

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №11»

В.П. Старчаков

« 2015 г.



ИНСТРУКЦИЯ

ведущего урок учителя МБОУ «СОШ №11» о порядке действий в условиях возникновения ЧС, требующей экстренной эвакуации людей.

При обнаружении **возгорания, задымления, загазованности** ведущий урок учитель обязан немедленно вывести обучающихся из помещения и сообщить о случившемся директору или дежурному администратору, дежурному вахтёру и действовать по сигналу экстренной эвакуации.

При получении **сигнала об экстренной эвакуации** учитель обязан:

- немедленно прекратить урок, взять список учащихся, дать обучающимся распоряжение построиться в колонну по два. При задымлении - достать носовые платки;
- убедившись, что все встали в строй, вывести обучающихся из учебного кабинета, плотно закрыв дверь помещения;
- при сильном задымлении дать обучающимся распоряжение положить правую руку на плечо идущему впереди, а левой рукой держать носовой платок, закрывая свои рот и нос, дышать через него. Все распоряжения отдавать громким голосом, твёрдо, коротко;
- находясь впереди строя и постоянно контролируя его движение, быстрым шагом вывести всех обучающихся своего класса по пути эвакуации к месту сбора;
- на месте сбора, проверив поименно присутствие обучающихся, доложить директору о наличии всех детей в строю. При отсутствии кого-либо из обучающихся класса, доложить фамилию отсутствующего и номер кабинета, в котором проходило занятие;
- далее действовать согласно распоряжения директора школы;

В случае экстренной эвакуации при любой погоде одежду не брать. За одеждой в кабинет никого не посыпать. Место сбора в тёплую погоду – у стадиона, в холодную:

- начальная школа – детский сад №35;
- 5-11 классы – вестибюль магазина «Караван».

Сигнал об экстренной эвакуации – текст речевого извещателя «Внимание! Пожарная тревога! Всем немедленно покинуть здание!», дополнительно - серия коротких звонков.

Зам. директора по безопасности

 Т.В. Злыгостева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №11»

В.П. Старчаков

«21 11 2015 г.

ИНСТРУКЦИЯ

обучающегося МБОУ «СОШ №11» о порядке действий в условиях возникновения ЧС, требующей экстренной эвакуации людей.

При обнаружении **возгорания, задымления, загазованности** обучающийся обязан немедленно сообщить о об этом любому работнику школы, оказавшемуся поблизости, дежурному вахтёру и действовать по сигналу об экстренной эвакуации.

При получении **сигнала об экстренной эвакуации** обучающийся обязан:

- действуя по распоряжению ведущего урок учителя занять место в строю в колонне по два, достать носовой платок в готовности использовать его для защиты органов дыхания;
- по команде учителя выйти из учебного кабинета, положить правую руку на плечо идущему впереди, а левой рукой держать носовой платок, защищая верхние дыхательные пути от дыма;
- обучающийся, идущий последним, обязан плотно закрыть дверь помещения;
- быстрым шагом, не отрываясь от впереди идущего, продвигаться по маршруту эвакуации, выйти за учителем из здания школы через запасный выход;
- не выходя из строя, быстрым шагом, пройти за учителем к месту сбора. При проверке присутствия обучающихся в строю по списку класса , в ответ на названную учителем твою фамилию, громко ответить «Я!»;
- далее действовать согласно распоряжению директора школы;

В случае экстренной эвакуации при любой погоде одежду не брать. Место сбора в тёплую погоду – у стадиона, в холодную:

- начальная школа – детский сад №35;
- 5-11 классы – вестибюль магазина «Караван».

Сигнал об экстренной эвакуации – текст речевого извещателя «Внимание! Пожарная тревога! Всем немедленно покинуть здание!», дополнительно - серия коротких звонков.

Зам. директора по безопасности

 Т.В. Злыгостева

Внимание!

**В нашей школе применяются
сигналы гражданской
защиты:**

1. серия коротких звонков

(пожар, задымление, загазованность) -

экстренная эвакуация из здания;

2. серия чередующихся

длинных и коротких звонков-

(экстремистская опасность)

немедленно закрыть дверь

изнутри на ключ и ждать особых

сообщений, не подходить к

окнам;

3. три звонка-

отмена действия всех сигналов,

сбор на общешкольную

линейку, мероприятие;

УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ГО И ЧС ГОРОДА ЧИТЫ

ПАМЯТКА

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕРАКТА.

ПОМНИТЕ! Правильные и грамотные действия помогут сохранить Вашу жизнь.

Террористы могут установить взрывные устройства в самых неожиданных местах: на дорогах, жилых домах, транспорте, в общественных местах, припаркованных автомобилях. В настоящее время могут использоваться как промышленные, так и самодельные взрывные устройства, замаскированные под любые предметы.

