Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» города Читы

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 11
(протокол № 4 от 28.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 11
_____ В. П. Старчаков
28.03.2022 г.

МБОУ "СОШ №11" Директор: Старчаков В.П.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Чита за 2021 год

г. Чита -2021

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Читы
Руководитель	Владимир Поликарпович Старчаков
Адрес организации	672020,РФ, Забайкальский край, г. Чита, 1 микрорайон, д.16
Телефон	8 –(302-2) -32-67-98
Адрес электронной почты	Skola-11@yandex.ru
Сайт	http://school11chita.my1.ru/

Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1984 год
Лицензия	регистрационный №: **651** серия: **75Л02** № **0001027** дата выдачи: **09 декабря 2016 г.** срок действия: **бессрочно**
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №: **195** серия: **75А02** № **0000443** дата выдачи: **23 декабря 2016 г.** срок действия: **27 апреля 2023 г.**

В 2020/2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 11» (далее – Школа) обучалось 1354 обучающихся. Скомплектовано 47 классов по трем уровням. 10-11 – профильные классы: социально-экономический и естественно – научный, в котором обучаются подгруппы физико – математической и социально – экономической направленности. В 8 - 9 классах проводится предпрофильная подготовка, школа сотрудничает с Муниципальным центром профориентации обучающихся. Режим работы школы 6-дневный, у первоклассников – 5 – дневная учебная неделя. Обучение осуществляется в 2 смены.

Школа расположена в типовом благоустроенном здании со всеми удобствами, где созданы благоприятные условия для работы, в том числе, для инновационной деятельности.

Образовательное учреждение с 1 января 2018 года является Федеральной инновационной площадкой по медиации, с 1 сентября 2018 года является пилотной школой Забайкальского края, участвующей в апробации УМК по основам финансовой грамотности, с 2014 года - региональным ресурсным центром по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ. С 2017 года школа - региональная пилотная площадка по направлению «Введение в Забайкальском крае программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов общеобразовательных организаций».

В октябре 2016 года образовательное учреждение получило статус муниципальной пилотной площадки по направлению «Российское движение школьников». Также в школе реализуется проект «Оценка качества социализации личности обучающихся».

В 2009 году в школе произведен капитальный ремонт здания.

За последние годы материально-техническая база значительно улучшилась: приобретена новая школьная мебель во многие кабинеты и столовую. Ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений.

МБОУ «СОШ № 11» оснащена оборудованием для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Школа имеет скоростной выход в Интернет, что дает возможность учителям и обучающимся получать необходимую

информацию.

Наличие современных технических средств дает возможность автоматизировать рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, секретаря учебной части, и учителей школы.

В МБОУ «СОШ № 11» имеется библиотечный информационный центр, где установлен персональный компьютер, имеющий выход в локальную сеть и в Интернет, электронную почту. ШИБЦ ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой и учебной литературой.

Управление в школе: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, родительский комитет, методические кафедры учителей. Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательных отношений. Администрация строит работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, внедрения информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Школьное образование ориентировано на формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, становление гражданина, а также на

- открытость образовательной деятельности;
- доступность образования;
- стремление педагогического коллектива к признанию позитивных достижений обучающихся в учебной и во внеклассной работе;
- создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- уважение к личности ученика и педагога;

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, что позволяет в полном объеме реализовать общеобразовательные предметы учебного плана.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица № 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие профессиональных объединений педагогов Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Читинский городской орган общественной самодеятельности МБОУ	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности;

«СОШ № 11» (ЧГООС)	− материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности годичных команд
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления образовательной деятельности в Школе создано пять годичных команд:
− годичная команда учителей начальной школы;
− годичная команда учителей математики, информатики, физики;
- годичная команда учителей гуманитарного цикла;
- годичная команда учителей филологии;
- годичная команда учителей естественно – научного цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Читы. Так, Школа:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

– разработала графики входа обучающихся, разделив потоки входа в Школу; влажной уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте МБОУ СОШ № 11 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа строилась по направлениям и модулям, в соответствии с программой воспитания.

