Информация об организации УВП в начальной школе.

Класс	Количество учащихся/ из них обучаются по АПО	ФИО учителя	Стаж/год прохождения курсов	Сведения об аттестации	Реализуемый УМК	Профессиональная готовность к работе 1.ФГОС 2.Дети с ОВЗ
1А	32/0	Янченко Наталья Ивановна	37/2014г.	Высшая 2015, май	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2014г 2. «Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» **17.09. – 17.11.2014** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организа***циях»***
1Б	31	Савельева Мария Геннадьевна	21/2012	Первая 2015, май	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС, 2012г. **2.17.09. – 17.11.2014** 2.Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»
1В	30/1	Грибова Олеся Юрьевна	18/2011, 2015	Первая 2015, ноябрь	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2014г **24 - 29августа2015г** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»
1Г	28/1	Григорьева Юлия Александровна	14лет 2014г	Нет аттестации 1год в нашей школе работает	Перспектива	1.Курсы ПК Обновление содержания ФГОС начального образованиядекабрь 2013- январь 2014 п. Чегдомын **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-

						педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»
1Д	28/1	Мануилова Татьяна Владимировна	14/2012	Первая 2015, ноябрь	Перспектива	**1.** 1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2012г **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»
2А	27/0	Гудкина Екатерина Юрьевна	25/2015	Высшая 2015, ноябрь	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2015г **1. 19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»
2Б	28/0	Сараева Марина Владимировна	33/2014	Первая 2014, январь	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2014г **2.17.09. – 17.11.2014** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»
2В	26/0	Забелина Наталья Николаевна	18/2015,	Высшая 2015, ноябрь	Перспектива	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2015г

						2. 19.10-24.10. 2015г. Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»
2Г	26/0	Еремеева Нина Михайловна	48/2013	Первая 2014, ноябрь	Школа-2100	**1.** 1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2013г **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»
2Д	23/1	Черенцова Валентина Михайловна	35/2012	Соответствие 2013 ноябрь	Перспектива	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2012г **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»
3А	28/2	Савельева Мария Геннадьевна	21/2012	Первая 2015, май	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2012г **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»

3Б	30/1	Переломова Татьяна Георгиевна	35/2014	Первая 2014, январь	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2014г **2.19.10-24.10. 2015г.** Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»
3В	30/3	Гарипова Татьяна Сергеевна	13/2012г	Нет аттестации 1год в нашей школе работает	Школа-2100	**1.**Современное начальное образование в контексте ФГОС,2012г **24 - 29августа 2015г** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»
3Г	29/2	Чан-ха-ли Марина Владимировна	11/2015,	Первая 2015, ноябрь	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2015г **2.24 – 29августа 2015г** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»
4А	31/4	Алексеева Елена Владимировна	29/2012, 2015	Высшая 2014, январь	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2014г **2.24 – 29августа 2015г** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»
4Б	31/1	Сидорова Анна Викторовна	26/2015	Высшая 2015, ноябрь	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2015г **2.19.10-24.10. 2015г.**

						Программа «Модели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ: эффективные технологии оздоровления в комплексном МППС детей с ОВЗ»
4В	31/4	Высоцкая Елена Георгиевна	Запла-нирована на курсы	Нет аттестации С 9.11. 2015г. в нашей школе работает	Школа-2100	нет
4Г	32/2	Немыкина Надежда Юрьевна	40/2012	Первая 2014, январь	Школа-2100	1.Современное начальное образование в контексте ФГОС,2012г **2.24 – 29августа 2015г** Программа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»

.