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕРАКТА.

1. Будьте предельно внимательны и доброжелательны к окружающим Вас людям.
2. Ни при каких условиях **НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПАНИКИ!!!**
3. Обезопасьте свое жилище:
 - уберите пожароопасные предметы - старые запасы красок, лаков, бензина и т.п., контролируйте перекрытие газовой колонки;
 - уберите с окон горшки с цветами (поставьте их на пол).
4. Сложите в сумку необходимые Вам документы, вещи, деньги на случай экстренной эвакуации, мед. аптечку.
5. По возможности реже пользуйтесь общественным транспортом.
6. Отложите посещение общественных мест.
7. Окажите психологическую поддержку старым, больным, детям.

ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ВЗРЫВООПАСНЫЙ ПРЕДМЕТ.

Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т.п.) не подходите близко к нему, позвоните находящимся поблизости людям и попросите немедленно сообщить в милицию. Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.

Совершая поездки в общественном транспорте, обращайте внимание на оставленные сумки, портфели, свертки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства. Немедленно сообщите об этом водителю, любому сотруднику милиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

Заходя в подъезд, обращайте внимание на посторонних людей к незнакомые предметы (как правило, взрывное устройство в здании закладывается в подвалах, на первых этажах, около мусоропроводов, под лестницами. Будьте бдительны и внимательны.

ЕСЛИ ПРОИЗОШЕЛ ВЗРЫВ

1. Спокойно уточните обстановку, состояние: свое, окружающих и местности вокруг Вас.
2. В случае необходимости эвакуации возьмите документы и предметы первой необходимости.
3. Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и оголившиеся провода.
4. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, свечами, факелами и т.п.).
5. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

ВАС ЗАВАЛИЛО ОБЛОМКАМИ СТЕН

Постарайтесь не терять самообладания, дышите спокойно и ровно, приготовьтесь терпеть голод и жажду. Голосом и стуком привлекайте внимание людей. Если Вы глубоко от поверхности земли, перемещайтесь влево - вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т. п.) для обнаружения Вас металлоискатом.

Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи, берегите кислород. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у Вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите потолок от обрушения и дожидайтесь помощи. При сильной жажде положите в рот небольшой гладкий камешек или обрывок ткани (носового платка) и сосите его, дыша носом.

При обнаружении взрывоопасных или внешне схожих с ними предметов немедленно сообщите об опасной находке по телефонам: 02,32-38-48,26-26-40,26-26-45.

ПДД для детей. Правила дорожного движения для детей.

Правила дорожного движения для пешеходов

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Выходя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

Правила дорожного движения для пешеходов

НЮАНСЫ и ДОПОЛНЕНИЯ

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что совершенно недостаточно научить ребенка перед тем, как перейти улицу, посмотреть налево, а дойдя до середины дороги — направо. Слишком много непредвиденных ситуаций поджидает детей на дороге, и надо, чтобы ребенок в них хорошо ориентировался. Чем раньше, тем лучше.

Усваивать каждое из этих семи правил надо отдельно. Только когда ребенок научится выполнять их совершенно осознанно, можно разрешить ему самостоятельно переходить улицу. Но учите, что обычно дети до семи лет еще не могут оценить скорость приближающихся автомобилей и расстояние до них.

Поэтому в дошкольном возрасте ребенок должен переходить улицу, только держась за руку взрослого.

Правило первое.

Выберите безопасное место для перехода.

Если вблизи нет пешеходного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, постойте, осмотритесь.

Правило второе.

Перед переходом обязательно остановитесь, прежде чем ступить на проезжую часть, и внимательно осмотрите дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра — так, чтобы видеть приближение машин.

Правило третье.

Осмотритесь и прислушайтесь. Машина может выехать неожиданно. Но если быть внимательным, «держать ушки на макушке», можно услышать приближение машины еще до того, как она станет видна.

Правило четвёртое.

Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей.

Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в «ловушку».

Правило пятое.

Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша, переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым углом.

Правило шестое.

Переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки.

Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо — повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вынырнуть новые машины.

Правило седьмое.

Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за нее, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители.

**Правила дорожного движения для велосипедистов**

Управлять велосипедом, при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом — не моложе 16 лет.

Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 — 100 м.

Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенным вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

(По материалам газеты Добрая Дорога Детства)

Хотите поделиться с друзьями?—)

Инструкция для родителей обучающихся "Безопасный путь в школу"

1. Отработка маршрута в школу

1.1. Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в школу. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по безопасному маршруту.

1.2. Сообщите ребенку, что выходит из дома в школу следует заблаговременно - так, чтобы остался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.