Таблица № 3

Направление воспитательной деятельности		**Краткий анализ проведения воспитательной деятельности по данному направлению в ОУ**
ФГОС НОО, ООО	**ФГОС СОО**	
Гражданско-патриотическое воспитание «Я - гражданин»	Направление «Отношение к Родине»	В направлении патриотического и гражданского воспитания в школе проводились следующие мероприятия: - Классные часы: «День памяти Неизвестного солдата», «Быть счастливым в своей стране», «День героев Отечества», Урок мира, Единый урок права (деловая игра, классные часы). - В феврале проведена суббота Мужества в рамках проекта «Развивающие субботы Читинских школьников». Большую роль в развитии данного направления имеет деятельность Почетного Караула, имеющий в составе 37 человек. Юнармейцы Караула являются наиболее активными проводниками идей гражданско-патриотического воспитания. Юнармейцы Караула приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы на Мемориале боевой и трудовой славы», участие в параде на 9 мая в г.Чита, а также несли Вахту Памяти в феврале 2021 года, где получили 73 балла из 75 возможных. - Почетный Караул принял участие во всех мероприятиях,

		проводимых Штабом Поста № 1. Начальники Караула в 2021 году – Клейменов Александр, ученик 10 (11)А класса, заместитель – Семенова Ангелина, ученица 10 (11) Б класса. В мае 2020-2021 года Жалсанова Татьяна получила медаль «Лучший юнармеец», Семенова Ангелина получила медаль «За верность и преданность традициям». По итогам Вахты Памяти в феврале лучшим юнармейцем стал Кравцов Андрей. - Отряд ЮИДД, как школьное разновозрастное сообщество, является еще одним примером деятельности по развитию гражданственности и патриотизма. В 2021 году отряд проводил мастер-классы по безопасности на дорогах, используя мобильные знаки. Осенью 2021 года отряд принял участие в соревнованиях «Безопасное колесо». - В течение года школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных 170-летию Читы (конкурс фотографий, рисунков, викторин, конкурсе 170 добрых дел). - В марте ученики старших классов участвовали во Всероссийской игре по истории Великой Отечественной войны 1418, а в декабре в олимпиаде по Избирательному праву и во Всероссийском тесте на знание конституции. - В феврале прошел традиционный конкурс «Читаем детям о войне», конкурс патриотической песни среди обучающихся школы. - В рамках проекта «Развивающие субботы читинских школьников» прошла правовая суббота, в рамках которой учащиеся имели возможность поучаствовать в онлайн площадках на данную тему. - В течение года работали по Всероссийскому проекту РДШ «Я познаю Россию. Прогулки по стране», участники данного проекта стали победителями Всероссийского конкурса в октябре 2021г.
Воспитание лидерских качеств «Я – лидер»	Направление «Отношение к окружающим»	Основным средством воспитания лидерских качеств являются органы школьного самоуправления, работа Вожатского отряда, деятельность первичной организации «РДШ». - Представители РДШ школы приняли участие во Всероссийском фестивале «Большой школьный пикник» (2 делегата от Заб. Края). В марте 2021 года для активистов первичной организации РДШ была организована лагерная смена «Креатив», члены лагеря прошли различные занятия по развитию личностного развития, занятия по командообразованию. Большую роль в работе лагеря сыграли члены Совета Старшеклассников и активисты «Государство 11». - Проведены классные часы «Все начинается с меня. Диагностика самоуправления», «Рейтинг класса-что он показывает?», «Организационный классный час, выборы в органы классного

