<u>Итоги 1 полугодия.</u>

Итоги обученности учащихся начальной школы *МБОУ «СОШ №11_»*

1.

Всего обучающихся (количество)			Не успевают (количество)	Успевают на «4» и «5» (кол-во)	% успеваемости	% качества
На 01.09.15г.	На 01.01.16г.	Из них в 1 –х классах				
522	517	147	0	206	100	56

2.Организация работы ГПД.

План на 01.09.15г.	Факт на 01.01.16г.	Причины отсутствия групп, либо причины несоответствия плановых показателей фактическим
Кол-во групп/кол-во детей	Кол-во групп/кол-во детей	
2/50	1/26	Нет запроса от родителей на данную услугу

3.Участие в конкурсах, конференциях, семинарах, совещаниях в первом полугодии 2015-2016 учебного года.

уровни (1.-федеральный,2- краевой, 3- муниципальный, учитывать все мероприятия).

Конкурсы	Конференции, форумы	Семинары, совещания	Открытые уроки: количество, категория участников	Трансляция опыта работы в Интернет - сообществе (указать адрес, автора, название публикации)
	1.Всероссийская НПК по вопросам оценки достигнутых результатов реализации мероприятия» распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей» Янченко Н.И. 2.В рамках Забайкальского образовательного форума-2015 Краевая научно-практическая конференция «Подведение итогов реализации мероприятий ФЦПРО 2011-2015 гг. в Забайкальском крае» Янченко Н.И. 1.Муниципальный форум Чан-ха-ли М.В. Янченко Н.И. 2.Муниципальная августовская конференция» Актуальные проблемы	**<u>Стажировочные мероприятия(край)</u>** 1.**15октября** 2015г«Модель психолого-педагогического сопровождение учащихся с ЗПР» 27 чел. 2.**23 октября 2015г** «Разработка АОУП для обучающихся с ЗПР (1 вариант) в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 39 чел. 3.**28 октября 2015г**Деятельность педагога с использованием дифференцированного и деятельностного подходов в образовательном процессе, учитывающем особые образовательные потребности обучающихся.38 чел. 4.**13 ноября 2015г** «Модель психолого-педагогического сопровождение	1.Открытый урок-исследование 3Г кл. Чан-ха-ли М.В(педагоги-психологи Забайкальского края 27 чел.) 2. Мастер-класс «Аэро-фито-терапевтический дизайн» Нуштаева О.В. (педагоги-психологи Забайкальского края 27 чел.) 3. Мастер – класс «Подготовка к восприятию и воспроизведению звука на коррекционно-развивающих занятиях» Дубровина Ю.В. (педагоги-психологи Забайкальского края 27 чел.) 4. Мастер-класс «.Развитие графических навыков у ребенка-левши с ЗПР.» Гасанова Н.И. (педагоги-психологи Забайкальского края	**Социальная сеть работников образования nsportal.ru** **<u>Учитель начальных классов Грибова О.Ю.</u>** 1.Урок в инклюзивном классе. 2. Проектирование АОП . **Персональный сайт http://multiurok.ru/shkola11//** **<u>Янченко Н.И.</u>** 1.Проектирование образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы 2.Преемственность в образовании между МБДОУ №35 и МБОУ «СОШ №11» 3.Урок русского языка в инклюзивном классе. **Социальная сеть работников образования nsportal.ru** **<u>Забелина Н.Н</u>**. 1.Программа внеурочной деятельности «Сказочная мозаика» 2.Статья «Инклюзия – средство обучения детей с ОВЗ» 3.КТП по предметам 2 класс **Сайт Defektolog.by.** **<u>Забелина Н.Н.</u>** 1.Статья «Деятельностный подход в обучении русскому языку учащихся с особыми образовательными потребностями на примере словарной работы»

	современного образования» Янченко Н.И.	учащихся с ЗПР» 20 чел. 5..**10 декабря 2015г.** Совещание для учителей начальных классов-слушателей курсов повышения квалификации «Апробация ФГОС образования для детей с ОВЗ» 22 чел. 1..**03 декабря 2015г.** Совещание руководителей МБДОУ по теме « Проблемы преемственности ДОУ и школы». Янченко Н.И.	27 чел.) 5. Мастер-класс «Аэро-фито-терапевтический дизайн» Нуштаева О.В (руководители ОУ Забайкальского края 39 чел.) 6.Урок технологии 3 А класс Забелина Н.Н. (руководители ОУ Забайкальского края 39 чел.) 7.Урок англ.языка 4 А класс Сулейманова Е.А. 8.Урок англ.языка 3 Г класс Пуртова О.В. (руководители ОУ Забайкальского края 39 чел.) 9.Урок изобразительного искусства 4 Г класс Петухова Е.В. (руководители ОУ Забайкальского края 39 чел.) 10. Английский .язык 3Г класс Пуртова О.В. (педагоги-психологи Забайкальского края 20 чел.)	Григорьева Ю.А. 1.Сайт www.ProШколу.ru http://www.proshkolu.ru/user/grigoriewa77/ Конспект урока по математике. 1 класс. Тема урока «Число 3. Цифра 3». Аннотация к уроку. 2.Портал педагога https://portalpedagoga.ru/servisy/proverka_email/forma «Системно-деятельностный подход как основа начального образования»

			11. Английский язык 4Г класс Масюта Е.В. (педагоги-психологи Забайкальского края 20 чел.) 12. Групповое занятие (Интегрированное) Чан-ха-ли М.В. Прохорова Н.В. (педагоги-психологи Забайкальского края 20чел.) 13. Урок окружающего мира 2в класс Забелина Н.Н.(Учителя начальных классов Забайкальского края 38чел.) 14. Урок обучения грамоте 1д класс Мануилова Т.В. .(Учителя начальных классов Забайкальского края 38чел.) 15.Математика 1в Грибова О.Ю. .(Учителя начальных классов Забайкальского края 38чел.) 16.Сидорова А.В. Математика 4б класс.(Учителя начальных классов Забайкальского края 38чел.) 17. Гудкина Е.Ю.	