1.3. Проговаривайте по ходу прогулки названия магазинов, улиц, обращайте внимание на наличие аптек и остановок маршрутного транспорта.

1.4. Приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.

1.5. Во время движения по маршруту показывайте ребенку дорожные знаки, объясните их название и назначение.

1.6. Обращайте внимание ребенка на пешеходные переходы.

1.7. Объясните ребенку значение сигналов светофора.

2. Организация наблюдений за транспортом

2.1. Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сообщите об этом ребенку.

2.2. Остановитесь с ребенком у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина. Такое наблюдение во время прогулки полезно проделать над различными предметами, закрывающими обзор улицы, - кустами, деревьями, заборами и др.

2.3. Наблюдая за проезжающим через переход габаритным транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока большой автомобиль отъедет подальше.

2.4. Периодически обращайте внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те, которые едут с большой скоростью. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

2.5. Показывайте ребенку с тротуара моменты выезда попутного или встречного транспорта. При этом у ребенка развивается условный рефлекс предвидения скрытой опасности.

3. Безопасный переход проезжей части

3.1. Сосредоточьте внимание ребенка на наблюдении за дорожной ситуацией.

3.2. Объясните ребенку, что переходить улицу можно только по пешеходным переходам; у пешеходного перехода - по линии тротуаров; у светофора - по сигналам светофора.

3.3. Переходите дорогу строго перпендикулярно, ребенок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.

3.4. На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево - крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.

4. Посадка в автобус, поездка и выход из него

4.1. Увидев автобус на остановке на противоположной стороне улицы, не бегите к нему через дорогу. Объясните ребенку, что это опасно: можно попасть под колеса движущегося автомобиля.

4.2. Подходите к двери только при полной остановке автобуса.

4.3. Приучите ребенка держаться в автобусе за поручни и уступать место пожилым людям.

4.4. Объясните ребенку, что к выходу нужно готовиться заранее, т. к. водитель с помощью зеркал видит пассажиров на остановке и в салоне автобуса. Расскажите, что иногда, если людей очень много, водитель может не заметить, что кто-то не успел войти в автобус или выйти из него.

4.5. Выходите из автобуса впереди ребенка, т. к. он может выбежать на проезжую часть дороги или упасть, не заметив высоких ступенек в автобусе.

4.6. Выйдя из автобуса, переходите на другую сторону улицы только по пешеходному переходу. Обратите на это внимание ребенка.

Инструкция для обучающихся "Профилактика опасных ситуаций в общественных местах"

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не заходите в лифт с незнакомыми, а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

3. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.

5. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей и больше света (ночью).

6. Если с вами что-то случилось, кричите о помощи. Это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

7. Если нападающих много, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, - отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

8. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

9. Не выносите на улицу дорогие вещи.

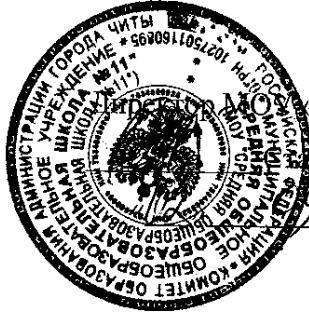
10. Не носите с собой деньги (без особой на то необходимости).

11. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

12. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, незнакомыми людьми.

13. В целях личной безопасности (профилактики похищений):

- старайтесь не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;
- меняйте маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;
- никогда не заговаривайте с незнакомыми людьми;
- всегда ставьте родственников в известность о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где собираетесь быть; когда и каким путем будете возвращаться (сообщайте номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).



Утверждаю:

«СОШ №11»

Борчаков В. П.

2010г.

Инструкция к плану эвакуации людей при возникновении пожара

№ п/ п	Действия работников	Порядок исполнения	Исполнитель
1	Вызов пожарной команды	Звонить "01" по телефону, установленному в кабинете (указать каком). Сообщить, адрес Вокзальная 43. ФИО сообщившего.	Работник, первым обнаруживший пожар
2	Открывание наружных дверей	Открыть обе створки наружных дверей вестибюля. Взять ключи от других наружных выходов и быстро открыть все наружные двери, ликвидировать все возможные препятствия у выходов. Всех выходящих из здания людей направлять к безопасному месту (указать куда).	Охранник
3	Оповещение о пожаре и порядке эвакуации. Включение систем противо-дымной защиты и пожарных насосов-повышителей	Включить систему оповещения нажатием кнопки "Пуск системы оповещения о пожаре", находящейся в помещении дежурного. По показаниям сигнальных ламп на щите пожарной автоматики проверить, включились ли пожарные насосы-повышители, две установки удаления дыма из поэтажных коридоров, установка подпора воздухом в лестничной клетке № 1 и установка подпора воздухом в лифтовых шахтах. Если эти установки автоматически не включились, включить их вручную нажатием на щите автоматики двух красных кнопок "Пуск вентиляторов противодымной защиты" и "Пуск пожарных насосов"	Охранник Секретарь