		самоуправления», диагностика «Уровень ученического самоуправления». - Личностному росту и развитию лидерских качеств способствует участие в деловых играх в т.ч. интеллектуальная игра «Глобальная атака», в которой команда школы 11 принимает ежегодное участие. В интеллектуальной игре «Стратег — 76» - первое место заняла Демина Юлия. . - В сентябре традиционно проходят выборы Председателя Совета Старшеклассников. Выборы организуются по мажоритарной избирательной системе относительного большинства и повторяют стадии избирательного процесса РФ. По итогам выборов большинством голосов выбрана Протасова Екатерина (10Б). - В школе продолжает развиваться проектная деятельность, в том числе в деятельности ШНОУ. Где очень хорошо отслеживается формат Наставничества.
Духовно-нравственное воспитание «Я – человек»	Направление «Отношение к закону» Направление «Отношение к семье»	- В данном направлении проводятся классные часы: «Диагностика тревожности», «Деструктивное поведение», «Что значит: быть человеком?», «Мы в мире толерантности». - Также в первом полугодии совместно с психологами Измайловой А.А. и Мироновой Л.В. проведены диагностика уровня личностного роста и диагностика мировоззрения. - В школе осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Журавлики» под председательством Квирквелия Нины, который вел активную деятельность по оказанию социальной помощи нуждающимся семьям, детскому дому им.Подгорбунского, поздравлению пожилых людей в социальных сетях, расклеиванию поздравительных листов в микрорайоне, уборке школьной территории. На протяжении 5 лет организуется акция «Безумное чаепитие», средства с которой переводятся в благотворительный фонд.
ЗОЖ и безопасность «Я и здоровье»	Направление «Отношение к себе»	- Пропаганда ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности реализуется через: классные часы «Техника безопасности школьника. Правила дорожного движения. Права и обязанности школьника. Этика поведения», «Береги здоровье смолоду», «Выбор есть всегда», «Компьютер: за и против», «Профилактика простудных заболеваний», «Всемирный день здоровья», «Психологические причины употребления ПАВ». - В школе проведены День Здоровья в форме погружения, в процессе которого все уроки были на тему ЗОЖ. - Учащиеся школы участвовали в ежегодной эстафете им. П.Бекетова

		(Ингодинский район), где заняли 3 место в командном зачете. Юноши – 2 место, девушки – 3 место. - В апреле проводится традиционный месячник здоровья, 7 апреля-День здоровья, 10 апреля-Суббота здоровья в рамах проекта «Развивающие субботы читинских школьников». - В школе проводились мастер-классы представители Федерации воркаут, 9 учащихся по итогу прияли решение начать заниматься данным видом спорта. Есть и успешные обучающиеся в данном виде – Карандась Иван (7 класс). - В школе осуществляет свою работу Школьный спортивный клуб. - На протяжении учебного года велась работа по проекту «Спорт.РДШ»
Экологическое воспитание «Я и природа»	Направление «Отношение к природе и культуре»	- В каждом учебном кабинете активно идет озеленение, экологические десанты в рамках акции «Очистим планету от мусора», акция «УБОРКА», классный час «Экологические проблемы». - В апреле проходит экологическая акция, 22 апреля-День Земли, в рамках которой организованы выставки рисунков. - В этом году младшие школьники приняли участие в проекте «Раздели на три», создавали поделки из вторичного сырья, приняли активное участие в конкурсе «Чита-город без пластика». Вся школа приняла активное участие в сборе макулатуры. - Летом на пришкольном участке в рамках летней практики были проведены мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройству его территории. - Осуществляем Всероссийский проект РДШ «На старт экоотряд».
Художественно-эстетическое воспитание «Я и творчество»	Направление «Отношение к природе и культуре»	- Мероприятия, способствующие художественно-эстетическому воспитанию: «Новогодняя мастерская» (Подготовка к Новогодним праздникам), Праздник Осени, Новогодние мероприятия. - В текущем учебном году школьники участвовали в конкурсах чтецов, конкурсах творческих работ (к юбилею Читы, Неделе Космоса), участие в фонетических конкурсах, олимпиадах ЗабИИЖТ, ЗабГУ, БГУ, конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье», конкурс патриотической песни и конкурс «Звенящие струны». Победы в конкурсах, активное участие ребят свидетельствует о том, что данное направление реализуется достаточно успешно.
Трудовое воспитание «Я и труд»	Направление «Отношение к труду»	Профессиональное определение является важным элементом воспитания. - Данная работа реализуется через классные часы: «Современные профессии» (профессиональное самоопределение), «Взгляд в будущее. Мои планы», генеральные уборки, уборки территории,

