ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБОУ «СОШ №11» НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 раздел. Общие направления работы

№п/п	**Название обсуждаемых тем**	Сроки	Ответственные	Выход
1	Итоги изучения документации и заключения ПМПК обучающихся.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Банк данных, программы адаптации
2	Обсуждение актуальных проблем, связанных со школьной дезадаптацией. Разработка индивидуальных подходов для дезадаптивных обучающихся начальной школы.	Январь	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты
3	Обсуждение вопросов, связанных с результатами текущего контроля обучающихся 1-4-х классов в условиях введения ФГОС НОО обучающимися ОВЗ	Апрель	Заместитель директора по УВР	Протокол.корректировка программы коррекционной работы
4	Анализ эффективности работы Консилиума и планирование на следующий год	Май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, план работы

2 раздел. Деятельность службы сопровождения образовательного процесса

№п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**	**Форма**
1	Составление адаптированных общеобразовательных программ с учетом направлений коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Август	Руководитель МК учителя	Рабочие программы учебных предметов и

МБОУ "СОШ №11" г.Чита

				курсов, в т.ч.внеурочной деятельности
2	Анализ изучения документации и заключений ПМПК детей. Разработка и реализация АОП обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь, в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	АОП
3	Определение должностных обязанностей педагогических работников в части коррекционной работы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Приказы по ОУ, учебный план, план внеурочной деятельности
4	Планирование индивидуальной работы с обучающимися группы риска	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель	План
5	Разработка и выполнение планов взаимодействия специалистов по реализации программы коррекционной работы	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора по УВР	Программа
6	Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО обучающимися ОВЗ	Ноябрь, март	Педагог-психолог	Семинар, практикум
7	Организация работы с родителями детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО обучающимися ОВЗ	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	планы работы с родителями
10	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР	План методической работы, план-график КПК

МБОУ "СОШ №11" г. Чита

Должностные обязанности педагогических работников образовательного учреждения в части реализации программы коррекционной работы (на основе квалификационных требованийПриказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")

Учитель	**Учитель-дефектолог, учитель-логопед**	**Педагог- психолог**	**Социальный педагог**
-осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; -обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы; -проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;	-осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; -осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития; -комплектует группы для занятий с учетом психофизического	-осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях; -содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; -способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; -определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи	-осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей); -изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни; -выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; -выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией,

МБОУ "СОШ №11" г.Чита

-планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности; -обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов); -оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности; - соблюдает права и свободы обучающихся,	состояния обучающихся, воспитанников; -проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций; -работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки; -консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; -ведет необходимую документацию; -способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ; -реализует	(психокоррекционного, реабилитационного, консультативного); -оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; -проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; -проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий; -составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их	семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов; -определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; -принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей); -организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ,

МБОУ "СОШ №11" г.Чита

поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; -осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); -осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).	образовательные программы; -изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным	замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников; -ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению; -участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям; -способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; -осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации	участвует в их разработке и утверждении; -способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде; -содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья; -организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности; -участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской; -

МБОУ "СОШ №11" г. Чита

	государственным требованиям; -проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий; -соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса; -участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных	развивающей среды; -определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию; -участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания; -консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих); -анализирует достижение и подтверждение обучающимися	обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности; -участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей; -взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также

МБОУ "СОШ №11" г.Чита

	основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	уровней развития и образования (образовательных цензов); -оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности; -участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	попавшим в экстремальные ситуации; -участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) обучающихся (воспитанников, детей).

МБОУ "СОШ №21" г.Чита

МБОУ "СОШ №11" г.Чита