4	Встреча пожарной команды	Выйти на улицу к главному подъезду. Дождаться пожарной команды. Проводить начальника караула к месту пожара. Кратко проинформировать руководителя тушения пожара о месте возникновения пожара, путях его распространения и о результатах эвакуации людей	Руководитель
5	Тушение пожара	Открыть шкаф внутреннего пожарного крана, развернуть рукавную линию, открыть вентиль пожарного крана, приступить к тушению	Учителя физкультуры
6	Эвакуация имущества	Эвакуировать имущество и документацию согласно плану, утвержденному руководителем образовательного учреждения	Ответственные по кабинетам
7	Обесточивание помещения	Взять ключи от помещения электрощитовой и обесточить здание поворотом рубильника	ЗДАХЧ

Ответственный за пожарную безопасность/  /ЗДАХЧ Жмаченко З. И.



Порядок действий в случае возникновения пожара

В случае возникновения пожара действия преподавательского состава, технического персонала и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности учащихся, их эвакуацию и спасение.

Каждый работник школы, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.д.) ОБЯЗАН:

1. Немедленно сообщить об этом по телефону «01», с сотового «010», в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес: МБОУ «СОШ № 11» - 1 микрорайон, дом № 16; место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию, должность и номер телефона, с которого сообщается о пожаре);
2. Задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации учащихся из здания в безопасное место, согласно плану эвакуации.
3. Проводя эвакуацию из здания, выставить по одному человеку на этаж для оказания помощи пожилым людям и ученикам младших классов. Убедиться, все ли эвакуированы из здания.
4. Сообщить о пожаре директору или лицу, исполняющему его обязанности.
5. Принять меры по отключению электроэнергии, тушению пожара при помощи первичных средств пожаротушения (самостоятельное тушение пожара допускается только в его начальной стадии, когда очаг возгорания незначителен и к нему безопасно подойти без средств защиты органов дыхания на расстояние подачи огнетушащих веществ) и сохранности материальных ценностей.
6. При невозможности эвакуации из помещения, изолировать его от проникновения дыма и огня (уплотнить дверные притворы влажной тканью). Выйти на балкон или открыть окно.

7. Организовать встречу пожарных подразделений, по их прибытию по возможности дать полную и точную информацию (где и что горит, есть ли в здании люди, указать наикратчайший путь к месту очага пожара; наличие и исправность внутреннего противопожарного водопровода, состояние электросети (отключена (не отключена)) и в дальнейшем действовать в соответствии с распоряжением дирекции школы и руководителя тушения пожара.

Директор школы или заменяющий его работник, прибывший к месту пожара, обязан:

1. Проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;
2. Осуществлять руководство эвакуацией учащихся и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
3. Организовать проверку наличия учащихся, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам;
4. Выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;
5. Проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещение людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты);
6. Удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;
7. При необходимости вызвать к месту пожара электросети, газовую службу, полицию и другие службы;
8. Прекратить все работы, несвязанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;
9. Организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха, осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;
10. Обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.
11. Организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить при необходимости, их охрану.
12. Информировать руководителя, прибывшего пожарного подразделения, о наличии людей в здании.

При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

1. С учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;
2. Исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью работникам школы нельзя оставлять учащихся без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
3. В зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, учащиеся могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой;
4. Тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне людей;
5. Выставить посты безопасности на входах в здание, чтобы исключить возможность возвращения учащихся в здание, где возник пожар;
6. При тушении пожара следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации учащихся;
7. Воздержаться от открывания окон и дверей, а также разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещение или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