		ежедневные дежурства по классу, по школе, субботники. - Школа активно сотрудничает с Муниципальным центром профориентации, который проводит уроки «Мой выбор». Проходит для 8-ых классов «Единый день погружения в профессии», где преподаватели ССУЗов в доступной форме познакомили ребят с направлениями и специальностями, которые можно получить в каждом из учебных заведений. - Выпускники школы прошлых лет (студенты Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого , Академии ФСБ, Иркутской академии правосудия, военных ВУЗов) провели ознакомительные беседы по профориентации. В начальной школе много внимания уделяется отношению школьников к труду, как деятельности. Ребят учат убирать за собой, дежурить в классе. - В школьной библиотеке работает мастерская «Книжкина больница» при ШБЦ по ремонту книг. Проблемой являются ограничения, связанные с новой коронавирусной инфекцией, так как навыки самообслуживания, в том числе, формируются при проведении генеральных уборок, субботников, которые в этом году ограничены.
Модули программы воспитания		
Ключевые общешкольные дела	В течение 2021 года были проведены традиционные мероприятия День героев Отечества, «Новогодняя мозайка», День защиты детей, День безопасности, День знаний, День Здоровья, День учителя. По итогам анализа дел можно сделать вывод, что в условиях школы оптимальной формой для проведения КОД является форма погружений, позволяющая задействовать все классы и развернуть КОД по нескольким направлениям.	
Организация предметно-эстетической среды	Каждый сезон холл школы оформлялся в соответствии с определенной тематикой (весна, Последний звонок, осень, Новый год). Для оформления сцены актового зала были сделаны значительные изменения: заменены партьера и органза, позволяющие превратить место для творчества в уютный зал. В направлении имиджа школы работа велась над созданием аккаунтов в ВК: « ШКОЛА №11 | Г. ЧИТА | РДШ», «Юнармия_школа 11», «"Киноуроки" в школе 11», «Официальный сайт школы». Советом старшеклассников разработаны значки для «Актива школы», «Первоклассник».	
Самоуправление	Школа вожатых в этом году проходила в весеннем школьном лагере «LEADERCAMP», прошла на высоком уровне. Смена была построена на обучающих занятиях с приглашением профессиональных спикеров. В смене активно себя проявили ребята из Совета Старшеклассников. Благодаря им школьное самоуправление пополнилось новыми членами, а школьный летний лагерь был укомплектован подготовленными вожатыми. В 2021 году Советом управляли Председатель Совета Старшеклассников 2020-21 года Демина Юлия, заместитель-Цыбаненко Юлия и Председатель Совета Старшеклассников 2021-22 года Протасова Екатерина, заместитель-Севостьянова Алина. Совет принял участие в	

	организации следующих мероприятий: -Мероприятия в школьном весеннем лагере «Вектор развития» -Судейство соревнований, кизов по классам «Мужество.Доблесть. Честь», «Ты в движении РДШ?», «Познаем космос вместе» и другие. -Поздравление мам с днем Матери -Поздравление учителей с праздников 8 марта -Соревнования по баскетболу между 8-11 классами -Оформление школы к Неделе космоса «Дорога в космос» -Поздравление выпускников в честь празднования Последнего звонка -День Здоровья -День Учителя -мероприятия «Новогодняя мозайка». В 2021 году у Совета появилась своя беседа в социальных сетях.
Профориентация	Профориентационная работа проводилась, в том числе, в рамках таких проектов, как Всероссийский проект «Билет в Будущее», Всероссийский конкурс «РДШ», территория самоуправления». С профориентационными лекциями школу посетили выпускники - студенты ЗабГУ, БГУ, СпбГУ, Рязанского военного училища, С-Петербургского университета им. Петра Великого. В классах организованы посещения предприятий города, на которых работают родители, проведены классные часы на тему профориентации.
Классное руководство	Классное руководство на конец 2021 года в МБОУ «СОШ № 11» осуществляют 46 классных руководителей на 46 учебных классах - комплектах. Все классные руководители имеют высшее образование, аттестованы. Наиболее активные классные руководители: • Масюта Е.В. (конкурс «Самый классный классный», участие обучающихся в различных конкурсах, призовые места); • Баранова О.А. (Активное участие обучающихся в работе органов самоуправления, организация мероприятий, участие обучающихся во всех школьных и городских мероприятиях, в научной деятельности); • Нуштаева О.В. (руководит Юнармейским классом, который принимает участие во всех мероприятиях патриотической направленности); • Попова М.Г. (ученики класса - активные участники мероприятий «Школьное лесничество», «На старт Экоотряд»); • Василенко В.В., Кузнецов И.С. (участие в городских конкурсах, призовые места). В 2021 году в коллектив пришли новые классные руководители в основную школу. Все классные руководители отлично себя проявили, активно работают с классами. В школе действует система «Наставничество» среди классных руководителей. Созданы методические рекомендации «Для начинающего классного руководителя», которые оформлены в сборник. В течение года работает кафедра классных руководителей, проводятся заседания, планерки, лектории. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, по итогам четверти сдает

