : Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность

ГРИБОК

Цель: Вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъязычную связку (уздечку).

ГАРМОШКА

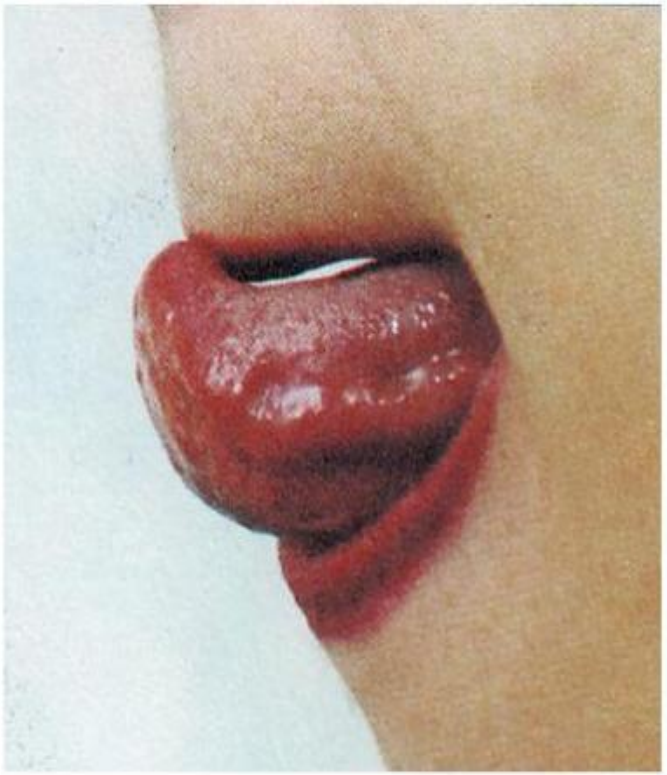
Цель: Укрепить мышцы языка. Растягивать подъязычную уздечку.

Фокус

Цель: Вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка

ИНДЮК

Цель: Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.



Чистим зубки

Цель: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.

Вкусное варенье

Цель: Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

Барабанщики

Цель: Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка

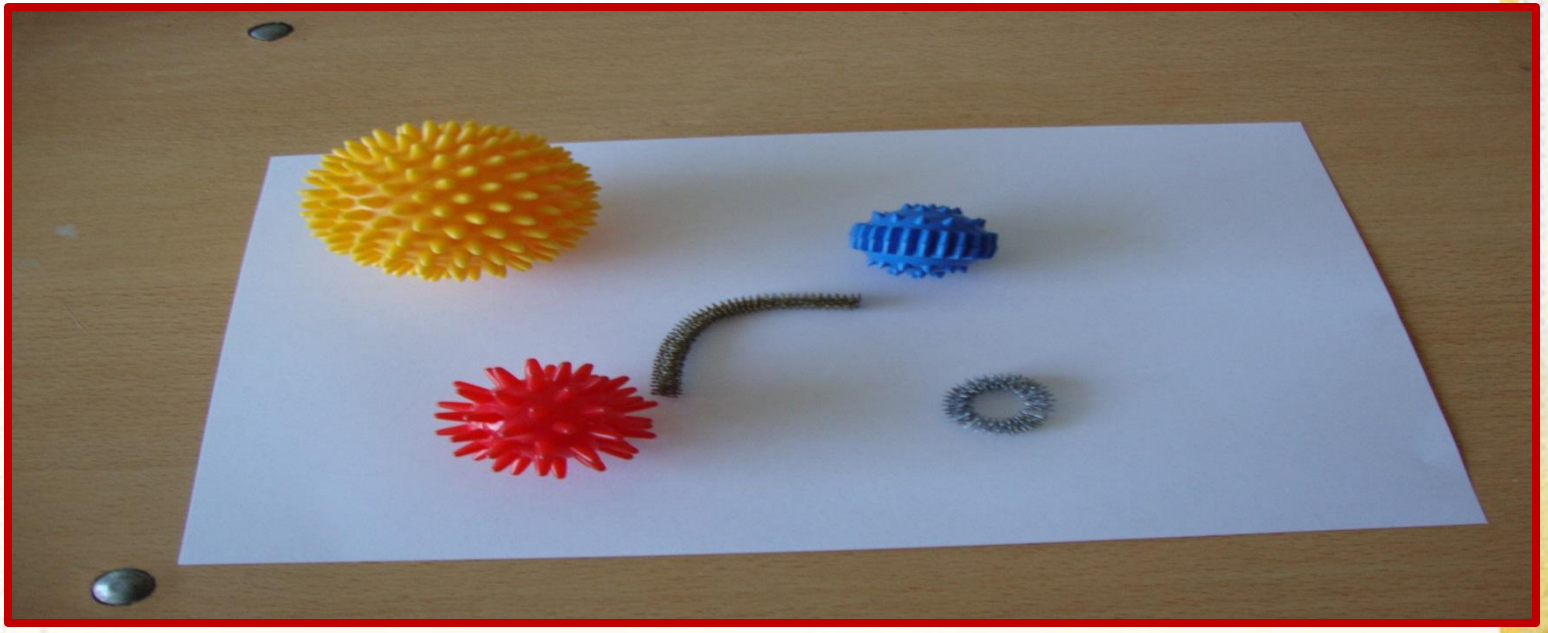
По страничкам логопедических занятий

Самомассаж

Су-джок терапия

Колечко

Мячик «Ежик»

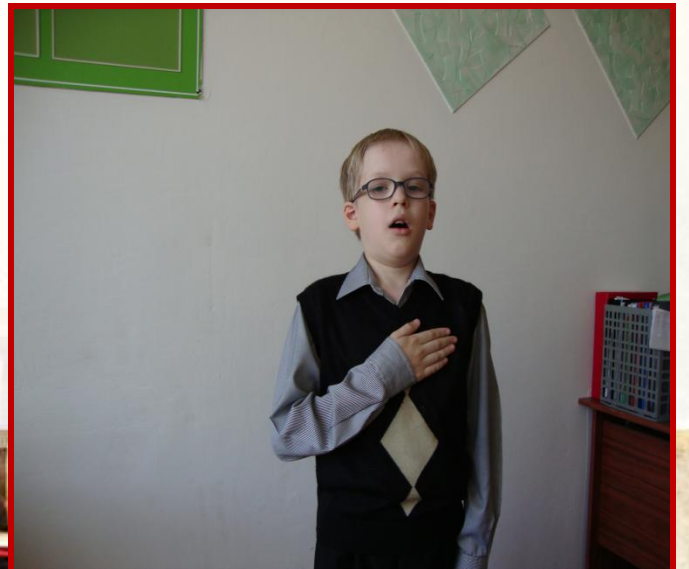


Артикуляционная гимнастика

Лошадка

Грибок

Работа над дыханием



Массаж рук

Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Мимические упражнения

Кинезиологические упражнения

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!