Заместитель директора по безопасности

 Т.В. Злыгостева

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА. Я ОСТАЛСЯ ДОМА ОДИН

- Если ты остался один дома, не открывай посторонним людям дверь, даже если это твои соседи.
- Если человек за дверью представился знакомым твоих родителей, или работником ДЭЗа, милиции, почты, попроси зайти их позже, назвав время прихода твоих родителей.
- Если пришедший человек говорит, что пришла срочная телеграмма, попроси ее зачитать, но не открывай дверь.
- Если тебе говорят, что ты заливаешь соседей снизу, скажи, что сейчас к ним придут, а сам проверь, нет ли воды на полу в ванной, туалете и кухне, позвони родителям или родственникам, живущим поблизости, и пусть они сходят к соседям ниже этажом.
- Выучи телефон родителей, по которому ты сможешь с ними связаться в случае необходимости, если их не оказалось на рабочем месте, попроси, чтобы их разыскали и они срочно перезвонили тебе домой.
- Если кто-то за дверью просит тебя открыть или спрашивает, один ли ты дома, ответь, что ты не один, а папа спит, и попроси, чтобы пришедший зашел позже.
- Если посторонний просит тебя открыть дверь, потому что ему нужно срочно позвонить или попить, узнай телефон и позвони сам, но дверь не открывай, или объясни, где есть ближайшей телефон или магазин, чтобы купить воды.
- Если кто-то стучится в окно, громко кричи: "Папа! Папа! Иди сюда", даже если ты дома один.
- Если посторонние люди ломают дверь квартиры, позвони в милицию, набрав телефон "02", родителям, а если нет телефона или он не работает, выйди на балкон или открай окно, и громко кричи "Пожар".
- Выучи свой адрес, телефон, имя и фамилию, собственную и родителей,
- Если в доме случился пожар -- звони "01", если в квартиру ломятся посторонние -- звони "02", если с кем-то из близких случилось несчастье или ты сам получил сильную травму -- звони "03", если почувствовал запах газа - - звони "04", после обращения в эти службы, когда ты назовешь адрес и причину вызова, позвони обязательно родителям или родственникам,

живущим поблизости.

-- Не делай ложных звонков, ведь за твои шалости будут отвечать родители.

-- Когда придут домой твои родители, расскажи о людях, которые приходили в их отсутствие.

-- Не играй со спичками или зажигалками, не играй пикардами и бенгальскими огнями, если нет дома родителей.

-- Если случился дома пожар, постарайся потушить его: если загорелись занавески, сдерни их на пол и затопчи, если ковер -накрой его одеялом или покрывалом и затопчи ногами, вылей воду из вазы или принеси с кухни. Если пламя уже большое, звони "01" и попытайся выйти из квартиры и вывести своих младших братьев и сестер, если у тебя нет ключей, выйди на балкон, или зайди в ванну или кухню, открай холодную воду, направь кран на пол, а сам приложи к носу полотенце или хлопчатобумажную майку, смоченную мочой и дыши через эту тряпку. Когда услышишь, что пришли пожарные, постарайся позвать их на помощь.

-- Если ты ждешь кого-то, прежде чем открыть дверь спроси: "Кто-там? и не открывай дверь на ответ: "Я!", попроси человека называться, даже если тебе показалось, что ты узнал этого человека по голосу или одежде, увиденной в глазок.

-- Если ты выходишь за почтой или выносишь мусор, не забывай: прежде чем выйти из квартиры, посмотри в глазок и, если на площадке посторонние, отложи свой поход.

-- Ты вышел из квартиры на 2-5 минут, закрой ее на ключ, даже если ты будешь видеть дверь.

-- Если ты спустился за почтой или с мусорным ведром и увидел посторонних -- тут же поднимись в квартиру; Забирай из ящика почту, не просматривай ее тут же, поднимись в квартиру.

-- Если ты ждешь лифт, встань так, чтобы за спиной у тебя была стена.

-- Если к тебе подошел незнакомец, сошлись на забывчивость, спустись к почтовому ящику или зайди в квартиру, но не заходи вместе с ним в кабину лифта, даже если тебе человек показался знакомым.

-- Если незнакомец пытается тебя затащить в кабину лифта, зажать тебе рот, постарайся ударить его мусорным ведром, укусить за палец, не угрожай нападающему и не кричи в кабине лифта, тебя все равно не услышат. Если

есть возможность, укуси незнакомца за нос или губу и нажми "стоп", а затем кнопку ближайшего этажа. Выбегая из лифта, нажми любую кнопку, а сам беги домой.

-- Когда в доме звонит телефон, снимая трубку, говори: "Алло!", "Вас слушают!", но никогда не говори: "Квартира таких-то!".

-- Если абонент ошибся номером и спрашивает, какой это номер, попроси назвать его набранный и ответь, что он ошибся, не называя своего.

-- Если незнакомец спрашивает у тебя, один ли ты дома, отвечай, что нет, и кто-то из родителей спит или в ванной.

-- Если незнакомец говорит по телефону непристойные вещи, положи трубку, но не разговаривай.

-- Если звонивший говорит, что он друг твоих родителей и просит тебя назвать адрес, попроси позвонить позже или дай телефон родителей на работе, но не давай адрес, даже если тебе показалось, что ты узнал голос абонента.

-- Не называй человека по имени, пока он сам тебе не представится.

