Отчет стажировочной площадки по теме

«Разработка АООП НОО для обучающихся с ЗПР (1 вариант) в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 596 от 03 июля 2015 года « О присвоении образовательным организациям статуса «региональная стажировочная площадка» по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» по лоту 2 (Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья) состоялись стажировочные мероприятия по теме: **«Разработка АООП НОО для обучающихся с ЗПР (1 вариант) в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»**

Стажировочные мероприятия проводились 23 октября 2015 г. по адресу: г. Чита, 1 мкр, 16. Повышение квалификации руководителей образовательных организаций и их заместителей проводится с отрывом от работы на базе МБОУ СОШ № 11 г. Читы, рассчитано на 16 часов (1 день -8 часов аудиторной работы, 4 часа – работа с использованием дистанционных технологий, 4 часа – самостоятельная работа.

Целевая группа программы стажировки директора, заместители директоров образовательных организаций Забайкальского края и г.Читы. Всего в стажировочных мероприятиях приняли участие 40 человек.

Цель: обеспечить усвоение стажерами технологии разработки и реализации АООП для обучающихся с ЗПР (1 вариант) в процессе изучения опыта стажировочной площадки, участия в проектировочных практикумах и рефлексивных процедурах.

Задачи:

- Обеспечить разработку супервизии образовательной и управленческой деятельности по выявлению идеи опыта стажировочной площадки по разработке АООП для обучающихся с ЗПР (1 вариант) в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- Включить стажеров в проектировочные процедуры по освоению разработки АООП для обучающихся с ЗПР (1 вариант) в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- Создать условия для рефлексии эффективности собственной деятельности в процессе стажировки;
- Обеспечить продуктивное проектирование пакета документов по разработке и реализации АООП для обучающихся с ЗПР (1вариант) слушателями стажировки.

Специалисты МБОУ «СОШ №11" использовали различные формы проведения стажировки:

№	Наименование тем	Проведенные мероприятия
1	2	3
1.1.	Тема1. Доступная школа. Материально-техническое обеспечение АООП	1.Инновационный опыт школы представлен в выступлениях директора школы. 2. Экскурсия по школе дала представление о материально-техническом обеспечении реализации АООП НОО в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР (1 вариант) 3. Мастер-класс «Аэро-фито-терапевтический дизайн». Нуштаева О.В, Власенко Катя (5 класс)
1.2.	Тема3.Деятельность педагога с использованием дифференцированного и деятельностного подходов в образовательном процессе, учитывающем особые образовательные потребности обучающихся	Реализация индивидуализации обучения в деятельности педагога на уроке. Рассматривается содержание урока с точки зрения его целевого назначения, соответствия этапов урока задачам, выявления деятельностной и личностной составляющей в работе учителя. Уроки представляли педагоги: Забелина Н.Н., Сулейманова Е.А., Петухова Е.В., Пуртова О.В.
1.3.	Тема 4. Представление АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 1 вариант)	Доклад-презентация Янченко Н.И. В выступлении зам. директора по УВР представлено содержание целевого, содержательного и организационного разделов АООП НОО

1.4.	Тема 5.Комплексное сопровождение ребенка с ЗПР (1 вариант) в условиях общеобразовательной школы	Деятельность **педагога-психолога** по коррекции психического развития ребенка, работа **логопеда** по развитию речевой активности ребенка с особыми образовательными потребностями, работа **учителя-дефектолога** по работе с компенсаторными механизмами нарушенного развития ребенка с ЗПР (1 вариант).
1.5.	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ	Стажеры активно включились в экспертную деятельность по освоению опыта ведения нормативно-правовой документации АООП НОО
1.6.	Самостоятельная работа	Разработка разделов АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, 1 вариант), подготовка документов

Основными методами и формами работы со слушателями были:

- Доклады с мультимедийной презентацией
- Групповая дискуссия
- Рефлексия профессионального личностного опыта
- Интерактивное взаимодействие (круглый стол)
- Кейс-метод (анализ занятий, уроков)
- Педагогическое моделирование и проектирование,
- Практикумы и мастер-классы,
- Анализ конкретных ситуаций
- ИКТ-технологии (обратная связь через сайт школы)

Стажеры изучили нормативно-правовые документы:

- обсудили АООП НОО;
- задавали вопросы к ведущему семинара по содержанию документов;
- провели экспертизу документов по заданным критериям;
- подготовили предложения по внесению соответствующих изменений в документы.

Стажерам было предложено заполнить дневник и анкету.

Разработать:

- разделы АООП НОО;
- пакет локальных актов, регулирующих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- выявить условия, способствующие успешной реализации АООП НОО;
- провести экспертизу нормативно-правовой документации, обеспечивающей введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- проанализировать деятельность педагога и специалистов по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ;
- разработать предложения по повышению эффективности деятельности образовательной организации по введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- выделить идею опыта.

Во время проведения стажировочных мероприятий на площадке работали фотокорреспонденты, брали интервью у слушателей курсов. Стажеры получили в подарок газету школы «Началка-11».

Все участники круглого стола отметили высокое качество разработки образовательных продуктов.

Всеми участниками отмечено, что поставленные цели и задачи работы стажировочной площадки достигнуты. Мастер - классы, практические занятия, открытые уроки и мероприятия носили продуктивный характер, благодаря этому, разработанные стажерами продукты деятельности были выполнены на высоком уровне и с соблюдением всех критериев.

Стажеры поблагодарили всех учителей, работающих на стажировочной площадки за эффективную деятельность и отметили, что курсы повышения квалификации в форме стажировочных площадок необходимы, так как дают возможность изучения проблемы на практике.

Стажеры дали высокую оценку проведения стажировочных мероприятий, выразили большую благодарность коллективу школы за интересную квалифицированную полезную подачу материала, теплый радушный прием и профессионализм.

Завершились мероприятия вручением сертификата о прохождении стажировки на базовой опорной площадке МБОУ «СОШ №11" Забайкальского края.

Янченко Н.И. руководитель стажировочной площадки

Экскурсия по школе. Оценка материально-технических условий.

Урок английского языка Пуртова О.В.

Стажеры активно включились в экспертную деятельность (ведения нормативно-правовой документации) АООП НОО