	отчет.
Школьный урок	В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Традиционными стали уроки безопасности в сети интернет (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности (в рамках ОБЖ), проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок Науки и технологий в сентябре в рамках уроков физики, Урок народного единства в рамках уроков истории. В феврале-марте 2021 года в 5-11 классах проведены уроки истории на тему сохранения исторической правды.
Детские объединения	В школе существуют детское объединение для ребят 8-14 лет «Государство 11»». Основной ячейкой детского объединения является первичное звено – отряд, который формируется на базе классного коллектива. У ДО есть своя символика: флаг, эмблема и песня. В условиях ограничительных мероприятий прошло посвящение в ДО «Государство 11» в очном формате, по классам. В 2021 г. в рамках мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» детские объединение приняло участие в мероприятиях «Дни Единых Действий». Самыми активными классами в ДО «Государство 11» являются отряды 5д, 7б, 9в классов. Они принимали участие в большинстве мероприятий, являются в них победителями или призерами. По итогам учебного года ДО «Государство 11» стали победителями в краевом конкурсе «Лучшая команда РДШ», призовое место в проекте «Школьное лесничество», победители всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране», второе место в краевом конкурсе «Школьные медиа», призерами в краеведческой игре, посвященной истории Отечества (квиз «PROединство»). Активными членами признаны Палкин Михаил, Покладок Егор, Красильников Иван, Пинигина Ульяна, им предоставлены путевки на смену ОЦ «Эврика» летом 2021 года.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Общее количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ–10 (4 оплачиваются как доп. образование (программы «Вокал», «Художественное слово», «Военная история», «МЧС»), в рамках внеурочной деятельности проходят занятия спортивных секций, работает ШНО «Эрудит», спортивный клуб «Легенда 11», медиахолдинг) Всего в секциях и объединениях дополнительного образования при школе занято 339 человек, в ШНОУ -78.
Работа с родителями	В течение 2021 года работа с родителями велась как на уровне государственно-общественного управления в рамках деятельности Управляющего совета, так и на уровне классов. Все собрания проводились в дистанционной форме, за исключением собраний в апреле, посвященных ГИА и в сентябре в форме клубной встречи «Родительское счастье» на территории школьного двора. Совместно с Управляющим советом проведено расширенное заседание с участием инспекторов ГИБДД, посвященное вопросам безопасности обучающихся, откорректированы положения по школьной форме. В течение года работает родительский контроль питания школьников, информация отражается на школьном сайте, ведется журнал.

	Совместно с родителями начальной школы, инспекторами ГИБДД, отрядом ЮИДД проведен рейд на дорогах перед школой в сентябре 2021 года. Активность посещения родителями собраний высока в начальной школе, снижается в 6-8 классах и затем снова повышается в 9-11 классах, что связано с итоговой аттестацией. В среднем по школе 86 % родителей посещают классные родительские собрания. В течение года психологи Измайлова А.А. и Миронова Л.В.. активно работали со всеми классами.