-- Если тебе звонят знакомые твоих родителей и говорят, что они скоро придут, попроси их подойти ко времени прихода твоих родителей.

-- Если нежданные гости позвонили тебе в дверь, не открывай, а попроси зайти позже, а сам тут же перезвони родителям и попроси их прийти домой.

-- Если ты открыл дверь, а за ней оказались неизвестные тебе люди, захлопни тут же дверь, а если они поставили ногу, урони на нее гирю или другой тяжелый предмет, который приготовлен для этих целей;

-- Кто бы не спрашивал тебя о распорядке дня в твоей семье, не говори.

-- Не вешай ключи на пояс или на шею, носи их в специальном кармашке.

-- Если ты не можешь открыть дверь, не доверяй ключи посторонним.

-- Если к тебе в дом пришли посторонние, которые напали на твоих родителей, не пытайся бороться с ними, выбегай из квартиры и зови на помощь людей (соседей, прохожих), можешь при этом громко кричать "Пожар!".

-- Если ты пришел домой, а дверь в квартире оказалась открытой, не заходи,

пойди к соседям и от них позвони домой, и если трубку не снимают, вызывай милицию "02".

-- Если около квартиры стоит посторонний, не подходи к нему, пойди в другой конец лестничной клетки и позвони к соседям, когда они откроют, попроси их о помощи.

-- Если ты вошел в квартиру, а на пороге лежат чужие сумки или собранные вещи, тут же выйди, и позвони от соседей домой, и если тебе не ответят, то звони в милицию.

-- Вечером расскажи родителям, что ты видел около квартиры постороннего.

ИНСТРУКЦИЯ № 6 по электробезопасности для обучающихся

Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной следовательности.

Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т.).

Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.

Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить ком.

Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть ревателе.

Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а еще на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, щитки - это грозит смертью!

Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте телефону пожарную службу.

ИНСТРУКЦИЯ № 5
**по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и
неизвестных пакетов**

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции.
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, возможно, это и есть преступники.
5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.
8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газовоздушных смесей.
9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 02.

Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.
3. Изготавливать из снарядов предметы быта.
4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.
5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

ИНСТРУКЦИЯ №1
по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок , входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете :при включении электроосвещения; при включении приборов ТСО; при переноске оборудования и т.п..
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы , чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
- 10.Не играть в кабинете на переменах мячом.
- 11.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место., учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.
8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
9. Не отходить от группы без разрешения учителя.
10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно – практических работах по природоведению (Окружающий мир).

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

ИНСТРУКЦИЯ №12

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Каждый учащийся средней общеобразовательной школы должен соблюдать:

1 Общие правила поведения:

- 1.1 Регулярно посещать уроки и обязательные внеурочные мероприятия (классные часы, предметные экскурсии и др.).
- 1.2 Приходить в школу заблаговременно; до звонка на пройти к кабинету, в котором будет проходить очередное занятие.
- 1.3 В обязательном порядке иметь при себе все необходимы данный день учебники, тетради, дневник, ручку и другие школьные принадлежности.
- 1.4 Регулярно готовить домашние задания.
- 1.5 Соблюдать в школе чистоту и порядок.
- 1.6 В осенне-весенний период, а также в ненастную погоду иметь при себе сменную обувь, переобуваться перед началом первого урока на 1 этаже школы.
- 1.7 Не курить в помещениях школы.
- 1.8 Беречь школьное имущество. Не рисовать на стенах и партах.
- 1.9 Не засорять туалеты посторонними предметами, а после пользования питьевой водой закрывать водопроводные краны.
- 1.10 Быть аккуратным, носить опрятную одежду.
- 1.11 Иметь спортивную форму для уроков физкультуры и спецодежду для уроков труда.

2 Правила поведения на уроке и переменах:

- 2.1 Соблюдать дисциплину как на уроках, так и на переменах.
- 2.2 По окончании уроков выходить из класса с целью проветривания кабинета.
- 2.3 Быть вежливым и предупредительным с другими учащими-и учителями, уважительно относиться к товарищам.
- 2.4 Не допускать в помещении школы нецензурную брань, выражения, унижающие достоинство человека.
- 2.5 Не допускать случаев психического и физического насилия над учащимися, все споры разрешать только мирным путем.
- 2.6 Выполнять требования дежурных учителей и учащихся.
- 2.7 Соблюдать инструкции по охране труда на уроках химии, физики, информатики, биологии, физкультуры, трудового обучения.
- 2.8 Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.
- 2.9 Быть предельно внимательным на лестницах: не бегать по им, не прыгать через ступеньки, не кататься на перилах, не перетягивать и не перегибаться опасно через них. Останавливать нарушителей правил безопасности.
- 2.10 В случае любых происшествий или травм немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы.