			математика 2а класс. (Учителя начальных классов Забайкальского края 38чел.) 18. Гудкина Е.Ю. литературное чтение 2а класс. (Учителя начальных классов Забайкальского края 38чел.)	

4. Прохождение курсовой подготовки в 1 полугодии.

Тематика курсовой подготовки	Место прохождения (в т.ч. дистанционно)/ количество часов	Количество участников курсовой подготовки	Форма документа, полученного по итогам курсов
Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	ГУ ДПО «Институт Развития Образования Забайкальского края» **24 августа- 29августа 2015г 72час.**	**10**	Удостоверение
Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»	ГУ ДПО «Институт Развития Образования Забайкальского края» **19.10-24.10 2015г.** **36 часов**	**20**	Удостоверение
Модели психолого-медико - педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с Чуксин А.В., НПФ "Амалтея" г. Санкт-Петербург .	ГУ ДПО «Институт Развития Образования Забайкальского края» **26.10-30.10.2015 72час.**	**2**	Удостоверение

5.Выполнение учебного плана в 1 полугодии.

Не велось преподавание (предмет)	Классы	Количество пропущенных часов	Причины	Как реализуется прохождение программы
велось преподавание по всем предметам				

6.Участие в тренировочном этапе ВПР (4 класс).

Русский язык (общее количество обучающихся/количество участников ВПР)	Математика (общее количество обучающихся/количество участников ВПР)
125/60	125/58

7. Информация об организации УВП в начальной школе.

Класс	Количество учащихся/ из них обучаются по АПО	ФИО учителя	Стаж/год прохождения курсов	Сведения об аттестации	Реализуемый УМК	Профессиональная готовность к работе 1.ФГОС 2.Дети с ОВЗ	ОРКСЭ Указать в строке 4-х классов название курса, ФИО педагога, ведущего курс выделить жирным шрифтом
1А	32/0	Янченко Наталья Ивановна	37/2014г.	Высшая 2015, май	Школа-2100	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2014г 2. «Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» **17.09. – 17.11.2014** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организа***циях»***	
1Б	31	Савельева Мария Геннадьевна	21/2012	Первая 2015, май	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2012г. **2.17.09. – 17.11.2014** 2.Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	

1В	30/1	Грибова Олеся Юрьевна	18/2011, 2015	Первая 2015, ноябрь	Школа-2100	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2014г **24 - 29августа 2015г** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	
1Г	28	Григорьева Юлия Александровна	14лет 2014г	Нет аттестации 1год в нашей школе работает	Перспектива	1.Курсы ПК Обновление содержания ФГОС начального образования декабрь 2013- январь 2014 п. Чегдомын **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»	
1Д	28/1	Мануилова Татьяна Владимировна	14/2012	Первая 2015, ноябрь	Перспектива	**1.** 1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2012г **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического	

						сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»	
2А	27/0	Гудкина Екатерина Юрьевна	25/2015	Высшая 2015, ноябрь	Школа-2100	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2015г **2. 19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»	
2Б	28/0	Сараева Марина Владимировна	33/2014	Первая 2014, январь	Школа-2100	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2014г **2.17.09. – 17.11.2014** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	
2В	26/0	Забелина Наталья Николаевна	18/2015,	Высшая 2015, ноябрь	Перспектива	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2015г	

						2. 19.10-24.10. 2015г. Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»	
2Г	26/0	Еремеева Нина Михайловна	48/2013	Первая 2014, ноябрь	Школа-2100	**1.** 1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2013г **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»	
2Д	23/1	Черенцова Валентина Михайловна	35/2012	Соответствие 2013 ноябрь	Перспектива	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2012г **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ:	

						эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»	
3А	28/2	Савельева Мария Геннадьевна	21/2012	Первая 2015, май	Школа-2100	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2012г **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»	
3Б	30/1	Переломова Татьяна Георгиевна	35/2014	Первая 2014, январь	Школа-2100	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2014г **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»	
3В	30/3	Гарипова Татьяна Сергеевна	13/2012г	Нет аттестации 1год в нашей школе работает	Школа-2100	**1.**Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2012г **24 - 29августа 2015г**	

						Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	
3Г	29/1	Чан-ха-ли Марина Владимировна	11/2015,	Первая 2015, ноябрь	Школа-2100	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2015г **2.24 – 29 августа 2015г** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	
4А	31/2	Алексеева Елена Владимировна	29/2012, 2015	Высшая 2014, январь	Школа-2100	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2014г **2.24 – 29 августа 2015г** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	**Основы светской этики Грибова Олеся Юрьевна**
4Б	31/0	Сидорова Анна Викторовна	26/2015	Высшая 2015, ноябрь	Школа-2100	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2015г **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ:	**Основы светской этики Сидорова Анна Викторовна**

						эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»	
4В	31	Высоцкая Елена Георгиевна	Запла-нирована на курсы	Нет аттестации С 9.11. 2015г. в нашей школе работает	Школа-2100	нет	**Основы светской этики Сидорова Анна Викторовна**
4Г	32/1	Немыкина Надежда Юрьевна	40/2012	Первая 2014, январь	Школа-2100	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2012г **2.24 – 29 августа 2015г** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	**Основы светской этики Сидорова Анна Викторовна**

.