Занятость учащихся

Занятость детей в системе дополнительного образования -

Таблица № 4

№ п/п	Направления дополнительного образования в образовательном учреждении	Количество объединений по данному направлению дополнительного образования в ОУ	Количество детей, занимающихся по данному направлению в ОУ
1	Интеллектуальное направление (Школьное НОУ по всем направлениям, предметные объединения и т.д.)	3	78
2	Физкультурно-спортивное направление (школьные спортивные секции, клубы)	3	85
3	Профильный отряд «Юный инспектор движения»	1	28
4	Почетный Караул	1	34
5	«Художественное слово»	1	15
6	Юный столяр	1	55
7	Волонтёрский отряд	1	15
8	Медиахолдинг	1	30
9.	Вокал	1	17
10.	Туризм и краеведение	2	60

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в образовательном учреждении на 1 декабря 2021 года – 417 человек, из низ в ШНОУ – 78 человек. Всего дополнительным образованием в муниципальных учреждениях разной формы собственности охвачено обучающихся школы 803 чел.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

Таблица № 5

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	1016	1359	1354
	– начальная школа	557	583	583
	– основная школа	468	669	658
	– средняя школа	109	103	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	13	14	13
	– в средней школе	11	6	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица № 6

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	154	154	100	94	71	16	10	0	0	0	0	0	0
3	154	154	100	86	63	11	7	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	56	57	14	11	0	0	0	0	0	0
Итого	430	430	**100**	236	**55**	**41**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 59 %), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2 процента (в 2020 – 39 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица № 7

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	148	148	100	62	42	9	0.85	0	0	0	0	0	0
6	146	146	100	57	39	15	10	0	0	0	0	0	0
7	146	146	100	44	30	5	15	0	0	0	0	0	0
8	105	105	100	13	12	1	1	0	0	0	0	0	0
9	113	113	100	36	32	6	6	0	0	0	0	0	0

Итого	**658**	**658**	***100***	**212**	**32**	**36**	**5,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2020 был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 – 5,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Таблица № 8

Классы	**Всего об-ся**	**Из них успевают**		**Окончили полугодие**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Перевев. условно**		**Сменили форму обучения**	
								Всего		**Из них н/а**					
		Кол-во	**%**	**на «4» и «5»**	**%**	**на «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**%**	**Кол-во**
10	55	55	100	11	20	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	58	58	100	20	34	***7***	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**113**	**113**	**100**	*31*	**27**	**11**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 6 процент (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 было 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Таблица № 9

Предмет	**Сдавали всего, человек**	**Количество обучающихся, получивших 100 баллов**	**Количество обучающихся, получивших 90-98 баллов**	**Средний балл**
Русский язык	**58**	0	5	69
Математика (проф)	***24***	0	0	52
Физика	12	0	0	49
Химия	6	0	0	42
Информатика	8	0	0	52

Биология	5	0	0	48
История	16	0	1	48,25
Английский язык	5	0	0	60
Обществознание	29	0	3	63

Увеличилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов на 2 человека (в 2020 году - 7 ч. из 36 ч.), в связи с повышением учебной мотивации обучающихся.

В связи с пандемией в стране коронавируса в этом году выпускники на ОГЭ сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математика, писали контрольную работу по предмету по выбору; ГВЭ проходил по одному предмету – русскому языку или математике (по желанию выпускника).

Контрольные работы обучающиеся писали в школе согласно выбранному предметному профилю (для поступающих в 10 класс).

Качество контрольных экзаменационных работ

№	Перечень основных предметов КР	Количество выпускников, написавших работу	Средняя отметка
1	История	3	4,3
2	Химия	5	4
3	Физика	5	4
4	Информатика и ИКТ	1	2
5	Английский язык	2	4
6	География	11	3,7
7	Обществознание	63	3,4
8	Литература	1	3
9	Биология	10	3,7

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

№	Перечень основных предметов ГИА9	Результаты ОГЭ (средний балл)				Результаты ОГЭ (средняя отметка)				
		2017	2018	2019	2021	2016	2017	2018	2019	2021
1	Русский язык	30	32	33	25	4	4	4	4,3	4
2	Математика	11	12	15,3	14	3	3	3	3,5	4

Из таблицы видно, что средняя отметка по русскому языку стабильна, по математике повысилась до 4.
Все выпускники 9 классов получили аттестаты.

Результаты участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня

2021 год был объявлен годом науки и технологий в Российской Федерации. В этот год развитию инновационных технологий, привлечению молодых людей в область науки, повышению вовлеченности научных центров в реализацию стратегии научно-технического развития уделялось особое внимание.