3 Правила поведения в столовой:

- 3.1 Находясь в школьном буфете, проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания и посуды на столах, не сорить на пол.
- 3.2 Соблюдать дисциплину и терпение, завтраки и обеды получать только в порядке очереди.
- 3.3 Во время еды вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать, не толкаться.
- 3.4 Перед приемом пищи вымыть руки с мылом.
- 3.5 Не следует находиться в буфете в верхней одежде и головном уборе.

ИНСТРУКЦИЯ №2

по правилам безопасности для учащихся в спортивном зале

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в спортивном зале.
2. К занятиям физической культурой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
3. В спортивном зале заниматься только в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой.
4. Не входить в спортивный зал в верхней одежде.
5. Соблюдать личную гигиену (следить за чистотой тела, коротко остригать ногти).
6. Не заносить в спортзал портфели и сумки.
7. Травмоопасность в спортивном зале :
 - при включении электроосвещения (поражение электротоком)
 - при несоблюдении ТБ (травмирование рук, суставов, ушибы)
 - при работе на неисправных и неподготовленных спортивных снарядах
8. Иметь индивидуальный пакет с полотенцем и мылом.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.
2. Не входить в спортивный зал без разрешения учителя или команды дежурного.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, войти в спортзал.
4. Не включать самостоятельно электроосвещение.
5. Не открывать дверь для проветривания без указания учителя.
6. Не передвигать спортивное оборудование и снаряды без указания учителя.
7. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ на данном занятии.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Не приступать к выполнению упражнений и учебных заданий без команды учителя.
2. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без подложенных матов.
3. Перед работой на снарядах протереть их сухой ,чистой тканью
4. Не забывайте о подстраховке друг друга во время выполнения упражнений.
5. Нельзя метать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.
6. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием учителя.
7. Соблюдайте дисциплину и порядок на уроке.
8. Не уходите с занятий без разрешения учителя.
9. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду учащихся.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом учителю.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций, пожара , по указанию учителя быстро, без паники, покиньте помещение спортивного зала.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Выходите из спортзала по команде учителя спокойно, не торопясь.
2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.
3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.
4. О всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите учителю.

"Антитабачный" закон и особенности его применения с 1 июня 2013 года

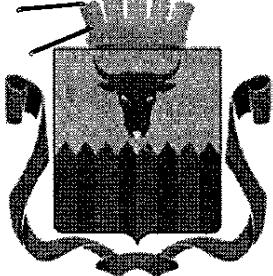


С 1 июня 2013 года, за исключением нескольких положений, вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (далее — Закон), запрещающий курение в общественных местах, спонсорство и рекламу табака, а также вовлечение детей в употребление табака.

В связи с тем, что с 11 мая 2008 года Российская Федерация является стороной Рамочной конвенции Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака, принятие нового закона является выполнением обязательств по борьбе с курением и снижением смертности из-за употребления табака на международном уровне. Естественно, принятие как его еще называют "антитабачного" закона вызвало неоднозначное мнение в обществе, ведь новый закон затрагивает множество интересов, начиная с мощнейшего табачного лобби и заканчивая обычным курильщиком.

С 1 июня 2013 года запрещено курение в школах, вузах, больницах, поликлиниках, санаториях, зданиях органов государственной власти, муниципалитетах, помещениях социальных служб, лифтах и подъездах, самолетах, городском и пригородном транспорте, внутри и ближе 15 метров от входов на вокзалы и аэропорты, станции метро, на спортивных и культурных объектах, рабочих местах и в рабочих зонах, организованных в помещениях, на детских площадках и пляжах (ч. 1 ст. 12 Закона).

С 1 июня 2014 года запрет на курение распространится на поезда дальнего следования, суда дальнего плавания, гостиницы, кафе и рестораны, рынки и другие торговые объекты, платформы пригородных электричек (п. 3, 5, 6, 12 ч. 1 ст. 12 Закона).



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»**

Забайкальского рабочего ул., д.94, Чита, 672000
телефон: 35-46-25

08.06. 2016 г.