Муниципальная научно-практической конференция
«Шаг в науку» группа «Юниор - 2021»

Фамилия, имя участника	Класс	Секция	Тема работы	ФИО руководителя
Парамонов Владислав **Сертификат участника 1 место в номинации «Историческая память»**	6г класс	Секция краеведение	«Сухотино – комплекс археологических памятников»	Кузнецов Игорь Сергеевич
Туймятова Ксения **Сертификат участника**	6г класс	Секция краеведение	«Читинская овчинно-меховая	Кузнецов Игорь Сергеевич

«Исследовательский потенциал»			фабрика»	
Седельников Антон **1 место, Рекомендован для участия в краевой конференции**	7б класс	Секция английский язык	«Английские палиндромы»	Масюта Евгения Владимировна
Курсинов Олег **Сертификат участника Номинация «Стремление к исследовательской работе»**	7а класс	Секция английский язык	«Английские надписи на одежде подростков»	Сулейманова Елена Анатольевна
Чупров Георгий **Сертификат участия Номинация «Актуальность темы исследования»**	6б класс	Секция обществознание	«Межэтнические отношения в Дальневосточном регионе России (на примере китайской диаспоры)»	Кузнецова Валентина Игоревна
Пинигина Ульяна **3 место**	7б класс	Секция экология и проблемы земли	«Экологическое состояние атмосферы первого микрорайона г. Читы»	«Экологическое состояние атмосферы первого микрорайона г. Читы»
Кем Ирина **Сертификат участника**	8а класс	Секция экология и проблемы земли	«Определение запыленности воздуха в зимнее время»	Шустова Светлана Александровна

Муниципальный этап краевой научно-практической конференции школьника «Юные исследователи Забайкалья»

Пинигина Ульяна **1 место**	7 б класс	Секция экология и проблемы земли	«Экологическое состояние атмосферы первого микрорайона г. Читы»	Попова Марина Геннадьевна

23 региональная научно-практическая онлайн - конференция
«Шаг в будущее – Юниор - 2020»

Васяк Виктор , 6 «а» класс, раздел - «Инженерные и точные науки», секция «Техника и инженерное дело», тема работы «Ходун Сема. Версия». 2 место. Награжден грамотой Министерства образования и молодежной политики Забайкальского края, сертификатом участника. Рекомендован для участия в заочном этапе Всероссийской научно-практической конференции “Шаг в будущее-ЮНИОР” (г. Москва).

Организаторы конференции - МАОУ «Агинская окружная гимназия - интернат».

23 региональная научно-практическая онлайн - конференция
«Шаг в будущее – 2020»

Лопатина Дарья, 11 «а» класс, Симпозиум – «Наука, техника, искусство: взгляд в будущее», секция «Психология школьника». (Сертификат участника).

Наблюдается положительная динамика численности участников и призеров среди обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

V. Востребованность выпускников

Таблица № 10

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	119	57	1	62	50	46	2	1	0
2020	148	60	0	88	44	39	3	1	0
2021	107	45	1	61	58	49	3	5	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях в связи с удовлетворенностью предложенного спектра профилей на уровне СОО Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по следующим категориям:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О)
- дети с нарушениями аутистического спектра (РАС)
- слабовидящие
- дети с речевыми нарушениями.

В 2021 году в Школе получали образование 66 обучающихся с ОВЗ, в том числе 16 детей- инвалидов. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально, на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

38 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Тьютор
- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист;
- Учитель – логопед.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В школе работает сенсорный кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 11» (Приказ № 74А от 29.05.2021 г.), выстроена система внутренней оценки качества образования, способная оценивать образовательные программы, и регулярно проходить процедуры внешней оценки качества образования в надежных экспертных организациях. ВСОКО осуществляется в строгом

соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В 2021 г. функционирование ВСОКО осуществлялось в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в условиях организации смешанного обучения - очного и дистанционного.

Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования;

— проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 65 до 79 процентов.