№ 492-рп

ПРИКАЗ

О внесении изменений в приказ
от 13 января 2016 года № 3-ф

На основании утвержденной программы «Социально-экономического развития городского округа «Город Чита» Забайкальского края на 2008-2022 годы», согласно плану проведения мероприятий, руководствуясь Приказом Минфина Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения». В соответствии с пунктом 16 Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений городского округа «Город Чита», утвержденного Постановлением Мэра города Читы от 29 октября 2010 года № 188, пунктом 6 Порядка формирования задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений городского округа «Город Чита» и финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями городского округа «Город Чита», утвержденного Постановлением администрации городского округа от 25 декабря 2015г. № 422,

ПРИКАЗЫВАЮ:

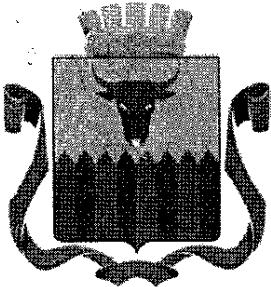
1. Внести изменения в Приложение №11 «Плана финансово-хозяйственной деятельности» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «11» на 2016 год, к приказу от 13 января № 3-ф «Об утверждении планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений, подведомственных комитету образования администрации городского округа «Город Чита» по кодам бюджетной классификации:

1.1 доходы:

000-000000000000000180-180 КВФО5 -90000,00 руб.

1.2 расходы:

000-0000-7950010160-000-290-00000 КВФО 5 -90000,00руб.



11

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»**

Забайкальского рабочего ул., д.94, Чита, 672000
телефон: 35-46-25

08.06. 2016 г.

№ 492-гп

ПРИКАЗ

О внесении изменений в приказ
от 13 января 2016 года № 3-ф

На основании утвержденной программы «Социально-экономического развития городского округа «Город Чита» Забайкальского края на 2008-2022 годы», согласно плану проведения мероприятий, руководствуясь Приказом Минфина Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения». В соответствии с пунктом 16 Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений городского округа «Город Чита», утвержденного Постановлением Мэра города Читы от 29 октября 2010 года № 188, пунктом 6 Порядка формирования задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений городского округа «Город Чита» и финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями городского округа «Город Чита», утвержденного Постановлением администрации городского округа от 25 декабря 2015г. № 422,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Приложение №11 «Плана финансово-хозяйственной деятельности» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «11» на 2016 год, к приказу от 13 января № 3-ф «Об утверждении планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений, подведомственных комитету образования администрации городского округа «Город Чита» по кодам бюджетной классификации:

1.1 доходы:

000-000000000000000180-180	КВФО5	-90000,00 руб.
----------------------------	-------	----------------

1.2 расходы:

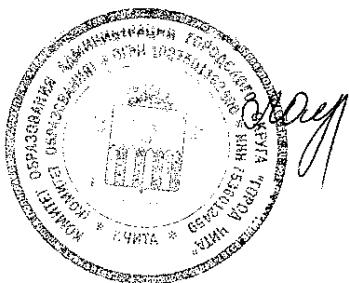
000-0000-7950010160-000-290-00000	КВФО 5	-90000,00руб.
-----------------------------------	--------	---------------

2. Управлению по бухгалтерскому учету, планированию, отчетности и контролю комитета образования администрации городского округа «Город Чита» учесть данные изменения в бюджетных назначениях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета

Л.В. Очередько



Уведомление о бюджетных ассигнованиях № 2111 от 08.06.2016 г.

на 2 квартал 2016 г.

комитет образования администрации городского округа "город Чита"

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11"

руб.

НЕ УКАЗАНО

Комплексная программа Социально-экономического развития городского округа "город Чита" Забайкальского края на 2008-2022 годы

НЕ УКАЗАНО

Субсидии на иные цели

Приказ КО492-Ф от 08.06.2016г.

Коды	
по ОКПО	21119159
по ОКПО	42537605
по ОКЕИ	383
по ФКР	0000
по КЦСР	7950010160
по КВР	000
по ППН	000
00000	5

Наименование показателя	Бюджетная классификация					КВФО	Тип бланка расходов	Код цели	Расходное обязательство	Изменения ассигнований текущего года	Изменения лимитов текущего года
	Код СР	КЦСР	КВР	КОСТУ	КВСР						
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11"	0000	7950010160	000	280	000	Доп. ЭК	Доп. КР	00000	5	Бюджетные учреждение	0
Итого:											

Председатель комитета образования
(должность)

С.А. Котик
(подпись)

О.И. Котик
(расшифровка подписи)

С.А. Котик
(подпись)

Л.В. Овердейко
(расшифровка подписи)

Л.В. Овердейко
(подпись)

комитет по финансам администрации городского округа "Город Чита"
(наименование органа, исполняющего бюджет)

**Уведомление об изменении бюджетных назначений по
доходам №194 от 31.05.2016**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 11"

(изменение получателя доходов)

НЕ УКАЗАНО

Платные услуги

Приказ КОМ492-Ф, от 08.06.2016г

Единица измерения: руб.

№ п/п	Гл. администр ор	КВД	КОСТУ	Изменение суммы текущего года
1	2	3	4	5
1	000	0.00 00000 00 0000 180	180	-90 000,00
2	Итого:			-90 000,00