В течение года с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- проведение оценочных процедур обучающихся;
- посещение членами администрации очных учебных занятий, учебных занятий на платформах СФЕРУМ и ZOOM, контроль работы педагогов на платформе «АИС. Сетевой город», контроль работы классных руководителей:

Таблица № 11

ФИО, должность	Количество учебных занятий	Количество воспитательных мероприятий	Количество учебных занятий с детьми на индивидуальном обучении
Попова М. Г., ЗДУВР	103	2	17
Янченко Н. И., ЗДУВР	56	31	11
Нуштаева О. В., ЗДВР	31	69	2
Старчаков В. П., директор	33	38	13

- анализ работы учителей с использованием технических средств дистанционного обучения;

Таблица № 12

Применяемое техническое средство	Количество педагогических работников	
	май 2020 г.	сентябрь 2021 г.
Документ - камера	15	17
Графический планшет	15	17
Интерактивная доска	15	58

White Board	2	17

В результате контроля проводимых учебных занятий в онлайн-формате в 2020 г. было выявлено, что недостаточное количество учителей владеют техническими средствами для дистанционного обучения. Организованное внутрифирменное обучение по данному аспекту позволило к сентябрю 2021 г. получить положительную динамику количества педагогов, применяющих технические средства дистанционного обучения, что следует из приведенной таблицы. 100 % педагогов успешно работают на платформах ZOOM и «АИС. Сетевой город».

- систематический контроль корректировки рабочих программ по предмету;
- контроль организации очного и дистанционного обучения для детей с ОВЗ.
- анкетирование обучающихся, родителей и педагогов (выявление уровня удовлетворенности качеством образования и жизнедеятельностью Школы.

Инструментарий оценки образовательных результатов обучающихся

Таблица № 13

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
- методика диагностики личностного роста - И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев; - самооценка обучающихся; - смысловое самоопределение; -ценностно-нравственные ориентации (определение уровня становления мировоззренческой позиции - Тяглова Е.В.) - портфолио обучающегося; - оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; - ежедневные наблюдения в ходе учебных занятий и внеурочной	- оценка смыслового чтения, - оценка ИКТ-компетентности (практическая работа с использованием компьютера) ; -оценка сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов); - оценка познавательных учебных действий (письменные измерительные материалы); - защита индивидуального итогового проекта; - мониторинг функциональной грамотности обучающихся.	- оценка предметных результатов каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, - оценка администрацией школы в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений - административные контрольные работы, репетиционные экзамены с использованием демонстрационных версий итоговых работ и норм их оценки; - государственная итоговая аттестация - анализ итогов предметных олимпиад, научно-практических конференций.

деятельности классным руководителем и учителями – предметниками		

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе 73 педагогических работника, из них 69 человек имеют высшее профессиональное образование, 4 человека имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Квалификационные категории

Таблица № 14

Годы	Высшая категория	Первая категория
2019	15 человек (28%)	11 человек (21%)
2020	21 человек (31%)	16 человек (24%)
2021	19 человек (28%)	18 человек (26%)

В 2021 г. наблюдается снижение численности работников, имеющих высшую категорию по сравнению с 2020 г. в связи с переменой места жительства и переводом в другие школы в рамках программы «Земский учитель».

Одной из проблем Школы является скрытый дефицит кадров, учителя вынуждены брать больше учебной нагрузки. 18 человек (34,4%) имеют нагрузку 31-36 часов. Для решения данной проблемы в течение года администрацией Школы осуществлялось взаимодействие с ЗабГУ по вопросу обеспечения кадрами, в результате которого в сентябре 2021 года на работу было принято двое учителей, оба - молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 37454 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 2892 единиц в год;
− объем учебного фонда – 27260 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица № 16

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11100	10514
2	Педагогическая	76	54
3	Художественная	5423	3810
4	Справочная	530	672
5	Языковедение, литературоведение	29	7
6	Естественно-научная	18	1
7	Техническая	5	2
8	Общественно-политическая	9	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется страница с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− один компьютерный класс;
− кабинет технологии для девочек и мальчиков;
− кабинет ОБЖ, логопеда, психолога, тьютора
- музей.

В здании Школы оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется спортивная мини-площадка. Центральный вход оборудован пандусом.

В Школе имеется мобильный автогородок для проведения занятий по профилактике ДТП.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.